Ministerio de Cultura y Juventud Museo Nacional de Costa Rica

Departamento Dirección General

ÁreaCentro de Visitantes Sitio Museo Finca 6



Informe de Labores

Datos suministrados por:

María Sibaja Fernández Karen Obando Chaverri Sandro Madrigal Ortiz Carlos Humberto Morales Barrantes

Elaborado, compilado y revisado por:

Jeisson Ariel Bartels Quirós

Introducción

La gestión administrativa, financiera, investigativa, conservativa y educativa de los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, Finca 6 (P-254 F-6), Batambal (P-299 Bt), El Silencio (P-257 ES) y Grijalba 2 (P-260 Gj-2), Asentamientos Cacicales Precolombinos con Esferas de Piedra del delta del Diquís; supone una mayor articulación institucional e interinstitucional, para el Museo Nacional de Costa Rica, esto por cuanto las labores que se requieren llevar a cabo, se necesita de la cooperación de expertos en distintas materias, razón por la cual la articulación con otras instituciones ha sido fundamental en este primer semestre, así como contar con los perfiles de proyectos que permita llevar a cabo todas las tareas enmarcadas dentro del nuevo plan de Gestión de los Sitios.

Durante el año 2020, sobre todo en el primer trimestre, la sede realizo esfuerzos para llevar a cabo las labores de articulación interdepartamental, con el fin de llevar a cabo plan de gestión de los cuatro sitios (Departamento de Antropología e Historia, Departamento de Historia Natural, Departamento de Protección del Patrimonio Cultural, Departamento de Proyección Museológica y Departamento de Administración y Finanzas), esto con el fin de cumplir las metas programadas para el primer semestre.

La sede de Finca 6, hizo un gran esfuerzo por alcanzar la totalidad de metas trazadas para el 2020, sin embargo, la falta de más personal limita de manera importante poder avanzar de una manera más rápita, muchas de las tareas propuestas, asociado a ellos las afectaciones por la pandemia provocada por el COVID-19, afecto muchas de las actividades propuestas, sobre todo en trabajos de articulación interdepartamental e interinstitucional, así como afectación en los ingresos producto de la baja visitación por el cierre temporal de la sede o bien cierres de carreteras producto de manifestaciones sociales que se desarrollaron durante el 2020.

En el ámbito educativo el mayor reto a consistido en poder llevar toda o parte de la oferta educativa de la sede la virtualidad, situación que ha provocado que todos los laboradores de la sede se predispusieran para laborara y llevar a cabo actividades en las cuales no se tuviera amplia experiencia y sobre todo aprovechando los recursos con que se cuentan. A pesar de este gran esfuerzo el tema de la virtualidad no dependía solo de la sede, sino de la contrapartida por parte de los actores comunales, instituciones educativas, instituciones e articulación interinstitucional, empresas privadas, organizaciones de la sociedad civil, entre otros actores que lamentablemente no fue posible ejecutar las actividades.

Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6

Misión

Gestionamos el patrimonio cultural y natural de los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, en beneficio y participación de las comunidades, para la conservación, educación y disfrute de los visitantes.

Visión

Ser el mejor Sitio-Museo del país, líderes en la gestión sostenible e innovadora del patrimonio cultural y natural, alcanzando renombre internacional en los próximos 10 años.

Como unidad administrativa, el Centro de Visitantes, Sitio-Museo Finca 6, debe hacer un uso óptimo de los recursos, contar con una oferta de servicios y productos educativos y recreativos, brindar un servicio lo más rápido, eficiente y confiable a los visitantes, además de dar seguimiento y supervisión a todos los servicios de mantenimiento que se realizan (seguridad, limpieza y jardinería), con el objetivo de mantener en óptimas condiciones las instalaciones del centro de visitantes en Finca

6 y los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio Mundial. Para ello, la sede tiene las siguientes funciones:

- Brindar atención a los usuarios que visitan el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 y los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 2. Realizar labores de articulación con instituciones públicas, empresas privadas, organizaciones comunales y entidades educativas presentes en la región del Diquís, en razón de los fines institucionales.
- 3. Representar a la institución en las diferentes comisiones y comités que por leyes, decretos o normativas vigentes deba participar, o bien que por interés institucional requiera participación.
- 4. Promover la búsqueda de recursos a través de alianzas estratégicas, donaciones, convenios y proyectos; con el fin de potencializar la gestión cultural en la Región del Diquís y la conservación y protección de los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 5. Brindar protección a los bienes arqueológicos exhibidos en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 y los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 6. Coordinar con el Departamento de Protección del Patrimonio Cultural labores de conservación y protección de los bienes arqueológicos presentes en los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 7. Coordinar con el Departamento de Antropología e Historia labores de investigación y protección de los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 8. Coordinar con el Departamento de Historia Natural labores de investigación de los recursos naturales presentes en los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 9. Coordinar con el Departamento de Proyección Museográfica trabajos de imagen, difusión y comunicación, así como montajes y desmontajes de exhibiciones en el Centro de Visitantes Sitios Museo Finca 6.

- 10. Coordinar con el Departamento de Proyección Museográfica trabajos de musealización en los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- **11.** Coordinar el programa de exhibiciones en las salas de exhibición del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6.
- 12. Desarrollar y ejecutar el programa de Gestión Educativa en la Región Brunca.
- **13.** Promover, diseñar, coordinar y participar en actividades de carácter lúdico, educativo y cultural, acorde a los fines institucionales.
- **14.** Gestionar con la oficina de Gestión Institucional de Recursos Humanos, Auxiliar, las necesidades de personal del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6.
- **15.** Gestionar con el Departamento de Administración y Finanzas los requerimientos financieros, suministros y productos necesarios para la operatividad del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6.
- **16.** Supervisar la seguridad del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 y los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- **17.** Supervisar la limpieza del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 y los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- 18. Apoyar labores institucionales en la Región Brunca cuando se requiera.

Objetivo general

Hacer valer la gestión de los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, su estructura organizativa, operativa y funcional, como una institución museística de vanguardia en torno a la protección, conservación, investigación y educación del patrimonio arqueológico, histórico, sociocultural y medio ambiental del cantón de Osa, declarada de valor excepcional por parte de la UNESCO.

Objetivos específicos

 Generar espacios educativos que faciliten la incorporación de contenidos positivos en la identidad enfocados en la protección del patrimonio cultural, histórico y natural de la comunidad y la región, en general.

- Generar mecanismos de participación social comunitaria que estimulen la integración y la organización de las comunidades, gobiernos locales, grupos, organismos y diferentes actores sociales y culturales en los diferentes procesos de toma de decisiones (nivel político) y de emprendimiento cultural producto de la coyuntura generada con la apertura del Sitio-Museo Finca 6.
- Poner en valor la Cultura Popular mediante el rescate y la gestión de los sistemas de valores, creencias, tradiciones y prácticas socioculturales vinculadas con el desarrollo histórico, económico y político de la comunidad de Finca 6-11, del distrito de Palmar de Osa, Puntarenas, y de la región, en general.
- Gestionar las diferentes necesidades administrativas y operativas, que permitan el funcionamiento permanente del Centro de Visitantes Sitio – Museo Finca 6.
- Controlar y fiscalizar las labores de seguridad en el edificio del Sitio Museo Finca 6, así como las labores de mantenimiento y limpieza del mismo y de los sitios arqueológicos P-254 F-6 (Finca 6), P-299 Bt (Batambal), P-257 ES (El Silencio) y P-260 Gj-2 (Grijalba 2), declarados patrimonio de la humanidad, de acuerdo con los recursos disponibles.
- Apoyar las labores que los diferentes departamentos de la Institución (DAF, DPPC, DAH, DPM y DHN) realicen en la zona, relacionados con la declaratoria de Patrimonio de la Humanidad de los 4 Sitios Arqueológicos, de acuerdo con los recursos disponibles.
- Apoyar a los departamentos de la Institución (DAF, DPPC, DAH, DPM y DHN) y unidades de trabajo, a ampliar y mejorar la infraestructura ubicada en cada uno de los Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad.

Área Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6

Cuadro de metas y objetivos

| GESTION EDUCATIVA | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|--|
| Actividades | Meta | Descripción del Indicador | Descripción | Fórmula Cumplimiento | |
| Sensibilización y mediación educativa en el | 50 guiados educativos para grupos de escolares, colegiales, universitarios o docentes durante el 2020 | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | 20÷50*100= 40.00% | |
| centro de visitantes y sitio arqueológico Finca 6 | 24 actividades educativas o culturales dirigidas para familias, grupos y visitantes en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 durante el 2020 | $I_{p}^{r}\left(x\right)=\frac{x^{r}}{x^{p}}\cdot100$ $I_{p}^{r}=\text{Indicador}$ $x=\text{Gestiones}$ x^{r} $=\text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $=\text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | 0÷24*100= 0.00% | |
| Jornadas anuales educativas | 4 jornadas educativas para para grupos de escolares, colegiales, universitarios y | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones | 0÷4*100= 0.00% | |

| | docentes durante el 2020 | | de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | |
|---|--|--|--|-----------------------|
| Actividades de calendarización fija para desarrollo de actividades específicas | 25 actividades formativas en Centros Educativos de primaria, secundaria y universitaria durante el 2020 | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | 9÷25*100= 36.00% |
| Acciones desarrolladas en materia de Género, Discapacidad, Niñez y Adolescencia y Adultos Mayores | 10 talleres y charlas educativas para poblaciones específicas durante el 2020 | $I_{p}^{r}\left(x\right)=\frac{x^{r}}{x^{p}}\cdot100$ $I_{p}^{r}=\operatorname{Indicador}$ $x=\operatorname{Gestiones}$ x^{r} $=\operatorname{Gestiones}\operatorname{realizadas}$ x_{p} $=\operatorname{Gestiones}\operatorname{proyectadas}$ | Se logro superar la meta establecida con la puesta en marcha de las actividades virtuales. | 17÷10*100= 170.00% |
| Revitalización Cultural Identitaria | 2 talleres o charlas educativas para grupos de base comunal, estudiantes, guías turísticos y tour | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | Se logro superar la meta establecida con la puesta en marcha de las actividades virtuales. | 21÷2*100= 1050.00% |

| | operadores | | | |
|--|---|---|--|--------------------|
| | durante el 2020. | | | |
| Celebraciones calendarizadas a nivel mundial y local | 9 talleres o charlas educativas para niños, jóvenes, adultos, grupos de base comunal, gobiernos locales, grupos y organizaciones de carácter social y cultural durante el 2020. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | 8÷9*100= 88.80% |
| Ciclos Educativos y de Ciudadanía Cultural | 4 talleres para personas beneficiarios de programas de atención social durante el 2020. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | 0÷4*100= 0.00% |
| Intercambio y Puesta en Valor de Tradiciones Sociales Culturales de Otros Países | 2 actividades culturales por año dónde se den a conocer tradiciones sociales y culturales de otras naciones del mundo. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. | 0÷2*100= 0.00% |

| | | | Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | |
|---|---|---|--|---------------------|
| Plan de Exhibiciones | Elaboración de una curaduría para el montaje de una exposición temporal en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |
| Permanente y Temporales | Desarrollo de 3 propuestas de materiales educativos relacionados con las exposiciones permanente y temporales | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | Meta alcanzada. | 3÷3*100= 100.00% |
| Articulación Educativa Interinstitucional | 3 actividades educativas ligadas a las actividades de articulación interinstitucional | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Sobre todo, afecto que ningún centro educativo volvió a clases presenciales en el 2020. | 0÷3*100= 0.00% |

| GESTION ADMINISTRATIVA | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|
| Actividades | Meta | Descripción del Indicador | Descripción | Fórmula Cumplimiento |
| | Gestionar la contratación de 7 jornales para atender el mantenimiento y seguridad de los cuatro Sitios Arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad, en el año 2020. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 7÷7*100= 100.00% |
| Gestión de personal | Gestionar la renovación de la plaza interina para atender el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6, en el año 2020. | $I_{p}^{r}(x) = \frac{x^{r}}{x^{p}} \cdot 100$ $I_{p}^{r} = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^{r} = \text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |
| temporal (jornales) e interino en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 | Iniciar con la solicitud de nuevas plazas para atender las necesidades de los cuatro sitios arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad, en el año 2020. | $I_{p}^{r}\left(x\right)=\frac{x^{r}}{x^{p}}\cdot100$ $I_{p}^{r}=\text{Indicador}$ $x=\text{Gestiones}$ $x^{r}=\text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $=\text{Gestiones proyectadas}$ | Se estableció el contacto con el SEPLA para obtener los requerimientos de la solicitud. | 1÷1*100= 0.00% |
| | Elaborar el perfil del proyecto de la nueva unidad administrativa de la sede del Museo Nacional en Palmar Sur de Osa. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Se estableció el contacto con el SEPLA para obtener los requerimientos de la solicitud. La meta no fue posible alcanzarla ya que no se conto con colaboradora en | 0.5÷1*100= 50.00% |

| | | | la unidad de planificación institucional. | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| | Realizar 18 chapeas completas en los cuatro Sitios Arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 21÷18*100= 116.66% |
| Mantenimiento del edificio y de | Realizar 6 limpiezas de linderos completas de los cuatro Sitios Arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 6÷6*100= 100.00% |
| los sitios arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad | Realizar 24 limpiezas de señalética y cedulación en los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad. | $I_{p}^{r}\left(x\right) = \frac{x^{r}}{x^{p}} \cdot 100$ $I_{p}^{r} = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^{r} = \text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 26÷24*100= 108.33% |
| | Atender todas las necesidades de reparaciones y mantenimiento preventivo en la infraestructura del Centro de Visitantes y en los cuatro Sitios Arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 19÷19*100= 100.00% |

| Atención a usuarios y venta de tiquetes de entradas y productos | Realizar 313 aperturas y cierres de caja los días que se abra al público. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. La sede estuvo 87 días cerrada por la pandemia y 13 días por evacuaciones preventivas por peligro a inundaciones. No se abrió caja, pero si se atendió visitantes con entrada gratuita 172 días. | 69÷313*100 = 22.04% |
|---|--|---|---|---------------------------|
| | Realizar 24 arqueos a la caja de boletería. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue la no apertura de la caja de boletería. | 5÷24*100= 20.83% |
| | Elaborar y aplicar dos encuestas al público que visita el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El | 0÷2*100= 0.00% |

| | | | principal factor fue la disminución de los visitantes y las regulaciones sanitarias. | |
|------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| | Atender todas las solicitudes para el uso del auditorio del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Se alcanzo la meta establecida. No hubo un aumento considerable en las solicitudes de uso por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. | 5÷5*100= 100.00% |
| | Atender las solicitudes para uso de equipo y mobiliario para actividades de carácter comunal acorde a los fines institucionales | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Se alcanzo la meta establecida. No hubo un aumento considerable en las solicitudes por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. | 2÷2*100= 100.00% |
| | Recibir 10500 visitantes en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 y los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad | $I_{p}^{r}(x) = \frac{x^{r}}{x^{p}} \cdot 100$ $I_{p}^{r} = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^{r} = \text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue el cierre de boletería y la disminución de visitantes. | 4620÷10500 *100= 44.00% |
| Supervisión de contratos del | Revisar una vez al año el plan de | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = Indicador$ | Meta alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |

| Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 (Seguridad, | seguridad del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $ \begin{array}{l} x = \text{Gestiones} \\ x^r = \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ = \text{Gestiones proyectadas} \end{array} $ | | |
|---|--|--|--------------------|-----------------------|
| Limpieza, Alarmas, Aires Acondicionados, Fumigación) | Realizar 12 reuniones al año con el personal de seguridad y limpieza del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_{p}^{r}\left(x\right)=\frac{x^{r}}{x^{p}}\cdot100$ $I_{p}^{r}=\text{Indicador}$ $x=\text{Gestiones}$ $x^{r}=\text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $=\text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 12÷12*100= 100.00% |
| | Empresa de alarmas realiza 2 revisiones al año del sistema de alarmas del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_{p}^{r}\left(x\right)=\frac{x^{r}}{x^{p}}\cdot100$ $I_{p}^{r}=\text{Indicador}$ $x=\text{Gestiones}$ $x^{r}=\text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $=\text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 2÷2*100= 100.00% |
| | Empresa de aires acondicionados realiza 3 revisiones al año de los aires del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | Meta alcanzada. | 3÷3*100= 100.00% |
| | Empresa de fumigación realiza dos fumigaciones al año del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p = Gestiones proyectadas | Meta alcanzada. | 2÷2*100= 100.00% |
| Pago de Servicios Públicos y municipales | Verificar el pago de 12 recibos de electricidad del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 12÷12*100= 100.00% |

