

AVENTURA ARQUEOLÓGICA

MUSEO NACIONAL DE COSTA RICA



SALA
PRECOLOMBINA

Guía para niños
y niñas visitantes



MUSEO NACIONAL
DE COSTA RICA



MINISTERIO DE CULTURA
Y JUVENTUD

Aventura arqueológica en el Museo Nacional

En la Sala Precolombina del Museo Nacional, podrás vivir una experiencia diferente e interesante. Tendrás la oportunidad de relacionarte con objetos que tienen miles de años de antigüedad y tratar de descifrar sus secretos. Aquí, conocerás sobre las primeras personas que habitaron Costa Rica, hasta la llegada de los españoles en el siglo XVI.

Esta guía te servirá para anotar tus descubrimientos al explorar la exhibición. En ella encontrarás una serie de actividades que te acercarán, de una manera entretenida, a la historia antigua y a tus antepasados; estas actividades las podrás realizar dentro de la exhibición, en la escuela o en la casa.

**¿Te atrevés a descubrir la historia antigua
de todos los costarricenses?**





Iniciá tu aventura

- Para utilizar esta guía, elegí las actividades que más te gusten. Dentro de la sala encontrarás las pistas para resolverlas. Podés compartir estas actividades con tus compañeros de clase, amigos y familiares.
- Si trabajás en la Sala de Exhibición, recordá que a la hora de observar, escribir o dibujar, es importante no recargarse sobre los objetos o los vidrios, ya que puede ser peligroso. Asimismo, tené cuidado de no rayar los objetos que se encuentran en la exhibición.
- Colocá, en el espacio correspondiente, tu nombre, edad y el nombre de tu escuela y podrás iniciar la aventura.



Nombre: _____

Edad: _____

Escuela: _____



Convertite en arqueólogo

Aunque el trabajo de los arqueólogos no es como las escenas de las películas, donde los personajes enfrentan diversos peligros para recuperar algún tesoro perdido, ello no quiere decir que la arqueología no sea una gran aventura.

Para entender lo que hacen los arqueólogos y podás parecerle a ellos, necesitás conocer un poco sobre esta ciencia.

La arqueología

Estudia a los seres humanos del pasado por medio de los restos hallados. Su trabajo es muy importante, ya que posibilita conocer el origen de la sociedad y su desarrollo a través de la historia. También permite recuperar y conservar las cosas que vienen de la antigüedad y que son parte de nuestra herencia cultural.

¿Qué hace un arqueólogo?

El trabajo de un arqueólogo se parece al de un detective, que busca pistas para entender lo que ocurrió mucho tiempo atrás. Parte del trabajo se realiza en el campo, excavando los lugares donde las personas desarrollaron alguna actividad en el pasado.

Todo lo que se encuentra en un sitio arqueológico es importante, como el hallazgo de pequeñas semillas, huesos, pedazos de carbón, basura, objetos de distintos materiales, aunque no se encuentren completos,

y por supuesto, los lugares donde habitaron las personas o donde enterraron a sus muertos.

Como si armara un rompecabezas de miles de años, el arqueólogo analiza en el laboratorio cada material y la manera en cómo fue dejado por las personas, tratando de conocer qué fue lo que sucedió en el lugar, quiénes eran las personas que utilizaron aquellas cosas, qué hacían, en qué creían y en qué época vivieron. Cada nuevo descubrimiento permite ampliar lo que sabemos de la historia y entender mejor quienes fueron las personas que habitaron esta región en la época precolombina.





Actividad: ¿Qué encontraron los arqueólogos?

Los arqueólogos están estudiando un sitio. Podés participar del trabajo de ellos si observás lo que sucede en la imagen y creás una historia sobre su descubrimiento. Escribí en los espacios lo que podrían decir y pensar estos personajes a la hora de excavar y estudiar los objetos arqueológicos.





Descubrí la historia antigua de Costa Rica

Al estudiar los objetos del pasado, los arqueólogos dividen la época precolombina del país en varias etapas o modos de vida, mostrando cómo las comunidades indígenas cambiaron y se desarrollaron a lo largo de este período de la historia.

Etapas de la época precolombina



Cazadores y Recolectores 10.000 – 2.000 a. C.

- Primeros Pobladores 10.000 – 8.000 a. C.

Llegaron los primeros pobladores a este territorio, fueron grupos que se desplazaron de un sitio a otro, recolectando vegetales y cazando grandes animales. Trabajaron diferentes herramientas, principalmente objetos de piedra que sirvieron para cazar, preparar alimentos y trabajar materiales como el cuero, la madera y el hueso.



- De la caza y recolección a los primeros cultivos 8.000 – 2.000 a. C.

Los grandes animales se extinguieron por cambios en el clima y la cacería. Las personas continuaron cazando animales más pequeños y recolectando frutos y plantas silvestres. Durante este periodo se inicia la domesticación de las plantas, lo que posteriormente dio paso a la agricultura.



Aldeano Igualitario 2.000 – 500 a. C.

Al consolidarse la agricultura como la principal forma de producción, las personas se volvieron sedentarias, se organizaron en grupos familiares que compartían la tierra y no poseían divisiones sociales marcadas. Se desarrolló el trabajo de la cerámica para crear vasijas, que sirvieron principalmente para cocinar, almacenar y transportar alimentos.



Actividad:

Investigá lo que sucedió en cada modo de vida, observá las imágenes y leé la información que cada una contiene. Colaborá con los arqueólogos asociando cada objeto con el tiempo en que fue creado. Buscá en la exhibición los objetos de las imágenes y trazá una línea que asocie a cada uno con la época de la que proviene.



De la sociedad Aldeano Igualitaria a los Primeros Cacicazgos 500 a. C. – 300 d. C.

Gracias al aumento en la producción de alimentos, algunas personas asumieron funciones especializadas en sus comunidades, ya fuera como caciques, líderes religiosos, guerreros y artesanos, entre otros. Para diferenciar a los personajes importantes, se crearon objetos simbólicos, sobresaliendo los ornamentos elaborados de piedras verdes como el jade.



Sociedad Cacical 300 - 1550 d. C.

- Cacicazgos tempranos 300 – 800 d. C.

En los cacicazgos, los líderes controlaron los aspectos económicos, políticos y religiosos de sus comunidades, organizaron a las personas para la producción de alimentos, objetos y la construcción de obras públicas. El intercambio fue muy importante pues facilitó el contacto entre las diferentes regiones y permitió el acceso de los dirigentes a objetos simbólicos y de lujo.



- Cacicazgos tardíos 800 – 1550 d. C.

Las sociedades indígenas alcanzaron su máximo desarrollo. Los cacicazgos ocuparon extensos territorios y se dieron conflictos entre las comunidades por el control de los recursos. La construcción de aldeas se hizo más compleja, así como la elaboración de objetos cotidianos y ceremoniales. En esta época, los Chorotegas llegaron a lo que hoy es Guanacaste provenientes del norte y al final del período arribaron los españoles, dando inicio la conquista y colonización de este territorio.



¿Cómo eran nuestros antepasados?

Al mirarnos al espejo, podemos observar rasgos que heredamos de nuestros ancestros, pues somos el resultado de miles de años de historia, donde diferentes culturas se fueron mezclando, aportándonos no sólo costumbres, sino, también características físicas.

Para saber qué apariencia tenían nuestros antepasados indígenas, los arqueólogos estudian sus huesos y analizan los objetos arqueológicos, en busca de información que permita conocer sus rasgos físicos, cómo decoraban su cuerpo y por qué lo hacían.



Colgante



Orejas



Bastón



Colgantes



Sello





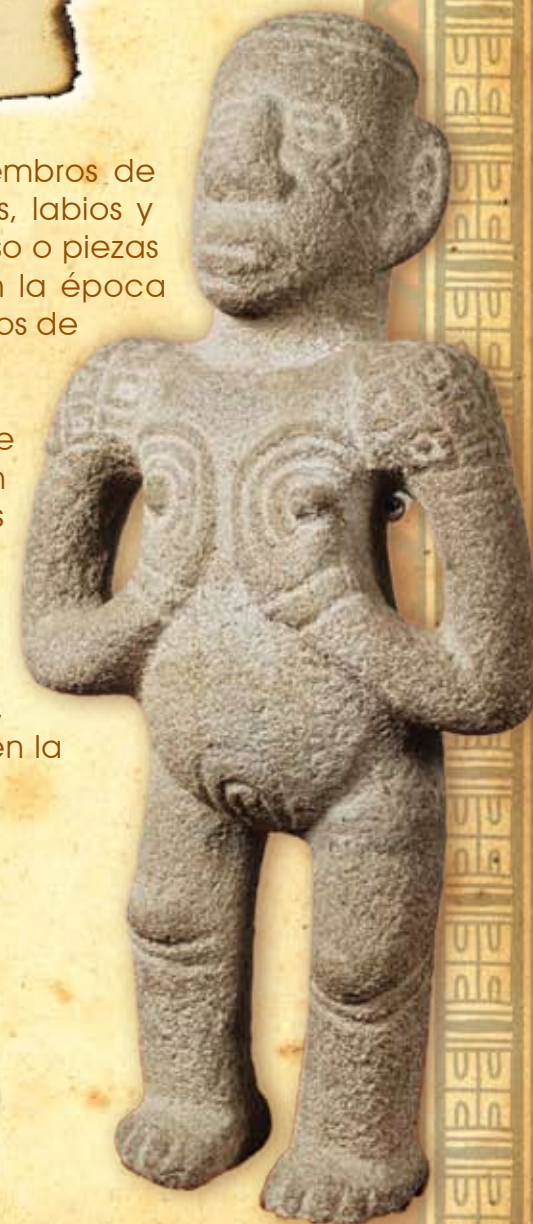
Actividad: Vestir como los indígenas

Decorá el cuerpo de los niños representados en la imagen con adornos utilizados en la época precolombina. Dibujá en los espacios señalados aquellos adornos que más llamen tu atención y combinalos para realzar la apariencia de estos niños. También podés observar los objetos arqueológicos en las fotos o en la exhibición y crear tus propios diseños para decorar las imágenes.

Por medio de estos indicios, podemos saber que en ocasiones importantes los miembros de la comunidad se arreglaban con peinados sofisticados y vistosos adornos en sus orejas, labios y nariz. Utilizaban collares de semillas coloridas, conchas marinas, cuentas de madera, hueso o piezas modeladas en cerámica o resina vegetal. Las personas más importantes usaron, según la época histórica, objetos de jade, oro y cobre, así como largos bastones de madera como símbolos de su autoridad.

Algunos se ponían ornamentos hechos de plumas, huesos, cuernos, garras y dientes de animales y portaban prendas fabricadas con pieles o de algodón teñido de colores. Con sellos de barro y hueso se estampaban sobre la piel complejos diseños con pintura o se los tatuaban sobre el cuerpo de forma permanente. La pintura corporal era tan importante que algunas veces se utilizaba en lugar de la ropa.

La decoración permitía comunicar quién era cada persona, diferenciando a unos de otros, ya fuera porque se destacaran por alguna habilidad o actividad especial, pertenecieran a un clan o grupo familiar importante o tuviesen algún cargo importante en la sociedad a la que pertenecían.





La organización social

En las comunidades antiguas, algunas personas fueron jefes o caciques, que dirigían a la población y celebraban algunas ceremonias religiosas. Su posición era hereditaria, ya que pertenecían a las familias más importantes de la comunidad. Estas familias o clanes obtuvieron el derecho a mandar por la reputación alcanzada en antiguas hazañas o porque alguno de sus antepasados fue un personaje sagrado.

Durante la época precolombina existieron diferentes tipos de liderazgo, algunos basados en el conocimiento, la experiencia o la edad de las personas, sin que esto representara diferencias significativas entre los miembros de la comunidad, como sucedió en el período de los cazadores y recolectores. Sin embargo, a partir de 500 a. C., cuando las sociedades se organizaron en cacicazgos, se dio una mayor división social y los caciques llegaron al poder, ejerciendo un mayor control sobre las personas y los recursos.