| | | | I | |
|----------------------------|---|--|--|-----------------------|
| | Verificar el pago de 12 recibos de agua del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 12÷12*100= 100.00% |
| | Verificar el pago de 12 recibos de telefonía e internet del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 12÷12*100= 100.00% |
| | Gestionar el pago de tres recibos de servicios municipales en la Municipalidad de Osa. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 3÷3*100= 100.00% |
| | Gestionar una exoneración del impuesto de bienes inmuebles en la Municipalidad de Osa | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |
| Adquisición de bienes y | Realizar 30 expedientes para procesos de contratación administrativa del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | Meta alcanzada. | 33÷30*100= 110.00% |
| servicios | Gestionar las compras por caja chica que por emergencia se requieran en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No fue requerido ningún trámite por caja chica. | No aplica |
| Revisión de Manuales de | Revisar y actualizar una | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ | Meta alcanzada. | 5÷5*100= 100.00% |

| Procedimientos del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 | vez al año los manuales de procedimientos elaborados del Centro de Visitantes, con el fin de realizar las modificaciones que se consideren necesarias. | I ^r _p = Indicador x = Gestiones x ^r = Gestiones realizadas x _p = Gestiones proyectadas | | |
|---|---|--|---|---------|
| Acciones encaminadas para ampliar y mejorar la | Supervisar la construcción de la segunda etapa del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 y colocación de infraestructura de soporte en los cuatro Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad | Obras terminadas y en funcionamiento. | Meta alcanzada. | 100.00% |
| infraestructura en los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad. | Elaboración de planos y presupuesto para construcción bodega de mobiliario | Documentos elaborados. | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue los recortes presupuestarios que limitan las inversiones en obra en los próximos años. | 0.00% |

| Gestión de los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|
| Actividades | Meta | Descripción del Indicador | Descripción | Fórmula Cumplimiento |
| Acceso adecuado a los Sitios Arqueológicos Grijalba II, El Silencio, Finca | Declarar las calles de acceso a los Sitios Arqueológicos Finca 6 y Grijalba 2 como calles públicas. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. No fue posible avanzar con los tramites de manera expedita con las organizaciones e instituciones responsables. | 0÷2*100= 0.00% |
| 6 y El Silencio. | Gestionar ante la Municipalidad la inclusión en la programación anual de caminos la calle pública de acceso a los Sitios El Silencio y Batambal, Grijalba y Finca 2020-2021. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |
| Servicios Públicos en los Sitios Arqueológicos Grijalba II, El Silencio, Finca 6 y El Silencio. | Servicios habilitados de agua y luz en los Sitios Arqueológicos Grijalba II y Batambal en el 2020. | Verificación en Sitio de la colocación de los servicios solicitados. | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue los recortes presupuestarios . | 0÷4*100= 0.00% |
| Dar seguimiento a las acciones del Plan de | Realizar 12 mediciones durante el año 2020 en cada | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ | Meta alcanzada. | 12÷12*100= 100.00% |

| Gestión de los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad | uno de los 23 piezómetros construidos en el Sitio Arqueológico Finca 6. | x ^r = Gestiones realizadas x _p = Gestiones proyectadas | | |
|--|---|--|--|---------------------|
| | Elaboración del perfil del proyecto para la colocación de cámaras de seguridad en los cuatro Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. No posible que la empresa pudiese visitar los sitios por las regulaciones sanitarias. | 0÷100*100= 0.00% |
| | Colocación y puesta en funcionamiento del sistema de cámaras de seguridad en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | Obras terminadas y en funcionamiento | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue los recortes presupuestarios . | 0÷100*100= 0.00% |
| | Continuar con las acciones de seguimiento con la municipalidad de Osa, para lograr establecer las zonas de amortiguamiento alrededor de los Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad. | Cantidad de gestiones realizadas. | Se realizo una consulta en la municipalidad sobre el estado del proceso y aun no son aprobadas por el Consejo Municipal. | 1 |

| Elaboración y revisión del Plan de Emergencias de los Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Para fin de año se decidió dar prioridad a otras acciones urgentes y se decidió finalizar con la elaboración final del Plan ene I primer trimestre del año 2021, ya que se debe hacer consultas a los departamentos de DPPC y DAH. | 0.95÷1*100= 95.00% |
|---|---|---|-----------------------|
| Realizar 6 limpiezas generales de los canales existentes en el Sitio Arqueológico Finca 6. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 6÷6*100= 100.00% |
| Colocar 20 cédulas informativas en los cuatro sitios arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad | $\begin{split} I_p^r(x) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | Meta alcanzada. | 20÷20*100= 100.00% |

| Colocar 100 señaléticas en los cuatro sitios declarados patrimonio de la humanidad. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 100÷100*100 = 100.00% |
|---|--|---|-----------------------------|
| Colaborar en el montaje de dos exhibiciones temporales en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El DPM tuvo que suspender uno de los montajes. | 1÷2*100= 50.00% |
| Colaborar en el desmontaje de dos exhibiciones temporales en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | $I_{p}^{r}\left(x\right)=\frac{x^{r}}{x^{p}}\cdot100$ $I_{p}^{r}=\text{Indicador}$ $x=\text{Gestiones}$ x^{r} $=\text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $=\text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El DPM tuvo que suspender uno de los desmontajes. | 1÷2*100= 50.00% |
| Elaborar el perfil del proyecto de realidad aumentada para los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. No se logró que ninguna empresa visitará los Sitios Arqueológicos por las medidas sanitarias existentes. | 0÷1*100= 0.00% |

| Elaborar el perfil del proyecto de capacidad de carga de los Cuatro Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ x^r $= \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. Hasta en octubre se logró que un estudiante de la UNA, pudiera visitar los Sitios Arqueológicos y se estableció finalizar el proyecto en el primer semestre del 2021. Se tuvo un avance considerable del 50%. | 0.50÷1*100= 50.00% |
|---|---|--|-----------------------|
| Dar seguimiento a las acciones relacionadas con el registro de planos topográficos catastrados | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r \\ &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p \\ &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | Esta actividad aun no genera ninguna acción ya que los terrenos tienen aún limitaciones de carácter legal aún por resolver. | No aplica |

| Gestión Institucional y Comunal | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| Actividades | Meta | Descripción del Indicador | Descripción | Fórmula Cumplimiento |
| Rendición de cuantas antes las autoridades locales y nacionales. | Presentar dos veces al año informes sobre la gestión institucional en la Región, a autoridades locales. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. No fue posible | 0÷2*100= 0.00% |

| | | | visitar las organizaciones comunales por capacidad de aforo de los lugares y realizarlo de manera virtual tampoco fue posible por limitaciones tecnológicas. | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| | Presentar todos los informes solicitación por la Dirección General u otras instituciones ante la instancia que corresponda. | $I_{p}^{r}(x) = \frac{x^{r}}{x^{p}} \cdot 100$ $I_{p}^{r} = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^{r} = \text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 9÷9*100= 100.00% |
| Reuniones, talleres, cursos, seminarios. | Asistir a las reuniones, talleres, seminarios o cursos, de interés institucional. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | Meta alcanzada. | 123÷123*10 0= 100.00% |
| Proyección Comunal | Llevar a cabo una feria cultural en el marco de la celebración de la declaratoria de los cuatro sitios arqueológicos declarados patrimonio de la humanidad. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷1*100= 0.00% |

| Participar en tres festivales de la luz en la Región Brunca. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷3*100= 0.00% |
|--|---|--|-------------------|
| Participación y/o colaboración en 3 festivales, ferias o encuentros de carácter cultural, social o ambiental realizados en la región Brunca durante el año 2020. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷3*100= 0.00% |
| Exponer en diferentes cantones de la Región Brunca la exposición itinerante de las fotografías de las máscaras Boruca de Rubí. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷6*100= 0.00% |

| Ejecutar 11 talleres de patrimonio del proyecto Jóvenes Líderes del Diquís | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷11*100= 0.00% |
|---|--|--|--------------------|
| Realizar la iluminación de un árbol de navidad con las comunidades de articulación directa al Sitio Arqueológico Finca 6. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷1*100= 0.00% |
| Participar en dos actividades navideñas con las comunidades de interacción directa con el Sitio Arqueológico Finca 6. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷2*100= 0.00% |

| | Llevar a cabo la firma de tres convenios marcos de cooperación con organizaciones comunales de comunidades de interacción directa con los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. No fue posible establecer contactos con las organizaciones comunales para iniciar con las gestiones de los convenios. | 0÷3*100= 0.00% |
|---|--|---|--|-------------------|
| Acción de articulación interdepartamental | Realizar un encuentro con entidades museísticas de la Región Brunca, de manera conjunta con el programa de Museos Regionales. | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷1*100= 0.00% |
| | Realizar un inventario de Sitios Arqueológicos en la Región Brunca, de manera conjunta con el DAH. | $\begin{split} I_p^r\left(x\right) &= \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r &= \text{Indicador} \\ x &= \text{Gestiones} \\ x^r &= \text{Gestiones realizadas} \\ x_p &= \text{Gestiones proyectadas} \end{split}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal | 0÷1*100= 0.00% |

| | | factor fueron las regulaciones sanitarias. No se logró | |
|--|--|--|---------------------|
| Realizar un inventario d esferas en l Región Brur de manera conjunta con DPPC. | a $I_p^r = Indicador$ x = Gestiones $x^r = Gestiones$ realizadas x_p $x_p = Gestiones$ provectadas | alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fueron las regulaciones sanitarias. | 0÷1*100= 0.00% |
| Dar inicio co las gestione para la crea de un correc biológico en el Sitio Arqueológio Finca 6 y el Sierpe, a la altura de Es Azul, de ma conjunta con DHN, SINAC la ASADA Vergel. | es ción dor stre $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ eo Río $I_p^r = \text{Indicador} \\ x = \text{Gestiones} \\ x^r = \text{Gestiones realizadas} \\ x_p = \text{Gestiones proyectadas} \\ \text{nera} \\ \text{n el}$ | Meta alcanzada. Para el primer semestre del 2021 se estaría llevando la siembre de los primeros árboles. | 1÷1*100= 100.00% |
| Hacer el per del proyecto para el cam de las plantaciones melina y teo los Sitios Arqueológic Grijalba 2 y Silencio, de manera conjunta con | bio $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ s de $I_p^r = \text{Indicador}$ x = Gestiones $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x _p = Gestiones proyectadas | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. No fue posible visitar los | 0÷1*100= 0.00% |

| DHN, SINA Ia ASADA Vergel. | | Sitios Arqueológicos por las medidas sanitarias existentes. | |
|---|---|--|---------------------|
| Realizar un proceso de auditoria financiera e Centro de Visitantes S Museo Finc | itio x_p = Gestiones proyectadas | La auditoría interna comunico que se suspendía la auditoria. | 0÷1*100= 0.00% |
| Realizar una auditoría de riesgos en e Centro de Visitantes S Museo Finc los cuatro si arqueológic declarados patrimonio o humanidad. | $I_{p}^{r}(x) = \frac{x^{r}}{x^{p}} \cdot 100$ itio a 6 y itios a 6 y itios $x^{r} = \text{Gestiones realizadas}$ $x_{p} = \text{Gestiones proyectadas}$ $Gestiones proyectadas$ | La auditoría interna comunico que se suspendía la auditoria. | 0÷1*100= 0.00% |
| Elaborar el del program gestión ambiental asociados a Centro de Visitantes S Museo Finc los cuatro S Arqueológico Declarados Patrimonio e Humanidad | itio $ \begin{matrix} I_p^r (x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100 \\ I_p^r = Indicador \\ x = Gestiones \\ x^r = Gestiones realizadas \\ x_p = Gestiones proyectadas \\ Gos \\ \end{matrix} $ | Meta alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |
| Elaborar el del program Bandera Az Ecológica d Centro de Visitantes S Museo Finc | perfil $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ Is a $I_p^r = Indicador$ $X_p^r = Gestiones \ realizadas$ $X_p = Gestiones \ proyectadas$ itio a 6. | alcanzada. | 1÷1*100= 100.00% |
| Recibir tres practicantes | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ | No se logró alcanzar la | 0÷3*100= 0.00% |

| | secundarias u universidades que deseen realizar su práctica supervisada o TCU en el centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. | I ^r _p = Indicador x = Gestiones x ^r = Gestiones realizadas x _p = Gestiones proyectadas | meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue la suspensión de las clases presenciales y las regulaciones sanitarias. | |
|--|--|--|---|-------------------|
| Actividades asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) | Impulsar al menos dos actividades educativas y/o formativas, dirigidas a artesanos y emprendedores culturales con el fin de fortalecer sus capacidades que les permita mejorar su calidad de vida. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷2*100= 0.00% |
| | Apoyar pequeños emprendimiento s que surjan de miembros de las comunidades de interacción directa con los Sitios Arqueológicos | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. | 0÷1*100= 0.00% |

| Declarados Patrimonio de la Humanidad, con el fin de generar nuevas fuentes de empleo que ayuden a mejorar su calidad de vida. | | El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | |
|---|---|---|-------------------|
| Apoyar a los miembros de las comunidades de interacción directa con los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, que cultivan productos agrícolas, a su venta en actividades que realice el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6, durante el año 2020. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |
| Gestionar al menos una conferencia o actividad educativa en la sala de eventos del Centro de Visitantes Sitios Museo Finca 6, donde participen personas que tengan o deseen impulsar emprendimiento s y que | $I_{p}^{r}(x) = \frac{x^{r}}{x^{p}} \cdot 100$ $I_{p}^{r} = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^{r} = \text{Gestiones realizadas}$ x_{p} $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones | 0÷1*100= 0.00% |

| requieran nuevas ideas o innovación para crear o mejorar los servicios que brindan, durante el año | | tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | |
|--|---|---|-------------------|
| Gestionar al menos una conferencia o actividad educativa en la sala de eventos del Centro de Visitantes Sitios Museo Finca 6, donde participen miembros de las comunidades de interacción directa con los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, que cultivan productos, dirigida a adquirir nuevos conocimientos de mecanismos de producción que les permita mejorar su producción y aumentar sus ingresos, durante el año 2020. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |
| Ejecutar al menos una actividad de carácter lúdico | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida | 0÷1*100= 0.00% |

| dond fome princi valore valore relaci con la migra equici interce entre jóven adulte comunintera direct sitios Arque Decla Patrie Huma fuera durar 2020 | e se nten ipios y es ionados as aciones, dad e culturalidad, niños, nes y os de las unidades de acción ta con los eológicos arados monio de la anidad y de estos, nte el año . | e Gestiones proyectadas | por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | |
|---|--|--|---|-------------------|
| mendactivi carád y/o e con CON Fuerz Minis Segu INVU Munide Offin de accida yuda mejo segu inclus resilie soste de los | cipalidad sa, con el e promover ones que en a rar la ridad, la sividad, encia y enibilidad | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $I_p^r = \text{Gestiones}$ $I_p^r = Ge$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |

| humano cantón o durante 2020. | Osa, | | |
|---|--|---|-------------------|
| ICE, all ejecució una acti educativo dirigida miembro comunió interacco directa o Sitios Declara | ividad va, a los os de las dades de sión con los $I_p^r (x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = Indicador x = Gestiones x^r = Gestiones realizadas x_p = Gestiones proyectadas dad, orinde ción vances so y de s,$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |
| con la C través d EBAIS i cercand vinculad las comunid interace directa a cuatro S Arqueol Declara | e la riticulada CCSS, a de los más os, do con $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ do con $I_p^r = Indicador \\ x = Gestiones \\ x^r = Gestiones realizadas \\ x_p = Gestiones proyectadas $ Sitios ógicos dos unio de la dad, | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |

| Apoyar al menos una actividad articulada con el AyA y ASADAS de la Región Brunca, dirigida a niños, jóvenes y adultos, sobre la importancia del uso racional del recurso hídrico, durante el año 2020. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |
|--|--|---|-------------------|
| Llevar a cabo al menos dos actividades con miembros de las comunidades de interacción directa con los Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad de siembras de árboles y recolección de basuras en zonas estratégicas y vulnerables, durante el año 2020. | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷2*100= 0.00% |
| Organizar de manera conjunta con el SINAC, a través de las áreas de conservación | $I_p^r\left(x\right) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = \text{Indicador}$ $x = \text{Gestiones}$ $x^r = \text{Gestiones realizadas}$ x_p $= \text{Gestiones proyectadas}$ | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones | 0÷1*100= 0.00% |

| cercanas de lo Sitios Declarados Patrimonio de Humanidad, ur actividad educativa con los miembros de las comunidades de interacción directa; y/o escuelas, colegios y universidades de la Región. sobre la importancia de los recursos marinos, durante el año 2020. Organizar de | de de | de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | |
|--|--|---|-------------------|
| manera conjunta con e SINAC, a travé de las áreas de conservación cercanas de lo Sitios Declarados Patrimonio de Humanidad, ur actividad educativa con los miembros o las comunidades o interacción directa; y/o escuelas, colegios y universidades de la Región sobre la importancia proteger nuest | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ $I_p^r = Indicador$ $x = Gestiones$ $x^r = Gestiones realizadas$ x_p $= Gestiones proyectadas$ de | No se logró alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |

| biodiversid durante el 2020. | • | No se logró | |
|---|--|---|-------------------|
| Gestionar menos una actividad relacionad la cultura o paz, dirigio los miembrinteracción directa cor Sitios Declarados Patrimonio escuelas, colegios y universidad de la Regio durante el 2020. | la con de da a ros de l' $_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ l' $_p^r = Indicador$ $_x = Gestiones$ $_x^r = Gestiones$ realizada: $_x^p = Gestiones$ proyectadas or, y/o des ón, | alcanzar la meta establecida por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19. El principal factor fue las regulaciones sanitarias de aforo y las limitaciones tecnológicas para hacer las actividades virtuales. | 0÷1*100= 0.00% |

Plan Nacional de Desarrollo

- Colocación de señalética y cedulación en los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, Grijalba 2, Batambal y El Silencio.
 Se avanzo con la elaboración de 20 cédulas informativas nuevas, para el año 2021 solo queda el acabado final en sitio de todas las estructuras de madera y concreto.
 - Participar de manera efectiva en las diferentes actividades relacionadas con los Centros de Desarrollo Turístico en la Región Brunca.

A raíz de las implicaciones de la pandemia por el COVID-19, el ICT solo realizo una gira a los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, y las actividades relacionadas con los CDT todas fueron suspendidas, solo se trabajo con la elaboración de guías turísticas y en la Región Brunca se entrego la guía de Golfito.

| Meta | Código | Detalle de | Monto | Monto |
|-------------------|------------|-------------|---------------|----------------|
| Institucional | por | subpartida | presupuestado | ejecutado en |
| | subpartida | | en el 2020 | el 2020 |
| Participar en las | | | | |
| actividades | | Viáticos | | |
| relacionadas con | 1.05.02 | dentro del | ¢27,000.00 | ¢0.00 |
| el CDT en | | país | | |
| Dominal | | | | |
| Impresión y | 1.03.01 | Información | ¢1,000,000.00 | ¢1,000,0000.00 |
| colocación de | | Materiales | | |
| | 2.03.01 | y productos | ¢250,000.00 | ¢250,000.00 |
| , | | metálicos | | |
| cédulas en los | | Materiales | | |
| Sitios | 0.00.00 | y productos | . 400 000 00 | . 400 000 00 |
| Arqueológicos | 2.03.02 | minerales y | ¢400,000.00 | ¢400,000.00 |
| Grijalba 2, El | | asfalticos | | |
| Silencio y | | Madera y | | |
| Batambal | 2.03.03 | derivados | ¢1,000,000.00 | ¢999,920.05 |

Plan Operativo Institucional (POI)

| Programa: | Gestión Administrativa |
|------------------------|---|
| Departamento: | Dirección General |
| Área: | Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 |
| Objetivo del programa: | Administrar y ejecutar de manera eficiente y eficaz |
| | los recursos disponibles para la administración de |
| | la sede del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca |
| | 6, así como el uso racional y adecuado de los |
| | recursos disponibles. |
| | |

| Subproceso | Actividades | Meta | Descripción | Periodicidad |
|------------------|-------------|-------------------|--|----------------|
| | | | del Indicador | |
| Gestión | Atención a | Recibir 10500 | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ | |
| Administrativa | usuarios y | visitantes en el | | |
| Centro de | venta de | Centro de | $I_p^r = Indicador$ x = Gestiones | |
| Visitantes Sitio | tiquetes de | Visitantes Sitio | x ^r | |
| Museo Finca 6 | entradas y | Museo Finca 6 y | = Gestiones realizadas | 4620÷10500* |
| | productos | los cuatro Sitios | x _p = Gestiones proyectadas | 100= 44.00% |
| | | Arqueológicos | | |
| | | Declarados | | |
| | | Patrimonio de la | | |
| | | Humanidad | | |

| Programa: | | Gestión Educati | va | |
|------------------|-------------------|-------------------|--|----------------|
| Departamento: | | Dirección General | | |
| Área: | | Centro de Visita | ntes Sitio Museo F | inca 6 |
| Objetivo del pre | ograma: | Ofrecer a la cor | munidad educativa | y poblaciones |
| | | de interés de la | Región Brunca, la | oportunidad de |
| | | adquirir conocim | ientos sobre patrin | nonio. |
| | | | | |
| Subproceso | Actividades | Meta | Descripción | Periodicidad |
| | | | del Indicador | |
| Gestión | Sensibilización | 125 | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ | |
| Educativa / | y mediación | actividades | _ | |
| Centro de | educativa en el | realizadas | $I_p^r = Indicador$ x = Gestiones | |
| Visitantes Sitio | Centro de | | x^{r} = Gestiones realizadas | 79÷125*100= |
| Museo Finca 6 | Visitantes Sitio | | X _p | 63.20% |
| | Museo Finca 6 y | | = Gestiones proyectadas | |
| | los cuatro Sitios | | | |
| | Arqueológico- | | | |

| Declarados | | | |
|------------------|---------------|--|-----------------------|
| Patrimonio de la | | | |
| Humanidad | | | |
| Acciones | 10 talleres y | $I_p^r(x) = \frac{x^r}{x^p} \cdot 100$ | |
| desarrolladas | charlas | _ | |
| en materia de | educativas | $I_p^r = Indicador$ x = Gestiones | |
| Género, | para | x^{r} = Gestiones realizadas | 4- 40-400 |
| Discapacidad, | poblaciones | x _p = Gestiones proyectadas | 17÷10*100= 170.00% |
| Niñez y | específicas | = destiones proyectadas | |
| Adolescencia y | durante el | | |
| Adultos | 2020 | | |
| Mayores | | | |

Portafolio de Convenios, Alianzas y Patrocinios:

| Departamento | Institución | Acción | Resultado |
|--------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|
| Dirección | Asociaciones | Impulsar la firma de | No se logró alcanzar |
| General | de Desarrollo | convenios de cooperación | la meta establecida |
| | Integral (ADI) | para potencializar la | por las implicaciones |
| | de Sierpe, | obtención de fondos a través | de la pandemia |
| | Palmar Norte, | de JUDESUR, u otras | provocada por el |
| | Palmar Sur, | instancias a nivel público o | COVID-19. EI |
| | Ciudad Cortes | privado. | principal factor fue las |
| | y ASADA | Fortalecer la alianza para | regulaciones |
| | Vergel. | impulsar el desarrollo y | sanitarias que |
| | | ejecución del Festival de las | limitaron la posibilidad |
| | | Esferas y otras actividades | de realizar reuniones |
| | | de interés institucional. | en las comunidades, |
| | | | necesarias para |
| | | | poder entablar las |
| | | | negociaciones con las |
| | | | organizaciones y las |

| Dirección General | Junta de Desarrollo del Sur (JUDESUR). | Revisión y seguimiento del Convenio Marco de cooperación entre Museo Nacional de Costa Rica y Junta de desarrollo del Sur (JUDESUR). | limitaciones tecnológicas impidió realizarlas de manera virtual. Se mantiene el convenio marco vigente sin cambios. |
|----------------------|---|---|--|
| Dirección | Grupo de | Revisión y seguimiento del | Se mantiene el |
| General | Acción | Convenio Marco de | convenio marco |
| | Territorial Sur | cooperación entre Museo | vigente sin cambios. |
| | Bajo (GAT-Sur | Nacional de Costa Rica y | |
| | Bajo). | Grupo de Acción Territorial | |
| | | Sur Bajo (GAT-Sur Bajo). | |
| Dirección | Grupo de | Seguimiento al convenio | Se debe renovar el |
| General | Acción | específico con GAT-Sur | convenio específico |
| | Territorial Sur | Bajo, para la ejecución de | para la liquidación |
| | Bajo (GAT-Sur | proyecto de ampliación del | final del proyecto. |
| | Bajo). | Centro de Visitantes Sitio | |
| | | Museo Finca 6 mediante | |
| | | fondos de JUDESUR. | |
| Dirección | Empresas | Opciones de financiamiento | No so logró alcanzar |
| General | Privadas | para proyectos y actividades | No se logró alcanzar la meta establecida |
| | | con el fin de cumplir con la | por las implicaciones |
| | | ejecución del Plan de | de la pandemia |
| | | Gestión de los Sitios | provocada por el |
| | | Declarados Patrimonio de la Humanidad. | COVID-19. |

| Dirección | La Fundación | Revisión y seguimiento del | Se mantiene el |
|-----------|--------------|-----------------------------|----------------------|
| General | Museo | Convenio Marco de | convenio marco |
| | Nacional | cooperación entre Museo | vigente sin cambios. |
| | Anastasio | Nacional de Costa Rica y La | |
| | Alfaro | Fundación Museo Nacional | |
| | | Anastasio Alfaro | |
| Dirección | La Fundación | Firma de un convenio | Se mantiene el |
| General | Museo | específico de cooperación | convenio específico |
| | Nacional | con La Fundación Museo | vigente sin cambios. |
| | Anastasio | Nacional Anastasio Alfaro, | |
| | Alfaro | para la ejecución del | |
| | | proyecto Jóvenes Líderes | |
| | | del Diquís | |

Exhibiciones

| Depto | Exhibición | Detalle | Depto/Apoyo | Estado |
|-----------|-------------|--------------------|----------------------|------------------|
| | | Montaje de la | Centro de Visitantes | Se realizo el |
| | | exhibición La | Sitio Museo Finca 6. | montaje de la |
| | | historia viaja en | Coordinación | exhibición en el |
| | | bicicleta: Relatos | General y Curaduría | mes de octubre. |
| | Temporales | de ayer y hoy en | de Carlos Morales. | |
| | del Centro | Osa. | Universidad de | |
| Dirección | de | | Costa Rica. | |
| General | Visitantes | | Curaduría. | |
| | Sitio Museo | | Dirección General. | |
| | Finca 6. | | Supervisión | |
| | | | General. | |
| | | | Departamento de | |
| | | | Proyección | |
| | | | Museográfica. | |

| | Museografía | |
|--------------------|----------------------|------------------|
| | Museografía y | |
| | comunicación. | |
| | Área de Informática. | |
| | Posibles productos | |
| | creativos propios. | |
| | (aplicaciones, | |
| | videos, realidad | |
| | aumentada). | |
| Montaje de la | Departamento de | No se realizo el |
| exhibición "Esfera | Protección del | montaje de la |
| de El Silencio. | Patrimonio Cultural. | exhibición. |
| Proceso de | Coordinación | |
| restauración". | General y Curaduría | |
| | de Javier Fallas. | |
| | Centro de Visitantes | |
| | Sitio Museo Finca 6. | |
| | Apoyo logístico. | |
| | Dirección General. | |
| | Supervisión | |
| | General. | |
| | Departamento de | |
| | Proyección | |
| | Museográfica. | |
| | Museografía y | |
| | comunicación. | |
| | Área de Informática. | |
| | Posibles productos | |
| | creativos propios. | |
| | (aplicaciones, | |
| | videos, realidad | |
| | aumentada). | |
| | aamonaaa,. | |

| Desmontaje de la | Centro de Visitantes | Se realizo el |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| exhibición "El | Sitio Museo Finca 6. | desmontaje en |
| Origen de las | Apoyo logístico. | octubre. |
| Leyendas". | Dirección General. | |
| | Supervisión | |
| | General. | |
| | Departamento de | |
| | Proyección | |
| | Museográfica | |
| | desmontaje. | |
| Desmontaje de la | Centro de Visitantes | No se ha realizado |
| exhibición "La | Sitio Museo Finca 6. | el desmontaje. Se |
| Historia Viaja en | Apoyo logístico. | realizará en el |
| bicicleta". | Dirección General. | primer semestre |
| | Supervisión | del 2021. |
| | General. | |
| | Departamento de | |
| | Proyección | |
| | Museográfica | |
| | desmontaje. | |

Proyectos

| Nombre Proyecto: | | Escuelas y Centros Educativos Modelo | | |
|------------------|-----|--|--|--|
| Objetivo / meta | del | Dar uso adecuado de la maleta didáctica, promover | | |
| proyecto: | | la visitación a los sitios y la solicitud de actividades | | |
| | | educativas en los centros. | | |
| Descripción | del | Consiste en elaborar un perfil del proyecto para el | | |
| proyecto: | | desarrollo de estrategias educativas que propicien: | | |
| | | 1) un incremento en la visitación educativa en los | | |
| | | cuatro sitios, 2) la solicitud de actividades | | |

| | educativas en los centros y 3) el préstamo de la | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | valija educativa. | | | |
| Estado: | No se logró alcanzar la meta establecida por las | | | |
| | implicaciones de la pandemia provocada por el | | | |
| | COVID-19. El proyecto se retomará en el 2021. | | | |

| Nombre Proyecto: | Elaboración del perfil de anteproyecto para iniciar | | |
|---------------------|---|--|--|
| | con los requerimientos y estudios necesarios para | | |
| | la colocación de cámaras de seguridad en los | | |
| | cuatro Sitios Declarados Patrimonio de la | | |
| | Humanidad. | | |
| Objetivo / meta del | Definir los requerimientos técnicos y búsqueda de | | |
| proyecto: | fondos para la posible implementación del proyecto. | | |
| Descripción del | Consiste en adquirir un moderno equipo de | | |
| proyecto: | cámaras, el cual sea operado desde el Centro de | | |
| | Visitantes Sitio Museo Finca 6, las cámaras se | | |
| | colocarían en puntos estratégicos en los cuatro | | |
| | sitios, esto con el fin de dar monitoreo en caso de | | |
| | que se presenten situaciones de emergencia o | | |
| | vandalismo en alguno de los sitios, ya que el costo | | |
| | de lograr tener seguridad 24 horas en los cuatro | | |
| | sitios tendría un costo muy elevado para la | | |
| | administración. | | |
| Estado: | No se logró alcanzar la meta establecida por las | | |
| | implicaciones de la pandemia provocada por el | | |
| | COVID-19. El proyecto se retomará en el 2021. | | |

| Nombre Proyecto: | Colocación y puesta en funcionamiento del sistema | | |
|------------------|---|--|--|
| | de cámaras de seguridad del Centro de Visitantes | | |
| | Sitios Museo Finca 6. | | |