Actividad

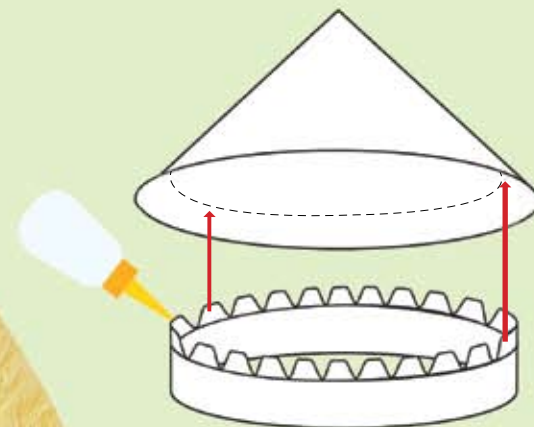
Este jefe necesita cruzar el territorio de su cacicazgo.
¿Podés encontrar el mejor camino para que el cacique llegue a su aldea?



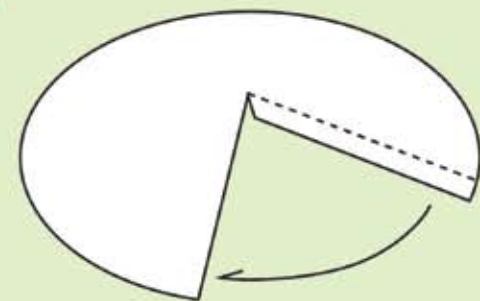




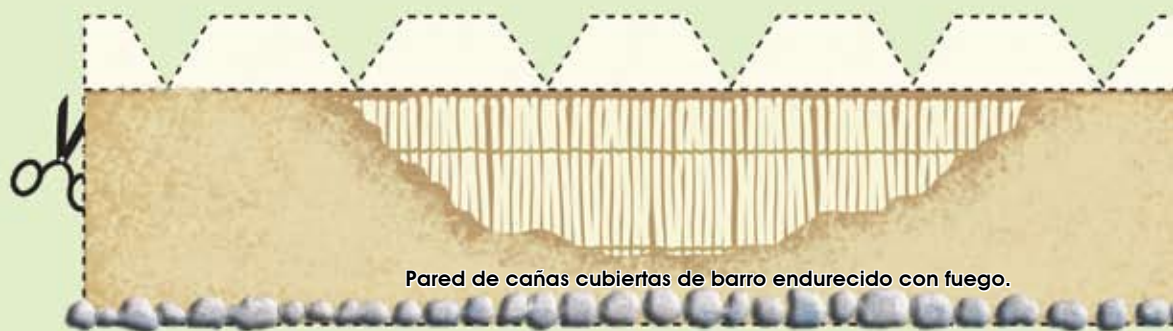
Vista de la estructura interna que sostiene el techo



La pared debe quedar pegada en el lado interior del techo, 1 cm hacia adentro a partir del borde.



Armá una casa precolombina

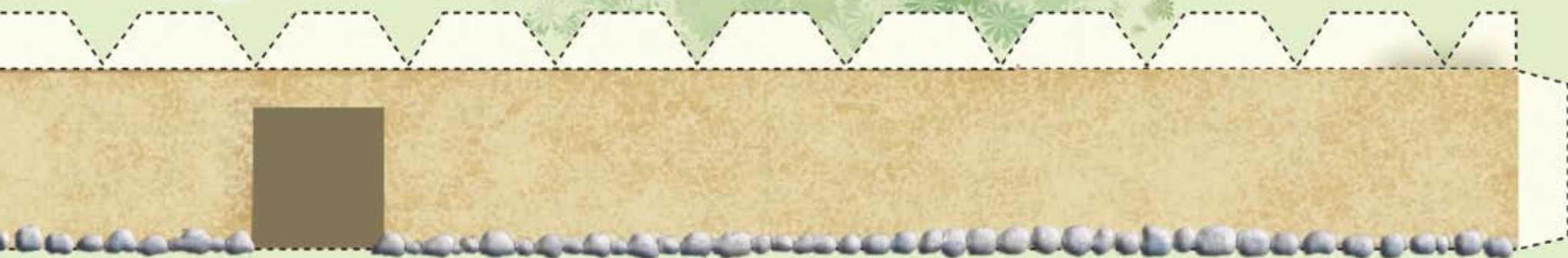
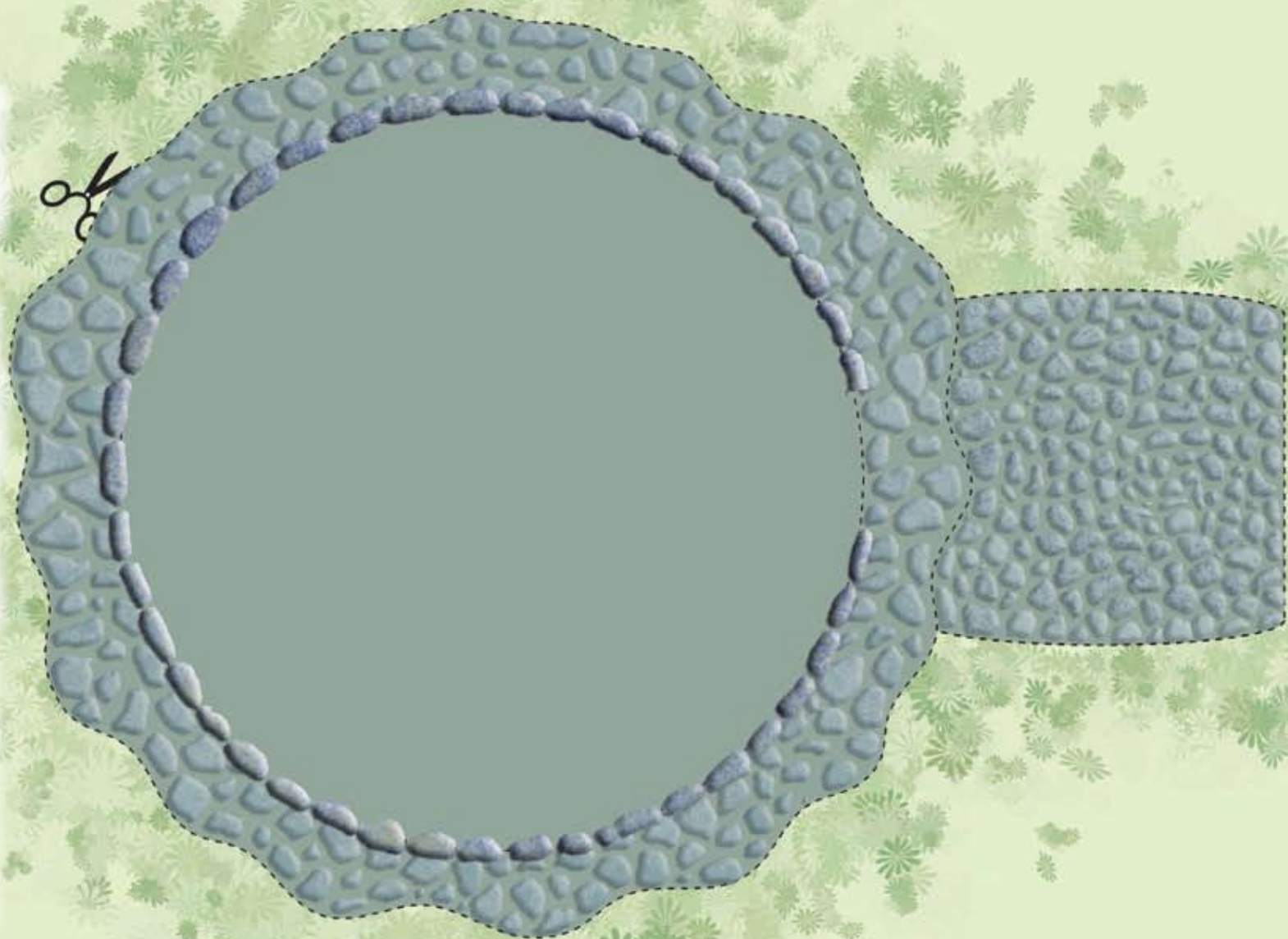