| Objetivo / meta del | Brindar mayor seguridad al Centro de Visitantes | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| proyecto | Sitio Museo Finca 6. | | | |
| Descripción del proyecto | Consiste en la puesta en funcionamiento del | | | |
| | sistema de cámaras de seguridad del Centro de | | | |
| | Visitantes Sitio Museo Finca 6, así como dotar dicho | | | |
| | centro de un sistema de monitoreo, que permita | | | |
| | brindar mayor seguridad a los usuarios internos y | | | |
| | externos, así como tener mayor seguridad de los | | | |
| | bienes institucionales. | | | |
| Estado: | No se logró alcanzar la meta establecida por las | | | |
| | implicaciones de la pandemia provocada por el | | | |
| | COVID-19. El proyecto se retomará en el 2021. | | | |

| Nombre Proyecto: | Elaboración del perfil proyecto para el uso de la | | |
|---------------------|---|--|--|
| | tecnología de realidad aumentada en los Sitios | | |
| | Arqueológicos Declarados Patrimonio de la | | |
| | Humanidad, para la puesta en valor social de dichos | | |
| | Sitios. | | |
| Objetivo / meta del | Definir los requerimientos técnicos y búsqueda de | | |
| proyecto: | fondos para la posible implementación del proyecto. | | |
| Descripción del | Elaboración del perfil de proyecto para la | | |
| proyecto: | implementación de la tecnología de realidad | | |
| | aumentada en los Sitios Arqueológicos Declarados | | |
| | Patrimonio de la Humanidad, con el fin de brindar a | | |
| | los visitantes una mejor experiencia en los | | |
| | recorridos que realicen por los Sitios. | | |
| Estado: | No se logró alcanzar la meta establecida por las | | |
| | implicaciones de la pandemia provocada por el | | |
| | COVID-19. El proyecto se retomará en el 2021. | | |

| Nombre Proyecto: | Elaboración del perfil del proyecto de capacidad | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | de carga de los Sitios Arqueológicos Declarados | | |
| | Patrimonio de la Humanidad. | | |
| Objetivo / meta del | Definir los requerimientos técnicos y búsqueda de | | |
| proyecto | fondos para la posible implementación del | | |
| | proyecto. | | |
| Descripción del proyecto | Elaboración del perfil de proyecto para definir la | | |
| | capacidad de carga de los cuatro Sitios | | |
| | Arqueológicos Declarados Patrimonio de la | | |
| | Humanidad, con el fin de brindar mayor seguridad | | |
| | a los visitantes y garantizar que la instituciones no | | |
| | se vea expuesta a posibles demandas por | | |
| | accidentes que puedan verse expuestos los | | |
| | visitantes. | | |
| | No se logró alcanzar la meta establecida por las | | |
| | implicaciones de la pandemia provocada por el | | |
| | COVID-19. El proyecto muestra un avance del | | |
| | 50%, se continuará en el primer semestre del | | |
| | 2021. | | |

Capacitación

| Tema | Personal que lo | Estado | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--|
| | requiere | | |
| Carpintería en madera | Sandro Madrigal y Carlos | No se brindó la | |
| | Madrigal | capacitación | |
| | | establecida, por las | |
| | | implicaciones de la | |
| | | pandemia provocada | |
| | | por el COVID-19. | |

| | Sandro Madrigal. | No se brindó la | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| Microsoft Ward Infaire | | capacitación | |
| | | establecida, por las | |
| Microsoft Word básico | | implicaciones de la | |
| | | pandemia provocada | |
| | | por el COVID-19. | |
| | Sandro Madrigal. | No se brindó la | |
| | | capacitación | |
| Microsoft Excel básico | | establecida, por las | |
| WICTOSOFT EXCEL DASICO | | implicaciones de la | |
| | | pandemia provocada | |
| | | por el COVID-19. | |
| | María Sibaja y Karen | No se brindó la | |
| | Obando. | capacitación | |
| Microsoft Word intermedio | | establecida, por las | |
| Wilchosoft Word intermedio | | implicaciones de la | |
| | | pandemia provocada | |
| | | por el COVID-19. | |
| | María Sibaja, Karen | No se brindó la | |
| | Obando y Jeisson Bartels | capacitación | |
| Microsoft Excel intermedio | | establecida, por las | |
| Wildiosoft Exact intermedia | | implicaciones de la | |
| | | pandemia provocada | |
| | | por el COVID-19. | |
| | María Sibaja, Jeisson | No se brindó la | |
| | Bartels y Carlos Morales. | capacitación | |
| Microsoft Excel avanzado | | establecida, por las | |
| | | implicaciones de la | |
| | | pandemia provocada | |
| | | por el COVID-19. | |

| | Carlos Morales. | No se brindó la |
|----------------------------|-----------------|----------------------|
| | | capacitación |
| Museos y Escuelas: | | establecida, por las |
| espacios Alterados. | | implicaciones de la |
| | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |
| | Carlos Morales. | No se brindó la |
| | | capacitación |
| Curadurías Educativas: La | | establecida, por las |
| Educación como Mediación | | implicaciones de la |
| | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |
| | Carlos Morales. | No se brindó la |
| Desarrollar Habilidades de | | capacitación |
| Negociación y Resolución | | establecida, por las |
| de Conflictos. | | implicaciones de la |
| de Comiticios. | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |
| | Carlos Morales. | No se brindó la |
| | | capacitación |
| Educación Disruptiva en | | establecida, por las |
| Museos. | | implicaciones de la |
| | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |
| | Jeisson Bartels | No se brindó la |
| | | capacitación |
| Herramientas Avanzadas de | | establecida, por las |
| Excel | | implicaciones de la |
| | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |

| | Jeisson Bartels | No se brindó la |
|---------------------------|-----------------|----------------------|
| | | capacitación |
| Microsoft Power Point | | establecida, por las |
| intermedio | | implicaciones de la |
| | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |
| | Jeisson Bartels | No se brindó la |
| | | capacitación |
| Diplomado ILAM en Gestión | | establecida, por las |
| del Patrimonio. | | implicaciones de la |
| | | pandemia provocada |
| | | por el COVID-19. |

Presupuesto

La sede del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6, dispone al 30 de junio del 2020 de un total de ¢50,629,511.86 colones, de los cuales ha ejecutado 16,800,094.24, teniendo una del 33.18%. Es importante resaltar que casi el 50% de este presupuesto corresponde a la partida 0.01.02, de jornales, una partida fundamental para poder mantener en óptimas condiciones los cuatro Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Además, es importante resalta que, si bien se refleja un 33,18% de ejecución los recursos comprometidos hasta diciembre del año 2020, se tienen reservas comprometidas ya sea compromisos de gastos mensuales o partidas que al 30 de junio las facturas aún no habían sido pagadas a proveedores, por un monto de ¢30 646 654,01, lo cual refleja una proyección de ejecución presupuestaria a diciembre del 2020 superior al 93%.

A continuación, se adjunta el cuadro resumen con el monto ejecutado, el monto sin ejecutar y los porcentajes de ejecución por partida y general.

Tabla 1. Presupuesto 2020 y ejecución al 31 de diciembre del 2020, Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6.

| Dirección General | | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|--|
| Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 | | | | | | |
| | Ejecución Presupuestaria 2020 | | | | | |
| Partida | Objeto del Gasto | Monto Presupuestado | Monto Ejecutado | Monto no Ejecutado | % de Ejecución | |
| 0.01.02 | Jornales | \$\pi 23 455 386,33 | # 22 979 940,03 | ¢ 475 446,30 | 97,97% | |
| 0.02.01 | Tiempo Extraordinario | ¢ 1 350 000,00 | ¢ 1 210 082,99 | ¢ 139 917,01 | 89,64% | |
| 1.03.01 | Informacion | \$2 570 976,50 | \$\psi 2 570 806,50 | \$170,00 | 99,99% | |
| 1.05.01 | Transporte dentro del país | ¢ 75 915,00 | ¢ 75 915,00 | ¢ 0,00 | 100,00% | |
| 1.05.02 | Viaticos dentro del país | ¢ 565 000,00 | ¢ 565 000,00 | ¢ 0,00 | 100,00% | |
| 1.07.02 | Actividades protocolarias y sociales | ¢ 394 150,00 | # 393 611,50 | ¢ 538,50 | 99,86% | |
| 1.08.04 | Mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo de Producción | ¢ 500 000,00 | # 495 900,10 | ¢ 4 099,90 | 99,18% | |
| 2.01.01 | Combustibles y lubricantes | ¢ 750 000,00 | \$ 559 105,00 | ¢ 190 895,00 | 74,55% | |
| 2.01.02 | Productos farmacéuticos y medicinales | ¢ 447 084,50 | # 447 084,50 | Ø 0,00 | 100,00% | |
| 2.01.04 | Tintas, pinturas y diluyentes | ¢ 792 130,00 | ¢ 791 830,55 | \$\psi 299,45 | 99,96% | |
| 2.01.99 | Otros productos químicos | © 284 220,00 | ¢ 284 219,86 | ¢ 0,14 | 100,00% | |
| 2.03.01 | Materiales y productos metálicos | © 4 429 023,50 | # 4 428 703,26 | \$ 320,24 | 99,99% | |
| 2.03.02 | Materiales y productos minerales y asfalticos | ¢ 6 034 999,99 | ¢ 6 034 386,45 | ¢ 613,54 | 99,99% | |
| 2.03.03 | Madera y derivados | # 4 513 607,38 | ¢ 4 513 575,95 | Ø 31,43 | 100,00% | |
| 2.03.04 | Materiales y productos eléctricos, telefónicos y de computo | \$ 980 000,00 | ¢ 884 306,91 | ¢ 95 693,09 | 90,24% | |
| 2.03.05 | Materiales y productos de vidrio | \$ 243 000,00 | \$ 203 400,00 | \$ 39 600,00 | 83,70% | |
| 2.03.06 | Materiales y productos plásticos. | ¢ 1 160 000,00 | \$ 1 032 980,00 | ¢ 127 020,00 | 89,05% | |

| 2.03.99 | Otros materiales y productos de uso en la construcción y | \$ 250 000,00 | \$ 249 806,84 | ¢ 193,16 | 99,92% |
|---------|---|------------------------|------------------------|-----------------------|--------|
| 2.04.01 | Herramientas e instrumentos | ¢ 1 206 768,80 | ¢ 1 161 159,27 | ¢ 45 609,53 | 96,22% |
| 2.04.02 | Repuestos y accesorios. | ¢ 1 500 000,00 | ¢ 1 499 826,40 | ¢ 173,60 | 99,99% |
| 2.99.03 | Productos de papel, cartón e impresos. | \$ 250 000,00 | \$ 249 829,44 | ¢ 170,56 | 99,93% |
| 2.99.05 | Útiles y material de limpieza | \$1 000 000,00 | © 999 918,75 | Ø 81,25 | 99,99% |
| 2.99.06 | Útiles y materiales de resguardo y seguridad | \$ 800 000,00 | ¢ 794 296,03 | ¢ 5 703,97 | 99,29% |
| 5.01.01 | Maquinaria y equipo para la producción | \$ 4 500 000,00 | # 4 475 033,91 | ¢ 24 966,09 | 99,45% |
| 5.01.07 | Equipo y mobiliario educacional, deportivo y recreativo | \$ 2 000 000,00 | © 1 985 935,45 | © 14 064,55 | 99,30% |
| 5.01.99 | Maquinaria, equipo y mobiliario diverso | \$ 4 750 000,00 | © 4 740 374,00 | ¢ 9 626,00 | 99,80% |
| | Total | ¢ 64 802 262,00 | ¢ 63 627 028,69 | ¢ 1 175 233,31 | 98,19% |



Figura 1. Ejecución presupuestaria año 2020.

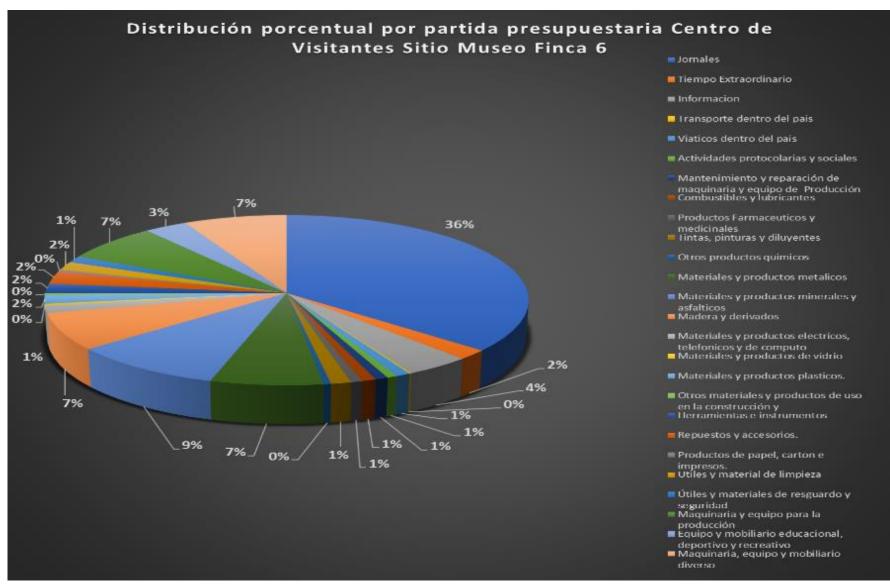


Figura 3. Distribución de la ejecución presupuestaria operativa del año 2020.

Datos Generales de Visitación

Introducción

En el presente informe se sintetizan los datos estadísticos recolectados durante el año 2020 en el Centro de Atención para Visitantes Sitio-Museo Finca 6 por medio de los controles estadísticos realizados en el centro. Cabe señalar que los datos estadísticos recopilados corresponden a los meses de enero, febrero, marzo y a partir de la segunda quincena de junio, esto debido al cierre ocasionado por la pandemia provocada por el COVID-19, debiendo de acatar una serie de directrices y protocolos para abrir nuevamente al público.

Debido a esto, el centro de visitantes se mantuvo cerrado del 21 de marzo hasta el 15 de junio, reabriendo nuevamente el 16 de junio, en medio de estrictos protocolos sanitarios y de seguridad para garantizar la integridad de los visitantes y el personal de la sede.

Resultados generales

Durante el año 2020 ingresaron al sitio un total de 4528 personas. Esto representa, si tomamos en cuenta las 9839 personas que visitaron el centro y el sitio durante el año 2019, una disminución del 53.98% de la visitación. Esta tendencia sufre una caída considerable debido al cierre del centro, a pesar de que la visitación se mantuvo con números altos los primeros dos meses, al cierre de fronteras y a las nuevas medidas de contención sanitaria implementadas a nivel nacional en el marco de esta nueva realidad. A partir del mes de marzo, se comienza a sentir las consecuencias de la pandemia donde se comienza a ver una baja en el número de ingresos al centro (figura 4).

Tendencias en el flujo de visitación (nacional y extranjero) en el Sitio-Museo Finca 6 durante el primer y segundo semestre: años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

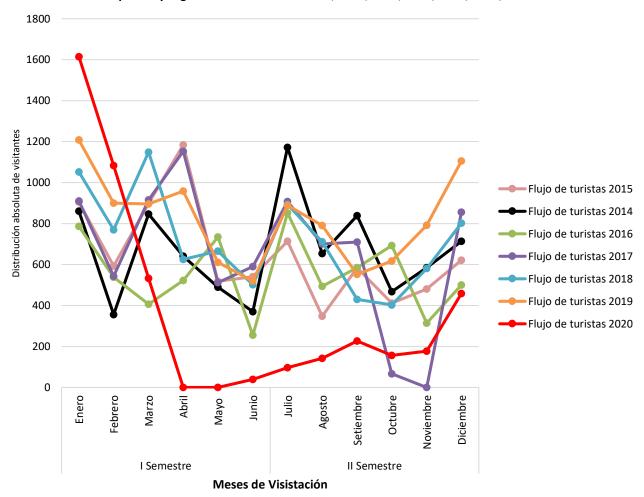


Figura 4. Tendencias en el flujo de visitación (nacional y extranjero) en el Sitio-Museo Finca 6 durante los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

El flujo de turistas nacionales y extranjeros durante el año 2020 se distribuyó, mensualmente, de la siguiente manera (figura 2). En el mes de enero ingresaron al centro 1615 personas (35.67%), en febrero 1083 personas (23.92%), en marzo 533 personas (11.77%), en junio 39 personas (0.86%), en julio 96 (2.12%), en agosto 142 (3.14%), en setiembre 227 (5.01%), en octubre 157 (3.47%), en noviembre 177 (3.91%) y en diciembre 459 (10.14). El centro se mantuvo cerrado del 20 de marzo al 16 de junio, por lo que no se registraron visitantes en los meses de abril, mayo y la primera quincena de junio.

Flujo de Turistas (Nacionales y Extranjeros) por mes en el Sitio-Museo Finca 6 durante el año 2020

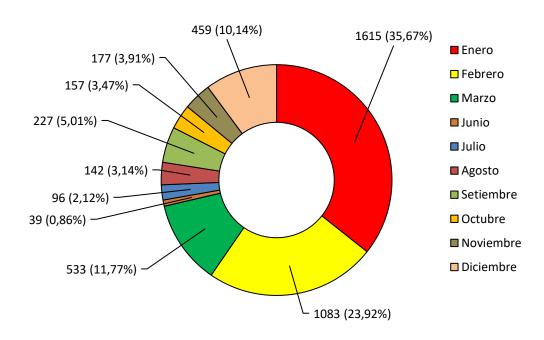


Figura 5. Flujo de Turistas (Nacionales y Extranjeros) por mes en el Sitio-Museo Finca 6 durante el año 2020.

Cabe señalar que la visitación, en comparación con los datos derivados del registro de visitación en el año 2019, venía en aumento. Es en el mes de marzo que la visitación disminuye, sustancialmente, cuando la emergencia sanitaria se intensifica en Europa y en otras regiones del mundo y la OMS decreta Pandemia por COVID-19. En este sentido, las medidas adoptadas inciden en el turismo a nivel global, principalmente los cierres de fronteras y el confinamiento social y físico. El cierre genera una temporada cero en el sector turismo que incide en la visitación del centro, aunado a las medidas de restricción y cierre para el sector productivo nacional que afecta también la visitación del centro.

Posteriormente, la flexibilización de las medidas sanitarias y la apertura para las actividades económicas y culturales, inciden en la visitación del centro intensificándose sin llegar a los números y tendencias de los años anteriores.

Tabla 2. Distribución absoluta según la Procedencia y según el tipo de Visitantes en el Sitio-Museo Finca 6 durante el año 2020.

| Dovíska | Procedencia Total | | Sexo | | | |
|---------|------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|--|
| Periodo | Procedencia | Total | Masculino | Femenino | No Identificados | |
| Anual | Nacional Extranjero | 2772 1756 | 1387 821 | 1374 929 | 11 6 | |
| | Total | 4528 | 2208 | 2303 | 17 | |

Durante el año 2020 ingresaron al Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 un total de 2772 (61.22%) visitantes nacionales y 1756 (38.78%) visitantes extranjeros (tabla 2).

Del total de visitantes que ingresaron al centro, 2208 personas eran del sexo masculino, 2203 pertenecían al sexo femenino y 17 personas cuyo sexo no fue consignado en el registro (figura 6; tabla 2).

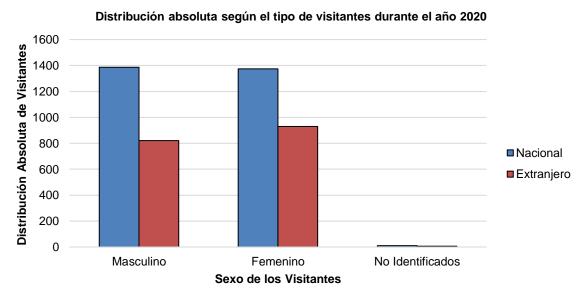


Figura 6. Distribución absoluta según el tipo de visitantes durante el 2020.

En detalle, de estos 2272 visitantes nacionales, 1387 individuos pertenecían al sexo masculino, 1374 al sexo femenino y 11 a individuos cuyo sexo no fue consignado en el registro. Asimismo, de los 1756 visitantes extranjeros, 821 pertenecían al sexo masculino, 929 al sexo femenino y 6 a visitantes cuyo sexo no fue constatado en los datos estadísticos (figura 6; tabla 2).

En relación con las edades más representativas se presentaron los siguientes resultados (figura 7). En el caso de los turistas nacionales, visitaron el centro con mayor frecuencia personas ubicadas en los rangos etarios de 36-65 años (1357 personas), 18-35 años (680 personas) y 6-12 años (205 personas). En el caso de los visitantes extranjeros, las edades mejor representadas corresponden a los grupos etarios ubicados en los rangos de 36-65 años (969 personas), más de 65 años (376 personas) y 18-35 años (278 personas).

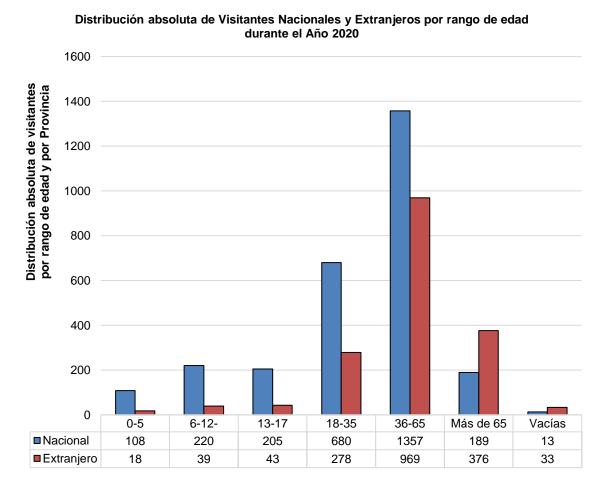


Figura 7. Distribución absoluta de visitantes nacionales y extranjeros por rango de edad durante el 2020.

Resultados específicos

Resultados visitantes nacionales

El registro de visitantes para este 2020 tuvo que adaptarse a las condiciones sanitarias y protocolos establecidos para la atención y prevención de la Covid-19 con el objetivo de agilizar el tránsito de los visitantes en el área de boletería, evitar las conglomeraciones de los visitantes y los posibles focos de transmisión del virus.

Teniendo esto presente, durante el 2020 ingresaron 632 personas (22.80%) de la provincia de Puntarenas, 562 personas (20.27%) de San José, 206 personas (7.43%) de la provincia de Alajuela, 123 personas (4.44%) de Heredia, 83 personas (2.99%) de la provincia de Cartago, 37 personas (1.33%) de Guanacaste, 32 personas (1.15%) de la provincia de Limón y 1097 personas (39.57%) cuya procedencia no se consignó en el registro estadístico (figura 8).

Distribución absoluta y Relativa de Visitantes Nacionales durante el Año 2020

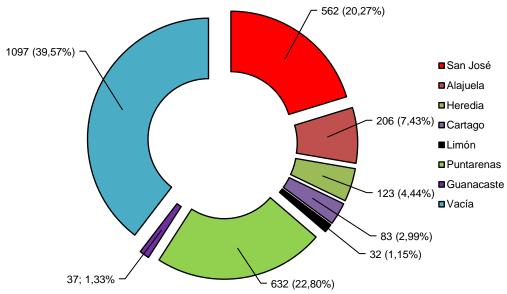


Figura 8. Distribución absoluta y relativa de visitantes nacionales durante el 2020.

Cabe destacar que este dato de 1097 personas (39.57%) cuya procedencia no se consignó en el registro estadístico corresponde a las personas que ingresaron y

visitaron el centro con la reapertura a partir del 16 de junio hasta el 31 de diciembre del 2020. En este registro se suprimieron datos sensibles y algunas variables específicas para facilitar el ingreso y evitar la concentración de personas en el área de boletería con el objetivo de apegarse a los controles y protocolos del Ministerio de Salud e institucionales. Es por esto que solo se tienen datos específicos por población únicamente para los primeros tres meses del año 2020 antes del cierre del centro.

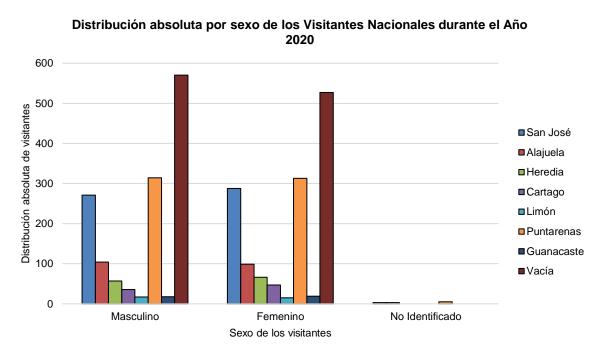


Figura 9. Distribución absoluta por sexo de los visitantes nacionales según la provincia de procedencia durante el 2020.

Del total de visitantes nacionales, como se mencionó en el apartado anterior, 1387 individuos pertenecían al sexo masculino, 1374 al sexo femenino y 11 a individuos cuyo sexo no fue consignado en el registro. (figura, 6, 9 y tabla 2).

Las edades de los visitantes con mayor representación (figura 7 y 10) visitaron el centro con mayor frecuencia personas ubicadas en los rangos etarios de 36-65 años (1357 personas), 18-35 años (680 personas) y 6-12 años (205 personas). Las edades con menor representación corresponden a los grupos etarios ubicados en los rangos de 13-17 años (205 personas), más de 65 años (189 personas), 0-5 años (108 personas) y personas cuya edad no se consignó en los registros (13 personas).

Distribución absoluta de Visitantes Nacionales por rango de edad según la Provincia de Procedencia durante el Año 2020

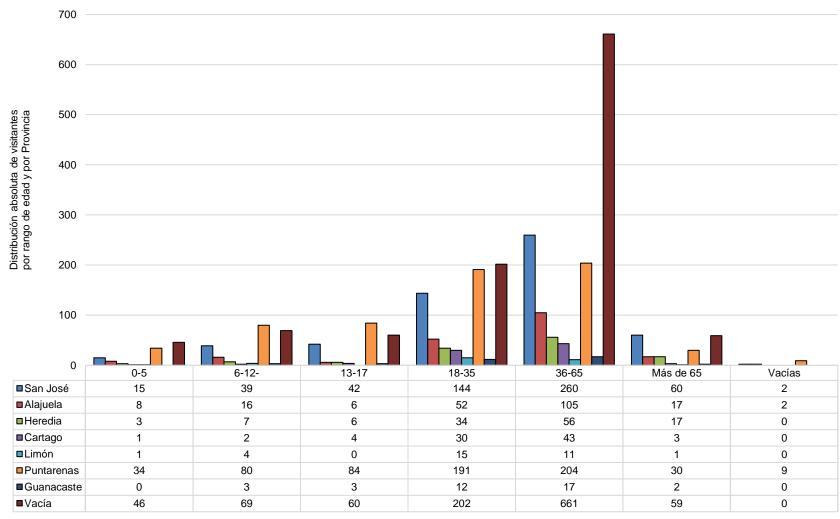


Figura 10. Distribución absoluta de visitantes nacionales por rango de edad según la provincia de procedencia durante el 2020.

Resultados visitantes extranjeros

Al igual que con los visitantes nacionales, se registraron datos poblacionales específicos únicamente de los primeros tres meses del 2020. Teniendo esto presente, visitaron el centro y el sitio arqueológico Finca 6, en su mayoría, extranjeros provenientes principalmente de Estados Unidos (398 personas o el 22.67%), Francia (277 personas o el 15.77%), Alemania (179 personas o el 10.19%), Canadá (177 personas o el 10.08%), No determinados (209 o el 11.90%), Inglaterra (87 personas o el 4.95%) y Otros (83 personas o el 4.73%).

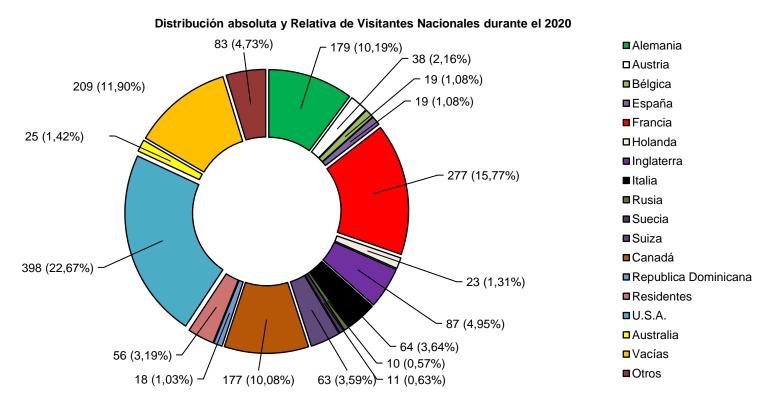


Figura 11. Distribución absoluta de visitantes extranjeros durante el 2020.

Cabe destacar, al igual que con los datos para visitantes nacionales, que el dato de 209 (11.90%), correspondiente a la categoría no determinados o personas cuya procedencia no se consignó en el registro estadístico corresponde a los visitantes que ingresaron y visitaron el centro con la reapertura a partir del 16 de junio hasta el 31 de diciembre del 2020. En este registro se suprimieron datos sensibles y algunas variables específicas para facilitar el ingreso y evitar la concentración de personas en el área de boletería con el objetivo de apegarse a los controles y protocolos del Ministerio de Salud e institucionales. Es por esto que solo se tienen datos específicos por población únicamente para los primeros tres meses del año 2020 antes del cierre del centro.

Por su parte, del total de visitantes extranjeros, 821 pertenecían al sexo masculino, 929 al sexo femenino y 6 a visitantes cuyo sexo no fue constatado en los datos estadísticos (figuras 6, 12 y tabla 2).

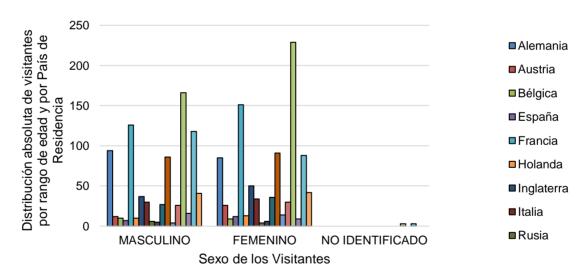


Figura 12. Distribución absoluta por sexo de los visitantes extranjeros según el país de procedencia durante el 2020.

Las edades mejor representadas corresponden a los grupos etarios ubicados en los rangos de 36-65 años (969 personas), más de 65 años (376 personas) y 18-35 años (278 personas). Las edades con menor representación corresponden a los rangos etarios de 13-17 (39 personas), 6-12 años (32 personas), personas cuya edad no fue consignada en los registros (33 personas) y 0-5 años (18 personas) (figura 10 y 13).

Distribución abosuluta por sexo de los Extranjeros durante el segundor semestre del 2020

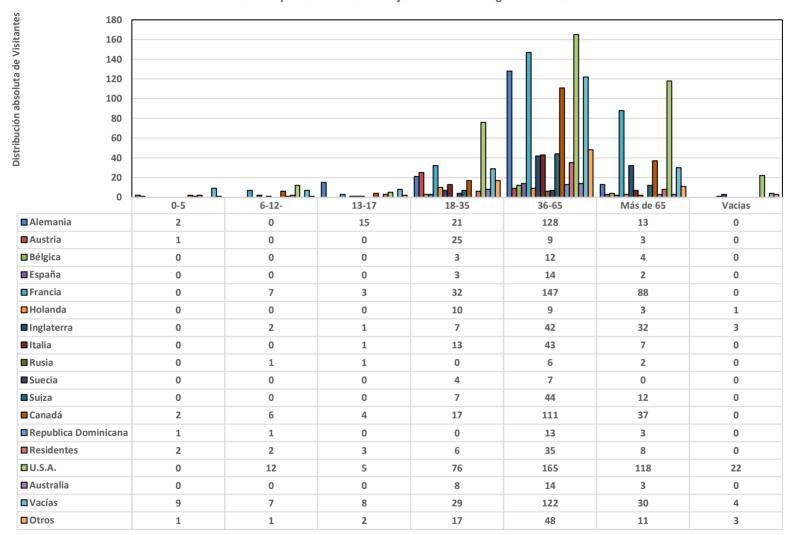


Figura 13. Distribución absoluta de visitantes extranjero por rango de edad según el país de procedencia durante el 2020.