Pared de cañas cubiertas de barro endurecido con fuego.



Actividad

- 1- Separará estas páginas del libro y pegalas sobre una cartulina resistente, luego recortá cada una de las partes. Hacíelo con mucho cuidado.
- 2- Para armar el modelo, pegá las piezas, uniéndolas por las pestañas, como muestra la imagen.
- 3- Ahora sí, ya contás con una casa precolombina como la de nuestros antepasados.







Trabajo y creatividad

En la antigüedad, el trabajo estuvo dividido según el género y la edad de las personas, aunque algunas actividades fueron realizadas tanto por mujeres como por hombres.

La producción de objetos que requerían de más habilidad y conocimiento fue realizada por individuos especializados, que habían desarrollado técnicas particulares. Además, existían ciertas funciones exclusivas ejecutadas por algunas personas, de acuerdo con su importancia dentro de la comunidad.

La gran variedad de objetos recuperados de la época precolombina muestran la creatividad con que los aborígenes utilizaron los recursos que había a su alrededor. Barro, piedra, huesos, madera y metal, entre muchos otros materiales, fueron trabajados con gran habilidad para crear utensilios que satisfacían las necesidades físicas y espirituales de estas personas.



Actividad

La arcilla fue uno de los materiales más utilizados en el pasado. Los artesanos decoraban la superficie de los objetos para embellecerlos. Imitá el trabajo precolombino, decorando la imagen de la vasija con los diseños que podés observar en la página. Combiná los motivos para crear una vasija única.





Un supermercado en la naturaleza

¿Sabías que muchas de las frutas y verduras que comemos en la actualidad, fueron descubiertas y domesticadas por nuestros antepasados hace miles de años?



En la época de los cazadores y recolectores, las personas obtenían sus alimentos en el bosque, del cual utilizaron diversas plantas que servían para comer. Con el paso del tiempo, mediante el cuidado y la observación, los indígenas encontraron la forma de reproducir estas plantas, desarrollando la agricultura. Muchos de los productos consumidos en el pasado y algunas de las recetas para prepararlos aún se utilizan en la actualidad, formando parte de nuestras tradiciones.

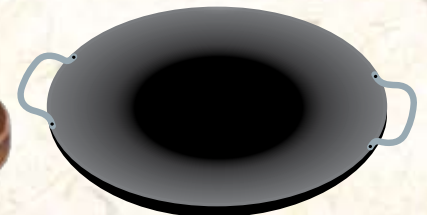
Estas personas también criaron a algunos animales silvestres, que les sirvieron de alimento y compañía. Complementaron la agricultura con la cacería, la recolección de frutos y el consumo de alimentos de origen marino.

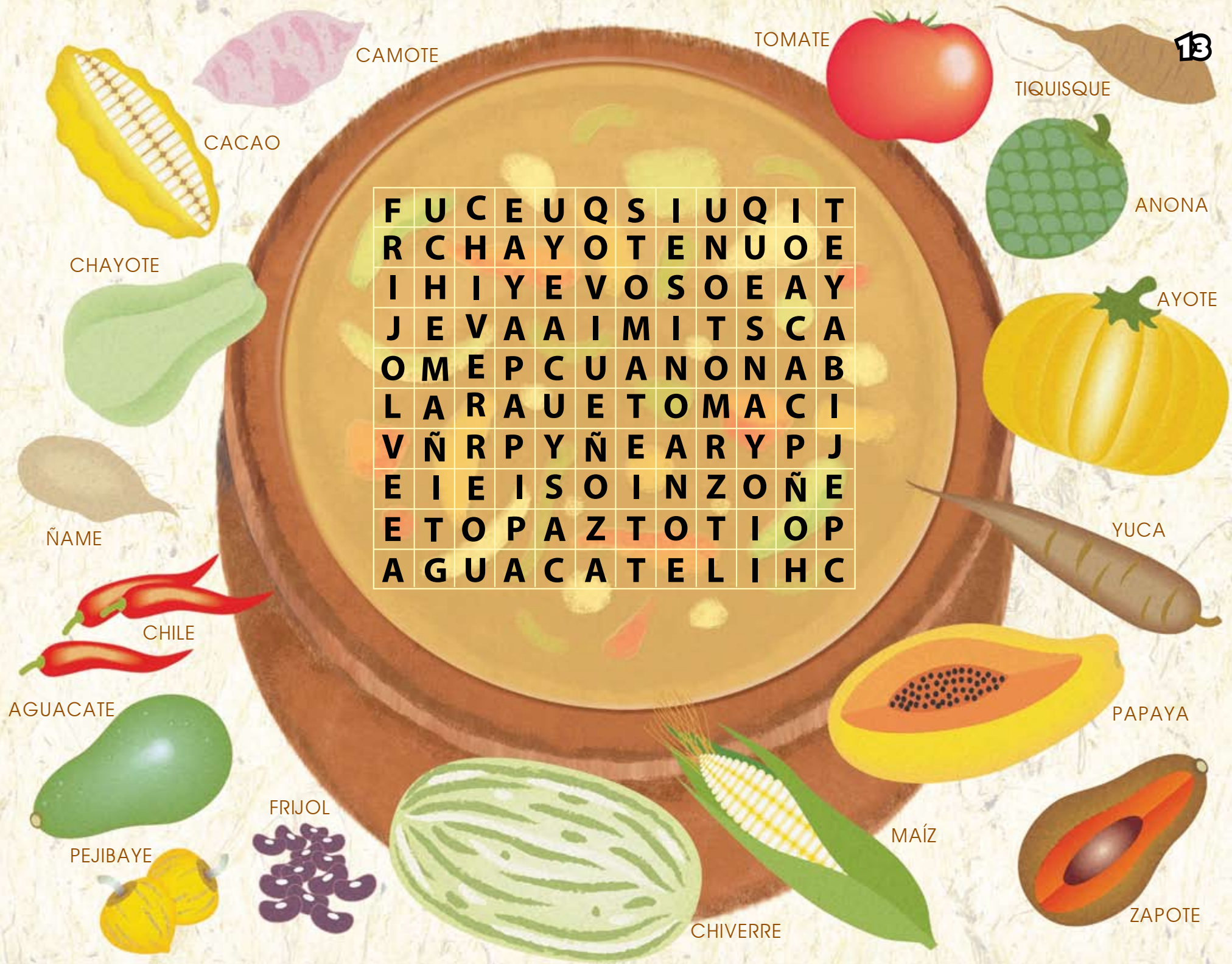
En las imágenes podés observar algunos utensilios de cocina de la época precolombina, como las vasijas, ralladores y piedras de moler. Comparalos con los objetos que se utilizan en la actualidad, cuya función es similar a la del pasado.



Actividad

¡La sopa está servida! Es un caldo preparado con los alimentos más utilizados en la antigüedad por los indígenas americanos. Encontrá en la sopa el nombre de los productos antes de que alguien se los coma.





F	U	C	E	U	Q	S	I	U	Q	I	T
R	C	H	A	Y	O	T	E	N	U	O	E
I	H	I	Y	E	V	O	S	O	E	A	Y
J	E	V	A	A	I	M	I	T	S	C	A
O	M	E	P	C	U	A	N	O	N	A	B
L	A	R	A	U	E	T	O	M	A	C	I
V	Ñ	R	P	Y	Ñ	E	A	R	Y	P	J
E	I	E	I	S	O	I	N	Z	O	Ñ	E
E	T	O	P	A	Z	T	O	T	I	O	P
A	G	U	A	C	A	T	E	L	I	H	C