Gestión Educativa

Introducción

A continuación, se sintetizan los resultados del trabajo de gestión educativa realizado durante el 2020 en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. Este programa forma parte de la oferta educativa y cultural del centro y las acciones concretas realizadas en el marco de este programa están dirigidas a sujetos y actores locales, principalmente estudiantes escolares, colegiales y universitarios, organizaciones o grupos de base social y cultural, entre otros.

El programa de gestión educativa y cultural se fundamenta en la metodología de la Educación Patrimonial y busca generar espacios para la interdiscusión y la apropiación positiva del patrimonio arqueológico, histórico, social, cultural y natural presente en los sitios declarados como bien patrimonial por UNESCO en el año 2014.

Cabe señalar que la participación para este año, en comparación con la participación y ejecución de actividades educativas del año anterior, vino a la baja debido a la coyuntura que el país ha venido afrontando debido al estado de emergencia nacional decretado por el Gobierno de la República como consecuencia de la pandemia por el COVID-19.

De manera general, en el mes de marzo la visitación disminuye cuando la emergencia sanitaria se intensifica en Europa y en otras regiones del mundo y la OMS decreta pandemia por COVID-19. En este sentido, las medidas adoptadas incidieron, no solo en el turismo a nivel global, debido a los cierres de fronteras y el confinamiento social y físico, sino que, también, en el cierre temporal y suspensión del ciclo lectivo en nuestro país a partir de que se decreta la emergencia y que se mantuvo como una constante durante el resto del periodo lectivo. Todo esto marcó la planificación y la gestión educativa.

Como parte de las medidas, el Ministerio de Educación Pública suspendió el ciclo lectivo, en primera instancia, del 17 de marzo al 13 de abril. Posteriormente, el MEP decidió iniciar el ciclo lectivo de manera virtual, en primera instancia, hasta el mes de julio. Sin embargo, debido a la evolución y progresión de la emergencia en todo Costa Rica, este periodo se extendió y para todo el 2020 cerrando el ciclo bajo la modalidad virtual.

Esta realidad incidió en la dinámica de los museos, especialmente, en la ejecución de las actividades educativas, exigiéndonos un esfuerzo por adaptarnos a esta nueva realidad donde la virtualidad y los medios digitales se han convertido en una herramienta indispensable para la divulgación del patrimonio de los museos.

Resultados generales

Se ejecutaron un total de 79 actividades educativas durante el año 2020. Esto implicó la sensibilización de 1253 personas (tabla 3). Del total de acciones ejecutadas, 23 corresponden a actividades efectuadas en el Centro de Visitantes y 5 corresponden a actividades efectuadas fuera de las instalaciones. La mayor parte de estas actividades se ejecutaron antes de la declaratoria de emergencia nacional por COVID-19. Posterior al cierre en el mes de marzo como medida de contingencia y hasta finales del año, se realizaron un total de 51 actividades educativas virtuales (tabla 3 y 4).

Tabla 3. Detalle de actividades educativas atendidas y realizadas dentro, fuera y de manera virtual durante el año 2020.

| ACTIVIDADES REALIZADAS UNICAMENTE EN EL CENTRO DE | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | CANTIDAD DE PERSONAS | % |
|--|----------------------------|-------------------------|--------|
| VISITANTES SITIO-MUSEO FINCA 6 | 23 | 220 | 17,76 |
| ACTIVIDADES REALIZADAS FUERA DE FINCA 6 | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | CANTIDAD DE PERSONAS | % |
| <i>DET 1110/10</i> | 5 | 136 | 10,85 |
| ACTIVIDADES REALIZADAS DE MANERA VIRTUAL | CANTIDAD DE ACTIVIDADES | CANTIDAD DE PERSONAS | % |
| WANERA VIRTUAL | 51 | 897 | 71,59 |
| TOTAL | 79 | 1239 | 100,00 |

El detalle de cada una de las actividades se especifica a continuación:

Tabla 4. Detalle de actividades educativas atendidas y realizadas durante el año 2020 por el personal educativo del Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6.

| MES | DÍA | TIPO DE ACTIVIDAD | CENTRO SOLICITANTE | LUGAR | TIPO DE POBLACIÓN | CANTIDAD |
|---------|-----------------------------------|---|---|---------|---|----------|
| | viernes 10 de enero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA | FINCA 6 | DOCENTES Y ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA | 27 |
| | viernes 17 de enero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | SELAL-LICEO DE UVITA | FINCA 6 | DOCENTES Y ESTUDIANTES DE SELAL-LICEO DE UVITA | 27 |
| ENERO | martes 21 de enero de 2020 | ENTREVISTA Y FILMACIÓN | EDUCATIONAL BROADCASTING SYSTEM | FINCA 6 | FUNCIONARIOS EDUCATIONAL BROADCASTING SYSTEM COREA DEL SUR | 5 |
| | miércoles 29 de enero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | RESERVA PLAYA TORTUGA | FINCA 6 | NIÑOS Y PADRES DE ESCUELA DE VERANO | 24 |
| | martes 4 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | FINCA 6 | NIÑOS Y FUNCIONARIOS DE ALBERGUES PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | 11 |
| | martes 4 de febrero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | FINCA 6 | NIÑOS Y FUNCIONARIOS DE ALBERGUES PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | 11 |
| FEBRERO | miércoles 5 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | FINCA 6 | NIÑOS Y FUNCIONARIOS DE ALBERGUES PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | 15 |
| | miércoles 5 de febrero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | FINCA 6 | NIÑOS Y FUNCIONARIOS DE ALBERGUES PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | 15 |
| | viernes 7 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | FINCA 6 | NIÑOS Y FUNCIONARIOS DE ALBERGUES PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | 9 |

| | viernes 7 de febrero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | FINCA 6 | NIÑOS Y FUNCIONARIOS DE ALBERGUES PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA REGIÓN BRUNCA | 9 |
|-------|------------------------------------|---|---|----------------------|--|-----|
| | miércoles 12 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | ESCUELA FINCA 8 | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA FINCA 8 | 5 |
| | viernes 14 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | UNIVERSIDAD DE COSTA RICA-CENTRO DE VISITANTES SITIOS MUSEO FINCA 6 | ESCUELA EL VERGEL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA INDÍGENA EL VERGEL | 25 |
| | viernes 14 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | UNIVERSIDAD DE COSTA RICA-CENTRO DE VISITANTES SITIOS MUSEO FINCA 6 | ESCUELA EL VERGEL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA INDÍGENA EL VERGEL | 25 |
| | viernes 14 de febrero de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN | UNIVERSIDAD DE COSTA RICA-CENTRO DE VISITANTES SITIOS MUSEO FINCA 6 | ESCUELA EL VERGEL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA INDÍGENA EL VERGEL | 13 |
| | miércoles 26 de febrero de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | ESCUELA COSTA BALLENA | FINCA 6 | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA COSTA BALLENA | 18 |
| MARZO | domingo 8 de marzo de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | GRIJALBA 2 | NIÑOS (AS), JÓVENES Y ADULTOS CLETEROS DE LA COMUNIDAD DE CIUDAD CORTÉS | 68 |
| | domingo 3 de mayo de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 11 |
| | domingo 17 de mayo de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 10 |
| | lunes 18 de mayo de 2020 | TOUR VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 194 |
| MAYO | lunes 18 de mayo de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 45 |
| | sábado 23 de mayo de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 6 |
| | domingo 24 de mayo de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 10 |
| | sábado 30 de mayo de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 8 |

| | domingo 31 de mayo de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 5 |
|-------|--------------------------------|--|---|---------|---|----|
| | lunes 1 de junio de 2020 | ENTREGA MATERIAL MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA FINCA 8 | 5 |
| | lunes 1 de junio de 2020 | ENTREGA MATERIAL MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA LA HACIENDA | 5 |
| | lunes 1 de junio de 2020 | ENTREGA MATERIAL MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA BARRIO ALEMANIA | 24 |
| | lunes 1 de junio de 2020 | ENTREGA MATERIAL MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA BARIIO ALEMANIA | 19 |
| | sábado 6 de junio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 8 |
| | lunes 8 de junio de 2020 | ENTREGA DE RESULTADOS MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA FINCA 8 | 5 |
| | lunes 8 de junio de 2020 | ENTREGA DE RESULTADOS MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA LA HACIENDA | 5 |
| JUNIO | jueves 11 de junio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 9 |
| | sábado 13 de junio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 7 |
| | domingo 14 de junio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 8 |
| | lunes 15 de junio de 2020 | ENTREGA DE RESULTADOS MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA BARRIO ALEMANIA | 24 |
| | lunes 15 de junio de 2020 | ENTREGA DE RESULTADOS MODALIDAD VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | NIÑOS Y DOCENTES ESCUELA BARIIO ALEMANIA | 19 |
| | domingo 21 de junio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 6 |
| | sábado 27 de junio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 7 |
| | domingo 28 de junio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 12 |
| JULIO | viernes 3 de julio de 2020 | TALLER VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PADRES, MADRES E HIJOS | 33 |

| | | | CENTRO DE | | 0.1/10.11.41 | |
|-----------|---------------------------------------|---|---|---------|---|-----|
| | sábado 4 de julio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 9 |
| | sábado 4 de julio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 9 |
| | sábado 4 de julio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 9 |
| | domingo 5 de julio de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 6 |
| | viernes 10 de julio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PADRES, MADRES E HIJOS | 0 |
| | jueves 16 de julio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 9 |
| | sábado 18 de julio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 9 |
| | miércoles 22 de julio de 2020 | TALLER DE SENSIBILIZACIÓN VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 6 |
| | miércoles 5 de agosto de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | DOCENTES Y ESTUDIANTES COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL DE PÉREZ ZELEDÓN | 21 |
| AGOSTO | lunes 24 de agosto de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 203 |
| | sábado 29 de agosto de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 17 |
| | miércoles 9 de septiembre de | ANIMACIÓN OPEN TOONZ | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PADRES, MADRES E HIJOS | 0 |
| | 2020 | ANIMACIÓN TOON BOOM HARMONY | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PADRES, MADRES E HIJOS | 0 |
| SETIEMBRE | lunes 14 de septiembre de 2020 | ANIMACIÓN TOON BOOM HARMONY | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PADRES, MADRES E HIJOS | 0 |
| | martes 15 de septiembre de 2020 | PROYECCIÓN TOUR VIRTUAL | ESCUELA DE EXCELENCIA JOSÉ MARÍA ZELEDÓN BRENES | VIRTUAL | DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE ESCUELA DE EXCELENCIA JOSÉ MARÍA ZELEDÓN BRENES | 0 |

| | | PROYECCIÓN TOUR VIRTUAL | ESCUELA DE EXCELENCIA JOSÉ MARÍA ZELEDÓN BRENES | VIRTUAL | DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE ESCUELA DE EXCELENCIA JOSÉ MARÍA ZELEDÓN BRENES | 0 |
|---------|------------------------------------|---|---|---------|---|----|
| | viernes 2 de octubre de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSIDAD CIONAL PÉREZ ZELEDÓN | 38 |
| | | APERTURA EXPOSICIÓN EN OSA LA HISTORIA VIAJA EN BICICLETA | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | COLABORADORES EN EXPOSICIÓN Y FAMILIA | 3 |
| | miércoles 7 de octubre de 2020 | APERTURA EXPOSICIÓN EN OSA LA HISTORIA VIAJA EN BICICLETA | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | COLABORADORES EN EXPOSICIÓN Y FAMILIA | 3 |
| | | APERTURA EXPOSICIÓN EN OSA LA HISTORIA VIAJA EN BICICLETA | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | COLABORADORES EN EXPOSICIÓN Y FAMILIA | 1 |
| | viernes 9 de octubre de 2020 | APERTURA EXPOSICIÓN EN OSA LA HISTORIA VIAJA EN BICICLETA | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | INVITADOS INSTITUCIONALES | 4 |
| OCTUBBE | viernes 9 de octubre de 2020 | APERTURA EXPOSICIÓN EN OSA LA HISTORIA VIAJA EN BICICLETA | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | INVITADOS INSTITUCIONALES | 4 |
| OCTUBRE | sábado 17 de octubre de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | GUÍAS Y JÓVENES DEL CANTÓN DE OSA | 8 |
| | miércoles 21 de octubre de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 38 |
| | viernes 23 de octubre de 2020 | TOUR VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 11 |
| | domingo 25 de octubre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | ADULTOS, JÓVENES Y NIÑOS DEL CANTÓN DE PÉREZ ZELEDÓN | 6 |
| | domingo 25 de octubre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | ADULTOS, JÓVENES Y NIÑOS DEL CANTÓN DE PÉREZ ZELEDÓN | 10 |
| | domingo 25 de octubre de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | INVITADOS INSTITUCIONALES | 5 |
| | sábado 31 de octubre de 2020 | ANIMACIÓN TOON BOOM HARMONY | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 0 |

| | miércoles 18 de noviembre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | TÉCNICOS EMPRESA STILL | 2 |
|-----------|---|---|---|---------|-------------------------------------|----|
| | sábado 21 de noviembre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | EMBAJADOR Y DIPLOMÁTICOS | 3 |
| | sábado 21 de noviembre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | FUNCIONARIOS COSTA BALLENA TV | 5 |
| NOVIEMBRE | sábado 21 de noviembre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | INVITADOS INSTITUCIONALES | 3 |
| | domingo 22 de noviembre de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 0 |
| | domingo 29 de noviembre de 2020 | CHARLA VIRTUAL | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 0 |
| | lunes 30 de noviembre de 2020 | RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | FINCA 6 | INVITADOS INSTITUCIONALES | 5 |
| | viernes 11 de diciembre de 2020 | ANIMACIÓN OPEN TOONZ | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PADRES, MADRES E HIJOS | 0 |
| DICIEMBRE | sábado 12 de diciembre de 2020 | PROYECCIÓN VIDEO "PORTADORES DE TRADICIÓN" | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 14 |
| | sábado 26 de diciembre de 2020 | PROYECCIÓN VIDEO "CORTÉS" | CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6 | VIRTUAL | PÚBLICO GENERAL | 0 |

NOTA: Los resultados que se muestran en cero corresponden a actividades realizadas como transmisiones de videos programados y porque no fueron actividades realizadas en tiempo real o en vivo. También se incluyen actividades en las que no nos fue posible obtener el dato estadístico.

Resultados estadísticos de participación de beneficiarios en actividades del programa educativo

El 43.10% de las personas que participaron en actividades educativas durante el 2020 proceden de la provincia de Puntarenas, la mayoría de estas personas habitan en el cantón de Osa. Por su parte el 42.94% son de procedencia desconocida y constituyen a personas que participaron en alguna de las 51 actividades virtuales vía Facebook, Facebook Live, entre otras, desarrolladas como parte de la

implementación del programa de educación virtual, en cuyo caso, debido a la naturaleza de las plataformas, no se pudo consignar datos estadísticos específicos más allá del total de participantes en vivo durante un minuto (parámetro para datos en SIRACUJ). Por su parte, el 11.49% de los beneficiarios del programa de gestión educativa del centro habitan en la provincia de San José, el 1.20% son extranjeros, el 0.56% de personas habitan en la provincia de Cartago, el 0.40% en la provincia de Heredia, el 0.16% en Alajuela, el 0.08% en Guanacaste y el 0.08 en la provincia de Limón (tabla 5).