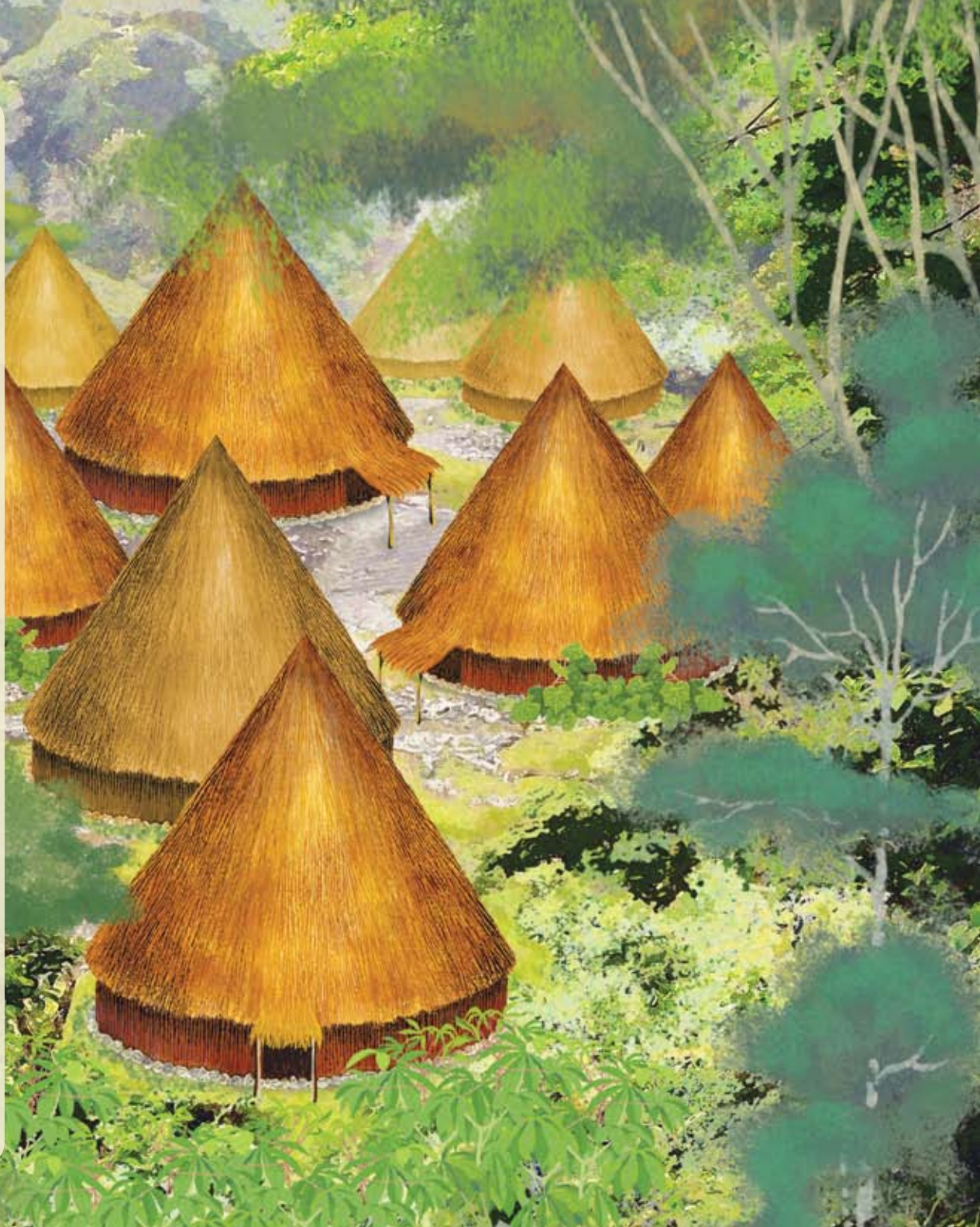


Las viviendas

Las primeras casas fueron refugios a la orilla de grandes rocas o construcciones temporales de ramas y hojas donde las personas se protegían, en sus viajes hacia nuevos territorios donde encontrar alimento. Cuando la población se volvió sedentaria, las construcciones se hicieron más elaboradas, especialmente en los sitios donde vivieron los personajes principales.

Con piedras de río nuestros ancestros crearon caminos, plazas, acueductos y basamentos. Sobre estos basamentos o montículos construyeron estructuras elaboradas con madera, cañas, arcilla, bejucos y hojas de palma. Las viviendas de mayor tamaño y mejor posición dentro de la aldea fueron destinadas para residencia de las personas más importantes, así como para actividades comunitarias.

Uno de los lugares donde podemos observar cómo eran los poblados antiguos, es el sitio arqueológico Guayabo, ubicado en el cantón de Turrialba, provincia de Cartago. Este lugar fue la aldea principal de un cacicazgo que dominó un amplio territorio de la zona caribe del país y que se desarrolló entre 200 a. C. y 1300 d. C. Las edificaciones de materiales orgánicos ya no se conservan, pero aún es posible observar sus cimientos, así como plazas, caminos de piedra y acueductos que recorren toda la aldea y que todavía funcionan. Este, y otros sitios que existen en el país, son el testimonio de que los indígenas de la época precolombina fueron grandes constructores.





Arte todos los días

15

Los indígenas decoraron muchas de sus creaciones, transformando los objetos en verdaderas obras de arte. Sin embargo, las representaciones de personas, animales y plantas que podemos observar no fueron puestas sólo para embellecer los objetos, sino que también sirvieron como una forma de expresión, donde la comunidad transmitió muchas de sus ideas relacionadas con los aspectos importantes de su vida social y religiosa.

En la actualidad es posible apreciar los objetos arqueológicos como piezas artísticas, pero debemos recordar que no sólo fueron creados con ese fin, sino que también sirvieron en las actividades que realizaron las personas en el pasado. Ese uso cotidiano les da su verdadero valor, como testigos que relatan la vida de nuestros antepasados.



Actividad

Una de las habilidades más importantes que desarrollan los arqueólogos es la observación, que le permite apreciar detalles ocultos en las piezas arqueológicas. Desarrollá tu observación descubriendo en qué parte de la exhibición y en qué objetos están representados los diseños de las imágenes. Identificá cada animal, colocando su nombre en el espacio correspondiente.



M



R



J



¿En qué creían los indígenas?

El chamán fue el especialista religioso de las poblaciones precolombinas; realizaba funciones muy importantes como curar a los enfermos, enterrar a los muertos, servir de intermediario entre las personas y los espíritus, así como organizar los rituales comunitarios. Ellos también fueron los depositarios de las tradiciones, transmitían conocimientos, normas y valores a la comunidad mediante las historias sagradas.

Las ideas y prácticas religiosas de la época precolombina estuvieron muy relacionadas con la naturaleza. Las personas miraban el mundo como un sitio poblado de fuerzas sobrenaturales que podían influir sobre la vida y la muerte, y debían controlarlas o buscar su favor mediante rituales diferentes.

Dentro de las creencias de estos pueblos, los animales ocuparon un lugar muy destacado, atribuyéndoseles cualidades y fuerzas espirituales. Las plantas también fueron muy importantes y el chamán las empleaba para curar enfermedades y comunicarse con los espíritus.



Mensaje del Chamán



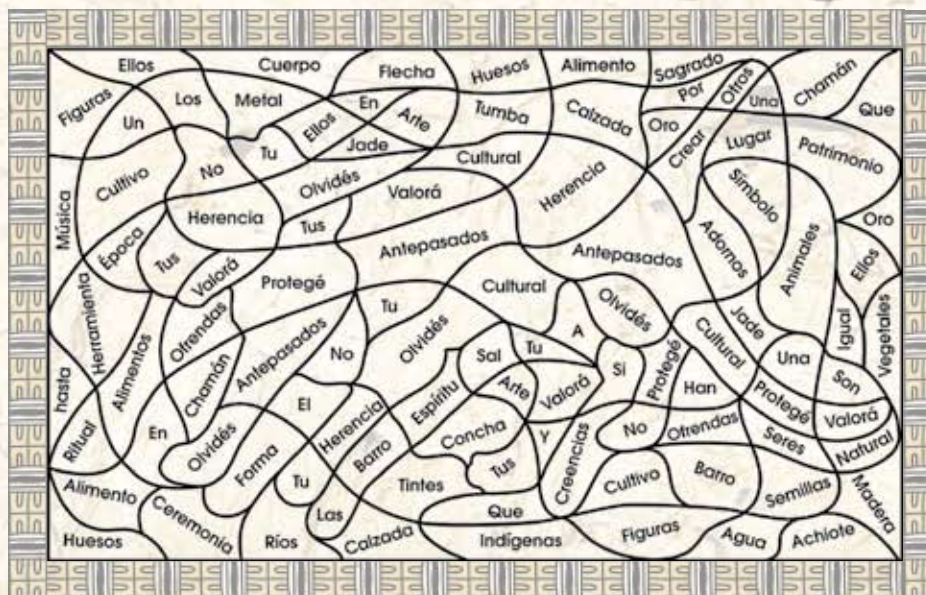
Actividades

El mensaje del chamán

El chamán te dejó un mensaje secreto. Para descubrirlo, deberás contar cada tres letras a partir de la casilla de inicio, siguiendo la dirección de las agujas del reloj. Anotá cada tercer letra en el respectivo espacio, hasta completar la frase.