Tabla 5. Distribución Absoluta y Relativa de Personas que Participaron de las Actividades Educativas durante el primer semestre del 2020.

| Procedencia | Total | % |
|--|--|---|
| Residentes Limón Guanacaste Alajuela Heredia Cartago Extranjeros San José Desconocido Puntarenas | 0 1 2 5 7 15 144 538 540 | 0,00 0,08 0,08 0,16 0,40 0,56 1,20 11,49 42,94 43,10 |
| Total | 1239 | 100,00 |

Del total de personas alcanzada, 331 son masculinos, 381 femeninos y 541 individuos cuyo sexo no pudo ser constatado en los registros estadísticos (figura 14).

Distribución Absoluta por sexo de Personas que Participaron de las Actividades Educativas durante el 2020

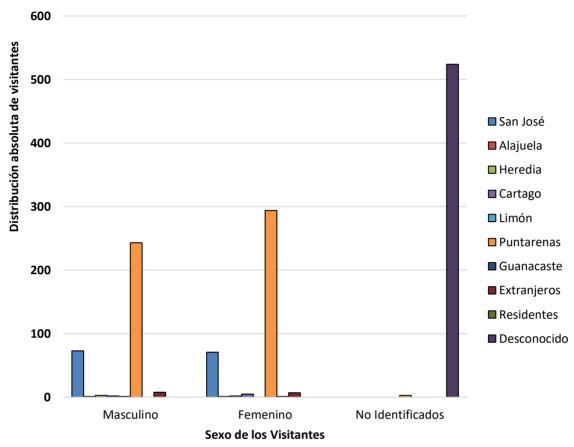


Figura 14. Distribución Absoluta por sexo de Personas que Participaron de las Actividades Educativas durante el 2020.

Cabe destacar que este dato de 541 personas cuyo sexo no fue consignado en el registro estadístico corresponde a personas que participaron en alguna de las actividades educativas virtuales en las plataformas de Facebook y Facebook Live donde solo se consignan datos generales o totales. Para actividades en las plataformas de Google Meet, Google Classroom y Zoom si se consignaron datos específicos. Por su parte, como se puede apreciar a continuación (figura 15), los grupos etarios con mayor y menor participación en las actividades lúdicas y educativas del programa de gestión educativa son las siguientes:

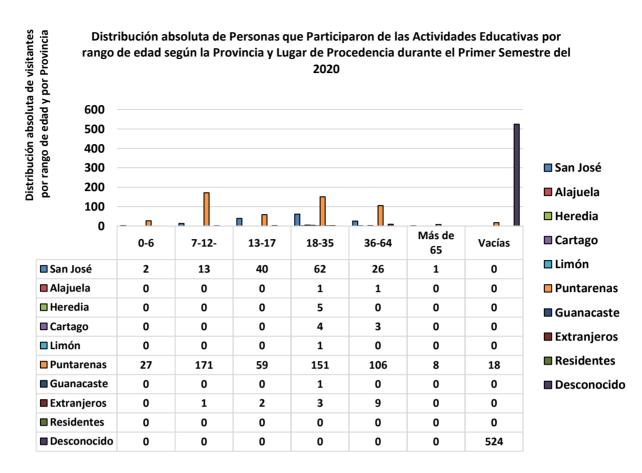


Figura 15. Distribución absoluta de Personas que Participaron de las Actividades Educativas por rango de edad según la Provincia y Lugar de Procedencia durante el 2020.

Los beneficiarios con mayor participación corresponden a las personas ubicadas en los rangos desconocidos o personas cuya edad no se consignó en los registros (556 personas), 18-35 años (228 personas), 7-12 años (185 personas), 36-64 años (145 personas) y 13-17 años (101 personas).

Por su parte, participaron con menor regularidad o frecuencia, las personas ubicadas en los rangos más 0-6 años (29 personas y más de 65 años (9 personas). Cabe señalar que las personas cuya edad no se consignó en los registros constituye uno de los rangos donde se registró mayor cantidad de personas. Sin embargo, la mayor cantidad, corresponde a personas que participaron de actividades virtuales en la plataforma de Facebook donde datos sociodemográficos específicos no se pueden consignar.

Resultados específicos

Las actividades realizadas en el marco del plan de gestión educativa se desglosan, por categorías, de la siguiente manera (tabla 6).

Tabla 6. Distribución Sistemática y Desglose de las Actividades Educativas.

| TIPO DE ACTIVIDAD | ACTIVIDADES | BENEFICIARIOS |
|-------------------------------------|-------------|----------------------|
| TIPO 1. RECORRIDOS DE APRENDIZAJE | 20 | 248 |
| E INTERCAMBIO DE SABERES | 20 | 240 |
| TIPO 2. VISITAS GUIADAS EDUCATIVAS | 0 | 0 |
| TIPO 3. TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN | 21 | 255 |
| CULTURALY EDUCATIVA | 21 | 200 |
| TIPO 4. CHARLAS, CONFERENCIAS Y | 22 | 473 |
| CONVERSATORIOS | 22 | 473 |
| TIPO 5. PRESENTACIONES | 0 | 0 |
| TIPO 6. EXPOSICIONES EN FESTIVALES | 0 | 0 |
| EDUCATIVOS, CULTURALES Y FERIAS | U | U |
| TIPO 7. OTROS | 16 | 277 |
| TOTAL | 79 | 1253 |

Algunas de estas actividades, específicamente, se desarrollaron en el marco de los ejes transversales que trabajamos en el centro. Estas se distribuyeron de la siguiente manera:

Tabla 7. Distribución Sistemática y Desglose de las Actividades Educativas Realizadas en el Marco de los Ejes Transversales según el Tipo de Actividad (ver tipos en tabla 6).

| EJES TRANSVERSALES | | TIPO DE ACTIVIDAD | | | | | | TOTAL, DE | BENEFICIARIOS | |
|---------------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|-------------|---------------|--|
| EJES TRANSVERSALES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ACTIVIDADES | BENEFICIARIOS | |
| EFEMERIDES | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 8 | 17 | 546 | |
| NIÑEZ Y ADOLECENCIA | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 121 | |
| GÉNERO, EQUIDAD DE | | | | | | | | | | |
| GÉNERO, VIOLENCIA | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 68 | |
| BASADA EN GÉNERO Y | • | | | ľ | Ŭ | Ŭ | · | _ | | |
| CULTURA DE PAZ | | | | | | | | | | |
| DISCAPACIDAD Y | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ACCESIBILIDAD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | U | |
| ADULTOS MAYORES | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 30 | |
| TOTAL | | | | | | | | 33 | 765 | |

Talleres, conferencias, charlas, presentaciones, recorridos de aprendizaje e intercambio de saberes, visitas quiadas educativas y otras actividades

Se desarrollaron un total de 79 talleres, conferencias, charlas, presentaciones, visitas guiadas educativas, recorridos de aprendizaje e intercambio de saberes y otras actividades (tabla 6). Los primeros meses del año, las actividades se desarrollaron con normalidad, después de la declaratoria de emergencia por parte de las autoridades, las actividades se realizaron de manera virtual. Es hasta el mes de octubre que reiniciamos con algunas actividades presenciales. Cada actividad gestionada, organizada, planificada y ejecutada representó un esfuerzo de coordinación interinstitucional entre los grupos e instituciones interesados y el personal educativo del centro.

Tabla 8. Distribución Sistemática y Desglose de las Actividades Educativas Realizadas en el Marco de los Ejes Transversales según el Tipo de Actividad (ver tipos en tabla 6).

| ACIONES EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS | ACCIONES EJECUTADAS EN EL CENTRO | TOTAL, DE BENEFICIARIOS | ACCIONES EJECUTADAS FUERA DEL CENTRO | TOTAL, DE BENEFICIARIOS | ACCIONES EJECUTADAS DE MANERA VIRTUAL | TOTAL, DE BENEFICIARIOS | TOTAL | TOTAL, DE BENEFICIARIOS |
|--|---|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|-------|----------------------------|
| RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES | 19 | 180 | 1 | 68 | 0 | 0 | 20 | 248 |
| VISITAS GUIADAS EDUCATIVAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN CULTURALY EDUCATIVA | 3 | 35 | 4 | 68 | 14 | 152 | 21 | 255 |
| CHARLAS, CONFERENCIAS Y CONVERSATORIOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 473 | 22 | 473 |
| PRESENTACIONES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EXPOSICIONES EN FESTIVALES EDUCATIVOS, CULTURALES Y FERIAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTROS | 1 | 5 | 0 | 0 | 15 | 272 | 16 | 263 |
| TOTAL | 23 | 220 | 5 | 136 | 51 | 897 | 79 | 1253 |



Figura 16. Talleres, Charlas y Recorridos de Aprendizaje e Intercambio de Saberes en el Centro de Atención para Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Palmar Sur de Osa, Puntarenas y en Centros Educativos de la Zona.

Descripción: Niños y Jóvenes disfrutando de Talleres y Recorridos de Aprendizaje e Intercambio de Saberes en el Sitio Arqueológico Finca 6 y en los Centros Educativos del Cantón.

Lugar: Escuela de la Comunidad de Vergel y Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar Sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 10 y 17 de enero y 5 y 14 de febrero del 2020.

*Figura A: RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES, DOCENTES Y ESTUDIANTE DEL PROGRAMA SELAL-LICEO DE UVITA.

**Figura B: RECORRIDOS DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO DE SABERES, DOCENTES Y ESTUDIANTE ARQUITECTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CARTAGO.

Figura C: TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DEL PATRIMONIO: GLIFOS Y PETROGLIFOS DEL PACÍFICO SUR DE COSTA RICA. DOCENTES, ENCARGADOS, NIÑAS Y NIÑOS DE LOS ALBERGUES DEL PANI, REGIÓN BRUNCA. *Figura D: TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DEL PATRIMONIO, DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA INDÍGENA EL VERGEL.

La declaratoria de emergencia supuso un reto para las gestiones educativas del centro debido a la necesidad por pasar de actividades presenciales a actividades virtuales. En este sentido, como se ha mencionado en apartados anteriores, logramos desarrollar e implementar 51 actividades educativas virtuales. En este sentido, se realizaron 22 charlas virtuales, la mayoría mediante las plataformas de Google Meet y Zoom. También, encontramos un espacio en el Facebook institucional, sin embargo, para nosotros, implicó menos participación ya que este espacio está centralizado y los momentos para poder explotar este medio fueron muy limitados, por lo menos para nosotros. A pesar de esto, logramos realizar tres charlas mediante esta plataforma.

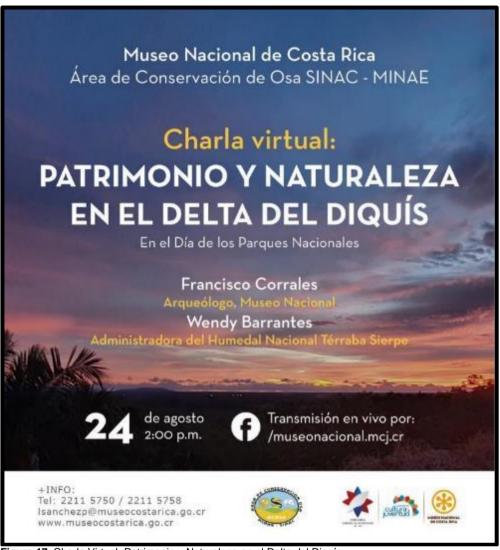


Figura 17. Charla Virtual: Patrimonio y Naturaleza en el Delta del Diquís.

Descripción: Actividad Realizada en el Marco del Día de Los Parques Nacionales Junto Con Wendy Barrantes, Administradora del Humedal Térraba Sierpe y Francisco Corrales arqueólogo del Museo Nacional.

Lugar: Escuela de la Comunidad de Vergel y Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar Sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 24 de agosto del 2020.

A pesar de esta limitante, desde el mes de junio y hasta el mes de setiembre, desde finca 6, técnicamente, estuvimos a cargo de las charlas realizadas por este medio gracias al dominio de la herramienta Open Broadcaster Software, mejor conocida como OBS Studio, la cual, implementamos, por primera vez, el 18 de mayo en el marco del día internacional de los museos como una iniciativa local.



Figura 18. Primera charla del ciclo de conferencias del DAH y del DPM. **Descripción: S**oporte de la charla con la herramienta OBS STUDIO.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 23 de setiembre del 2020.

Posteriormente, dimos soporte durante varias charlas y presentaciones institucionales en la plataforma de Facebook Live, creamos el manual de uso para OBS Studio (MANUAL 01-2020_MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA USO DE HERRAMIENTA OBS STUDIO: APLICACIÓN PARA TRANSMISIONES EN VIVO EN PLATAFORMAS INSTUCIONALES) y asesoramos a algunos compañeros quienes asumieron la responsabilidad de las actividades a mediados del mes de setiembre.



Figura 19. Vista de la Herramienta Open Broadcaster Software.

Descripción: Proceso de Montaje de Escenarios en la Herramienta OBS Studio.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 6 de octubre del 2020.

Se realizaron actividades educativas y participativas, presenciales y virtuales, en el marco de efemérides importantes, a nivel nacional e internacional, como el Natalicio de Charles Darwin, el día del Amor y la Amistad, el día Internacional de los Museos, día Mundial del Medio Ambiente, Aniversario de la Declaratoria de Patrimonio Mundial, día de los Parques Nacionales, día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense, Día de los Niños, 14 de Setiembre y 15 de Setiembre (Semana de la Independencia), Día de la Mascarada Popular Costarricense, entre otras.



Figura 20. Actividades en el Marco de Celebraciones Calendarizadas y en el Marco del Cumplimiento de Actividades Institucionales (Ejes Transversales).

Descripción: Celebración del Día de los Museos y Acciones Realizadas en el Marco de Ejes Transversales.

Lugar: Virtual, página del Museo Nacional en Facebook y Facebook Live.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 28 de marzo, 18 de mayo, 2 y 17 de junio, 2019.

*Figura A: CHARLA VIRTUAL PATRIMONIO, INVESTIGACIÓN, CONSERVACIÓN Y EDUCACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN COMUNIDAD EN EL CENTRO DE VISITANTES SITIO MUSEO FINCA 6.
**Figura B: TOUR VIRTUAL POR LOS ASENTAMIENTOS CACICALES PRECOLOMBINOS CON ESFERA DEL

DIQUÍS.

Asimismo, se ejecutaron acciones educativas en el marco del cumplimiento de actividades institucionales en materia de niñez y adolescencia y en materia de equidad de género y prevención de la violencia basada en género, cultura de paz y discapacidad (tabla 7).

Producción de materiales educativos: comic y animaciones

La sociedad atraviesa una coyuntura histórica debido al surgimiento del SARSCOV-2. En este sentido, debido a que, en Costa Rica, el Gobierno de la República decretó estado de emergencia, la agenda educativa y los trabajos de divulgación del Museo Nacional debieron ser adaptados a las nuevas condiciones sanitarias, sociales y culturales.

En este contexto, la gestión, planificación y ejecución del quehacer museístico, principalmente la difusión y divulgación de la oferta social y cultural de nuestra institución, debió pasar, abruptamente, de la presencialidad a la virtual, rompiendo con los esquemas tradicionales de trabajo a los que estábamos acostumbrados. Este cambio de formato ha supuesto un verdadero reto institucional y tecnológico teniendo en cuenta que no teníamos contemplado este nuevo escenario.

Una de las medidas que adoptamos en el centro fue crear estrategias creativas para poder mantener la cercanía, en este caso virtual, con nuestros públicos meta. En este sentido, adaptamos algunos contenidos y los adecuamos a algunos formatos que fuesen llamativos y atractivos para nuestros públicos, más allá de realizar únicamente charlas y talleres virtuales.

Teniendo esto presente, decidimos crear una serie de personajes que sirvieron como base para la creación de: 1) una serie de tres comics sobre el tema de los museos y 2) una serie de animaciones 2D.

Los comics se basan en la experiencia de dos niños que visitan el museo. Acá, son atendidos por el profesor, un arqueólogo de profesión y funcionario del Museo Nacional, que los invita a recorrer y explorar con él el museo. En esta

historia, incluso, adaptamos algunos elementos del acontecer y realidad nacional, entre ellas el uso de mascarillas, caretas y las medidas y protocolos de lavados de manos, como una herramienta de apoyo a la narrativa.