Descubrí al animal sagrado

Hay una figura oculta que podés descubrir. Utilizá las diferentes palabras de la frase secreta que te dejó el chamán y pintá con lápiz los espacios que contengan las palabras de la frase. Podrás conocer uno de los animales sagrados de las culturas precolombinas.



La vida más allá de la muerte

Las culturas antiguas del país dieron un lugar muy importante a las ceremonias y creencias relacionadas con la muerte y la existencia de un mundo sobrenatural. Parte de los rituales realizados al enterrar a las personas, estaban dirigidos a ayudar a que el alma del difunto pudiera llegar segura al mundo de los muertos, donde continuaría su existencia. Durante el enterramiento se colocaba junto al cuerpo ofrendas, como vasijas con comida, herramientas y otros objetos que acompañarían a la persona en su otra vida.

Actividad

Descubrí una tumba

Ubicá, dentro de la Sala Precolombina, una de las tumbas, y observá con cuidado cada uno de sus elementos, como la forma, la manera en que fue construida, así como los restos que contiene. Podés registrar tus descubrimientos completando el dibujo. Buscá información sobre el lugar, la época y el significado de las cosas que observás en la tumba. Anotá en el diario de campo lo que has logrado investigar.

Diario de Campo
Fecha:

El día de hoy un equipo de arqueólogos del Museo Nacional, bajo la dirección de

realizó el descubrimiento de una tumba en

Las evidencias sugieren que el enterramiento es del período:

Dentro de la tumba se encontró

Es posible que la persona enterrada fuera

¿Quién crees que fue la persona que está enterrada en la Tumba?



META

46

45 Saquearon tu sitio de estudio. Perdés dos descubrimientos, retrocedé a la casilla 27.

44 Obtuviste un reconocimiento por la investigación. Avanzá dos espacios.

43

41 El cacique te invitó a una celebración. Ganás un turno.

42 Un grupo enemigo ataca la aldea donde te encontrás. Retrocedé a la casilla 39.

40

39 Encontrás testimonios del desarrollo de las culturas antiguas.

38 Escasez de alimentos en el territorio del cacicazgo. Retrocedé hasta la casilla 31.

37

36 Aprendés cómo los artesanos trabajaron el oro. Avanzá a la casilla 39.

35

34 Observás el intercambio y contacto entre las comunidades. Ganás un turno.

33 Escuchás las Historias Sagradas de los chamanes. Avanzá hasta la casilla 35.

32 Realizá una ofrenda al cacique. Perdés un descubrimiento, volvé a la casilla 27.

31

30 Descubrís la organización de la sociedad en cacicazgos.

29

3

4 Encontrás a los primeros pobladores.

5 Los cazadores y recolectores deben buscar un nuevo territorio. Volved al inicio.

6

7 Estudiás la elaboración de herramientas de piedra. Avanzá cuatro espacios.

INICIO

1

2 Te persigue un mastodonte. Retrocedé a la casilla 1.

3

Cazadores y Recolectores 10.000 – 2.000 a. C.

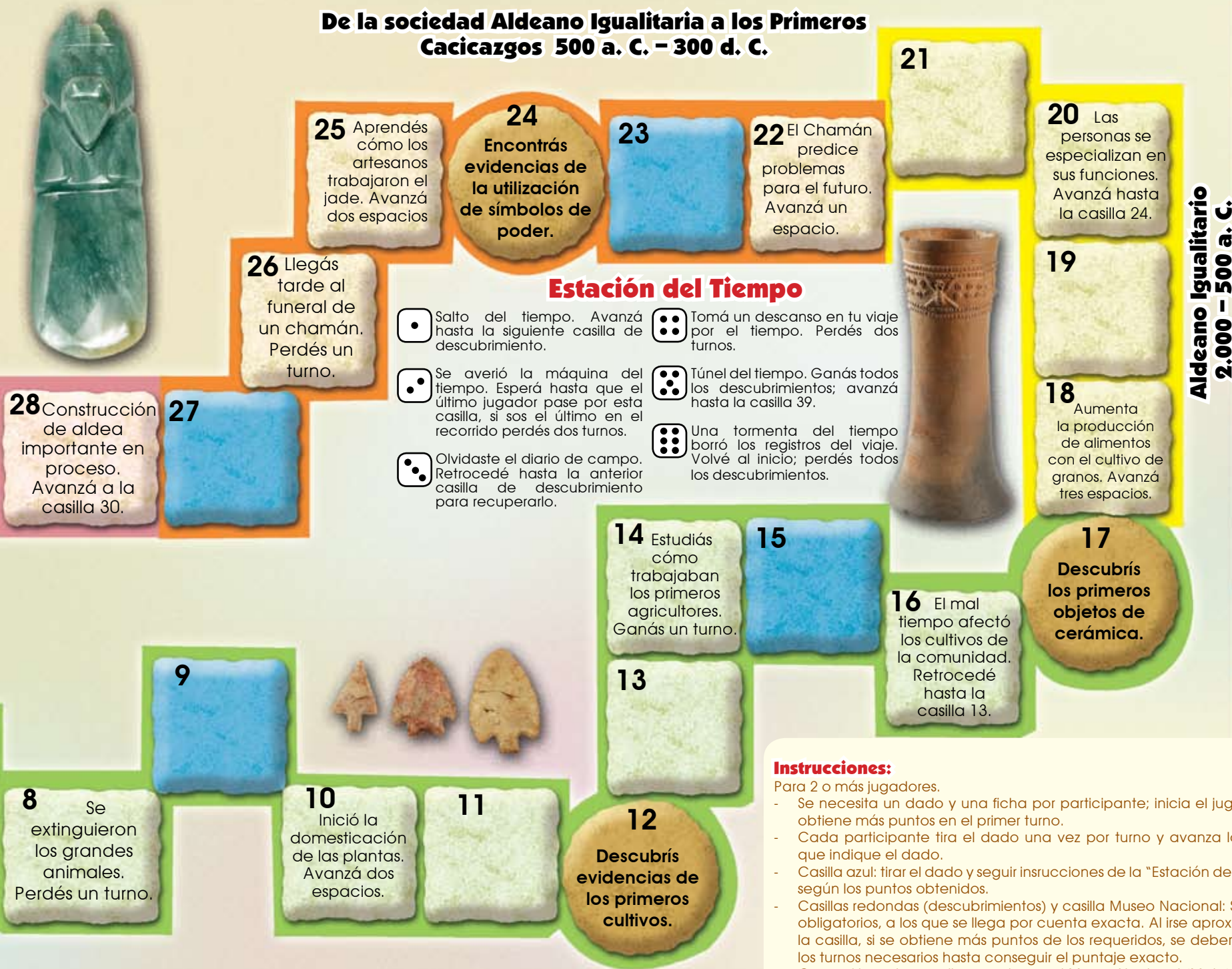
Sociedad Cacical 300 – 1550 d. C.



Viajeros del tiempo

Sos un arqueólogo que viaja por el tiempo para descubrir los principales acontecimientos de la historia precolombina. Debés recorrer la historia recolectando evidencias de las actividades que realizaron las sociedades antiguas y llevar el resultado de la investigación hasta el Museo Nacional.

De la sociedad Aldeano Igualitaria a los Primeros Cacicazgos 500 a. C. – 300 d. C.



Aldeano Igualitario
2.000 – 500 a. C.

Instrucciones:

Para 2 o más jugadores.

- Se necesita un dado y una ficha por participante; inicia el jugador que obtiene más puntos en el primer turno.
- Cada participante tira el dado una vez por turno y avanza las casillas que indique el dado.
- Casilla azul: tirar el dado y seguir instrucciones de la "Estación del Tiempo", según los puntos obtenidos.
- Casillas redondas (descubrimientos) y casilla Museo Nacional: Son pasos obligatorios, a los que se llega por cuenta exacta. Al irse aproximando a la casilla, si se obtiene más puntos de los requeridos, se deberá esperar los turnos necesarios hasta conseguir el puntaje exacto.
- Gana el jugador que llegue primero al Museo Nacional (Meta).

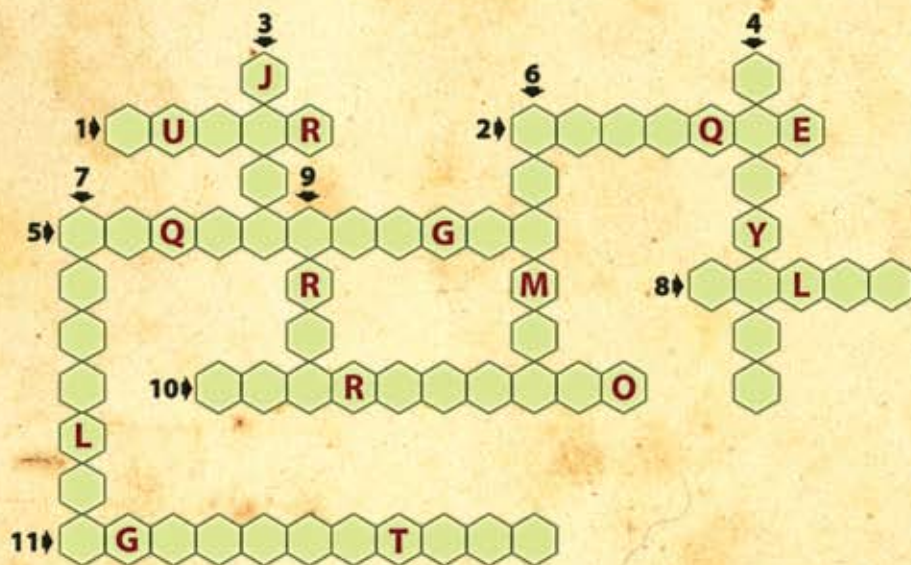


Nuestra herencia cultural

La historia del pueblo costarricense puede compararse con un largo viaje, del que también somos parte. Inició cuando llegaron los primeros pobladores y continuará con los que vienen después. Durante este viaje nuestra sociedad ha aprendido mucho, gracias al aporte de cada cultura, que ha sumado sus creencias, habilidades, experiencias, conocimientos y creaciones, heredándonos una gran riqueza.

Sin embargo, este patrimonio se empobrece, cada vez que se saquean y destruyen los lugares donde vivieron nuestros antepasados. También perdemos parte de esta herencia cultural cuando negamos nuestras raíces, menospreciamos el esfuerzo de las culturas precolombinas o cambiamos nuestras tradiciones por prácticas que no nos pertenecen.

Sentite orgulloso de tus antepasados indígenas, ellos continúan viviendo en vos, su historia es tu historia, ayúdala a protegerla.



Actividad: Arqueograma

Busca en el texto de esta guía las palabras que correspondan a los siguientes enunciados y completá los espacios indicados en el crucigrama, guiándote por los números.

- 1- Una de las funciones que tenían los chamanes.
- 2- Nombre dado al personaje encargado de gobernar.
- 3- Material con que se elaboraron algunos de los primeros símbolos de poder.
- 4- Uno de los sitios arqueológicos más importantes de Costa Rica.
- 5- Ciencia que estudia a los seres humanos del pasado por medio de sus restos.
- 6- Nombre dado al especialista religioso de las sociedades precolombinas.
- 7- Material utilizado por los indígenas para la creación de vasijas.
- 8- Planta cuyas hojas se utilizaron en la construcción de viviendas.
- 9- Metal empleado para crear ornamentos utilizados por los personajes importantes.
- 10- Nombre que recibe nuestra herencia cultural.
- 11- Actividad que permitió que las personas se volvieran sedentarias y que trajo grandes cambios a las sociedades antiguas.