Figura 21. Museos y Educación: Módulo 1.

Descripción: Comic para Niños y Niñas en Formato PDF, Compartido con Docentes por Medios Digitales.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 13 de julio 2020.

Se Utilizaron los programas Inkscape, Autodesk SketchBook Pro y GIMP en la elaboración de cada personaje, escenarios, elementos y en el montaje y ensamblaje de todo el texto y documento.

También se crearon 3 personajes para los programas educativos basados en algunos animales característicos e insignes de la zona, así como uno basado en una esfera de piedra. Uno de estos personajes fue descartado (Zopi, el zopilote rey).



Figura 22. Saimi el Mono Ardilla y Petro La Esfera.

Descripción: Personajes Animados para Programas Educativos.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 10 de noviembre del 2020.

Se realizaron 5 animaciones (ver figuras 23, 24, 25, 26 y 27) que fueron publicadas en el Facebook institucional del Museo Nacional. Dos de estos, se publicaron el marco de la celebración del Día de los Niños, uno de ellos en conmemoración del 14 de setiembre, uno de ellos en el marco del Día de la Mascarada Tradicional Costarricense y uno de ellos en el marco de la conmemoración del aniversario de la sede.



Figura 23. Animaciones publicadas. **Descripción:** Visita el Museo.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 09 de setiembre del 2020.



Figura 24. Animaciones publicadas. Descripción: Celebración día del niño.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 09 de setiembre del 2020.



Figura 25. Animaciones publicadas.

Descripción: Celebración día de la independencia.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 14 de setiembre del 2020.



Figura 26. Animaciones publicadas.

Descripción: Celebración día de la mascarada tradicional costarricense.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 31 de octubre del 2020.



Figura 27. Animaciones publicadas.

Descripción: Celebración día de la mascarada tradicional costarricense.

Lugar: Virtual.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 11 de diciembre del 2020.

Estas producciones fueron una iniciativa local, y para ello, se emplearon los programas Inkscape, Autodesk SketchBook Pro y GIMP para: 1) la creación de Personajes, 2) el diseño de Personajes y 3) el diseño de Ambientes o Fondos para la trama de la animación.

Posteriormente, se realizó: 1) la elaboración de Animática o Story Reel en Toon Boom Harmony u Open Toonz, 2) el Layout, 3) la Animación Rough, 4) el Clean Up y 5) el Escenario. Se utilizaron los programas Toon Boom Harmony y Open Toonz para la animación. El estilo de animación corresponde al de Animación por Símbolo. Este consiste en crear un personaje parte por parte, en este caso en un programa vectorial (Inkscape) el cual de exporta parte por parte. Se crea un Rigg del personaje y se anima mediante herramienta de huesos que permite que el personaje se mueva como una marioneta a pesar de que se están animando las partes (imágenes png). Este tipo de animación permite deformar las imágenes y animarlas parte por parte.

El montaje final, una vez realizadas las animaciones y exportadas en formato MP4 MOV, se realizó con el programa Shot Cut, donde se le añadieron algunos efectos y desde dónde se exportó, finalmente, como archivo MP4, editable para que se le añadieran la musicalización.

Exposición temporal en osa la historia viaja en bicicleta

Desde el año 2015, como una iniciativa personal y local, hemos trabajado en la recopilación de información, con actores y sujetos de la comunidad, en torno a la historia del cantón de Osa a través del prisma de las bicicletas antiguas.

En este contexto, se publicaron algunos artículos para el boletín del institucional sobre este particular. A partir de esto, vimos la posibilidad y oportunidad de convertir estos temas en una exposición temporal. Una vez el museo contó con una sala para estos propósitos, a partir del año 2019, nos dimos a la tarea de adaptar los contenidos a los formatos para trabajo de exposiciones del DPM.

Es así como en el segundo semestre, luego de varios meses de trabajo de campo y escritorio, se inaugura en la sede la exposición *En Osa la Historia Viaja* en *Bicicleta*

Con esta exposición se busca reconocer el uso social y cultural de las bicicletas durante el período de ocupación bananera en el cantón de Osa a partir de cinco relatos de personas de la comunidad que conservan estos vehículos como reliquias, herramientas de trabajo y medios de transporte funcional, para que la comunidad conozca el valor histórico de su entorno.

Gracias a esta exposición, y con ayuda del DPM, se logró realizar un audiovisual sobre este tema, el cual, fue proyectado en el Facebook y YouTube institucional. En Facebook el pequeño documental ha tenido buen alcance y, actualmente, se proyecta en la sala de exposición temporal.

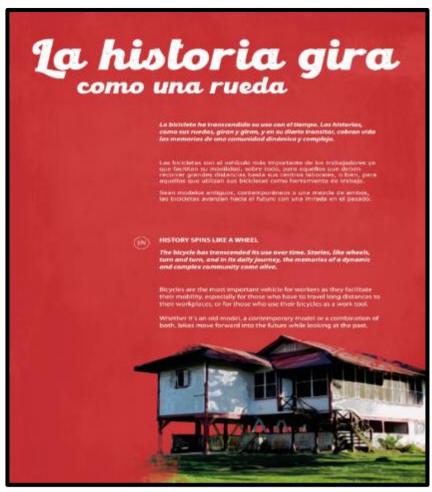


Figura 28. Exposición en Osa la Historia Viaja en Bicicleta. Descripción: Muestra de los Artes Utilizados para la Museografía.

Lugar: Finca 6.

Fuente: Elmer González. Fecha: 01 de octubre del 2020.



Figura 29. Exposición en Osa la Historia Viaja en Bicicleta.

Descripción: Don Javier Barrantes Padre y don Javier Barrantes Hijo, Portadores de Tradición.

Lugar: Ciudad Cortés.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 24 de octubre del 2020.



Figura 30. Exposición en Osa la Historia Viaja en Bicicleta.

Descripción: Exposición del video en redes sociales.

Lugar: Ciudad Cortés.

Fuente: Carlos Humberto Morales Barrantes.

Fecha: 12 de diciembre del 2020.

Reflexiones

En relación con el programa educativo para sujetos y actores sociales y culturales clave, se concluye lo siguiente:

- 1. Las actividades demostraron que la producción de contenidos vivenciales y lúdicos, principalmente el recorrido por el sitio arqueológico y la experiencia con las esferas in situ (conjuntos de alineamientos) y en tránsito, permite generar mayor interés por el pasado arqueológico de la región. De esta manera, las actividades se convirtieron en una experiencia formativa en la cual se aprovechó el recurso patrimonial existente en este sitio.
- 2. Estas actividades consiguieron transmitir conocimientos que, por lo general, resultan inasequibles para este y otros sectores de la comunidad nacional. En ese sentido, el programa de actividades educativas representa una acción participativa, no formal, orientada a la producción de conocimientos en relación con el recurso arqueológico y la historia de la región del delta del Diquís.
- 3. La participación de este tipo de actividades obedece a la necesidad por generar espacios para la apropiación del recurso arqueológico y la recreación de los adultos mayores de la comunidad.

- **4.** Los talleres junto con las actividades lúdicas (juego cooperativo, de personajes y evaluativos) consiguieron transmitir valores positivos y conocimientos que, por lo general, resultan inasequibles.
- 5. El conocimiento producido por el M.N.C.R. debe ser un insumo para la formación de los pobladores, visitantes y grupos, y una herramienta que permita la interiorización de la realidad sociocultural y el fortalecimiento de sus identidades.
- 6. Este tipo de actividades permiten: a) consolidar la imagen institucional del MNCR en aquellas comunidades localizadas en el Área de Influencia Directa del Sitio y del Museo y b) generar espacios de inter-discusión con las comunidades de la Región de Palmar.
- 7. La virtualidad se constituye como una herramienta para la divulgación de contenidos positivos en tiempos de COVID-19 o Pandemia. Se han explorado distintas plataformas para virtualizar el programa educativo, entre ellas Zoom y Google Meet para la realización de charlas, Google Classroom y Whatsapp para divulgación y realización de talleres.
- 8. Asimismo, se han explorado y utilizado distintas aplicaciones con este propósito, entre ellas: OBS Studio (para transmisiones y emisiones en directo para–Facebook Live y para emitir desde plataformas como Google Meet hacia Facebook Live), INKSCAPE (para trabajos de diseño), Shotcut (edición de video), Open Toonz, Krita, Blender, entre otros.
- 9. Es necesario, en este ambiente de virtualidad, que contemos con un espacio o red social que nos permita realizar actividades virtuales con públicos cautivos, en este caso, con los públicos que formarían parte de los seguidores de la red o página institucional. Esto ya que la experiencia indica que, por lo menos en nuestro caso, es muy difícil acceder a estos espacios en la página institucional oficial, no porque no nos quieran dar la oportunidad, sino que ellos ya tienen una programación y se centralizan en las actividades de la sede. En este sentido, contar con una herramienta de este tipo, nos permitiría crear nuestros propios espacios, fidelizar nuestros propios públicos y realizar actividades conjuntas con otras instituciones que, por lo menos en este momento, no es posibles realizar debido a que no tenemos la libertad para hacerlo como si lo tienen en la sede central.

Gestión y Administración General

Mantenimiento

En el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 hay tres diferentes áreas de mantenimiento: Mantenimiento de Sitios Arqueológicos, Mantenimiento de Instalaciones y Mantenimiento de vehículo. Los dos primeros son responsabilidad del encargado de mantenimiento destacado en el Sitio, la atención del vehículo se hace en coordinación con el Área de Servicios Generales.

Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

La administración del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 incluye la gestión de conservación de los 4 Sitios Declarados Patrimonio de la Humanidad; estos recibieron mantenimiento continuo desde enero hasta el 30 de diciembre del 2020. Se mantuvo una frecuencia de chapia, la cual oscilo entre 5 y 20 días entre un sitio y otro, esto producto de que en época seca el crecimiento de sácate es más lento, mientras que en la época lluviosa el sácate crece de manera más acelerada. Además, en este año algunas chapeas se dificultaron por las restricciones sanitarias provocadas por la pandemia ocasionadas por el COVID-19. Para mantener en óptimas condiciones los cuatro Sitios declarados patrimonio mundial, es necesaria una frecuencia de chapia no mayor a los 5 días, por lo que se requiere aumentar el número de colaboradores contratados mediante jornales. Además del mantenimiento de los linderos que ya han sido identificados mediante mojones y el mantenimiento de los canales en el caso del Sitio Arqueológico Finca 6. En total se realizaron 21 programas de chapeas regulares entre los cuatro Sitios.

Como parte de las labores de mantenimiento de los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, se tuvieron que realizar distintas labores producto de vandalismo o por deterioro normal de algunas estructuras existentes en estos Sitios como: reparación de cercas, limpieza de esferas, limpieza de techos, construcción de desagües, limpieza y estabilización de

senderos producto de fuertes lluvias, medición de los niveles freáticos remoción de árboles caídos.



Figura 31. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos. **Descripción:** Labores ordinarias de chapea, eliminación de maleza y barrido del Sitio Arqueológico Grijalba 2.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 21 de noviembre, 2020.



Figura 32. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Labores ordinarias de chapea, eliminación de maleza y barrido del Sitio Arqueológico Finca 6. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 31 de julio, 2020.



Figura 33. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Labores ordinarias de chapea, eliminación de maleza y barrido del Sitio Batambal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 19 de octubre, 2020.



Figura 34. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Labores ordinarias de chapea, eliminación de maleza y barrido del Sitio Batambal. Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 18 de julio, 2020.



Figura 35. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Limpieza de lindero, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 22 de octubre, 2020.



Figura 36. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Limpieza de lindero, Sitio Arqueológico Grijalba 2.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 19 de octubre, 2020.



Figura 37. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Limpieza de lindero, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de octubre, 2020.



Figura 38. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Limpieza de lindero, Sitio Arqueológico Batambal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 23 de octubre, 2020.



Figura 39. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Corta y limpieza de árbol caído, Sitio Arqueológico Batambal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 24 de agosto, 2020.



Figura 40. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Corta y limpieza de árbol caído, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 10 de noviembre, 2020.



Figura 41. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Corta y limpieza de árbol caído, Sitio Arqueológico Grijalba 2.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 11 de setiembre, 2020.



Figura 42. Mantenimiento de Sitios Arqueológicos.

Descripción: Colocación de capa de lastre compactado en el acceso al Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de octubre, 2020.

Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura

Por las condiciones climáticas de la zona, la infraestructura del Centro de visitantes del sitio Finca 6 necesita mantenimiento permanente. Factores como la humedad, las altas precipitaciones, el calor y los cambios abruptos de temperatura, provocan la aparición de hongos, goteras, problemas en cielos rasos y pisos externos. La poca presión del agua y los componentes que esta posee, afectan las tuberías de los servicios sanitarios. Periódicamente se deben lavar las cacheras de los lavamanos porque se llenan de corrosión.

Durante el 2020, se dio mantenimiento permanente y constante al edifico; se dieron dos manos de pintura a la parte interna y una a la parte externa, se aplicó dos manos de pintura a las barandas y dos manos de barniz a todas las estructuras de madera del Centro de Visitantes. Se repararon luminarias que dejaron de funcionar, se coloco porcelanato en varias secciones externas al edifico, se reemplazo un vidrio de un ventanal que se quebró, se reforzo y pinto la estructura para la colocación de un tanque para almacenar agua potable, se reparó una línea de canoas que no aguanto el peso del agua del área de bodegas, se finalizo con la colocación del vidrio temperado en boletería y se le reforzo con estructura en madera y se mejoro la techumbre de la esfera ubicada ene I Sitios Arqueológico El Silencio.



Figura 43. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Pintura cielorraso interno del edificio, Sitio Arqueológico Finca 6. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. **Fecha:** 04 de marzo, 2020.



Figura 44. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Barniz en paredes de madera, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 04 de marzo, 2020.



Figura 45. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. Descripción: Mejoras a la techumbre sobre la esfera de El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 14 de diciembre, 2020.



Figura 46. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de vidrio dañado en la sala 2 de exhibiciones permanentes.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 20 de noviembre, 2020.



Figura 47. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Reparación de canoas del área de bodegas.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 20 de noviembre, 2020.



Figura 48. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Reparación y pintura de estructura para colocación de tanque de agua potable.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de noviembre, 2020.

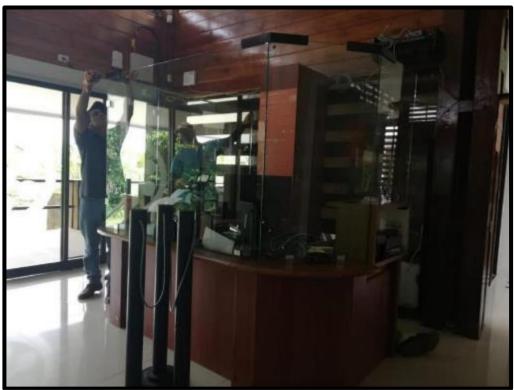


Figura 49. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de vidrio temperado en el área de boletería.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de noviembre, 2020.



Figura 50. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de porcelanato en a la salida del edifico para los visitantes.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de noviembre, 2020.



Figura 51. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de porcelanato en las gradas de acceso al área de suministros. Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 10 de diciembre, 2020.



Figura 52. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Colocación de porcelanato ene las gradas de acceso del personal administrativo. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 22 de diciembre, 2020.



Figura 52. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Reparación de luminarias.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de noviembre, 2020.



Figura 53. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Pintura general de escampaderos, Sitio Arqueológico Grijalba 2. Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 54. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Pintura general de escampaderos, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 55. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de mojones en concreto, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 15 de mayo, 2020.



Figura 56. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Pintura y numeración de mojones, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 15 de mayo, 2020.



Figura 57. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. Descripción: Limpieza de escampadero, Sitio Arqueológico Finca 6.
Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.
Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 23 de noviembre, 2020.



Figura 58. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Limpieza de cedulas, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 23 de noviembre, 2020.



Figura 59. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Limpieza de paraderos, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 23 de noviembre, 2020.



Figura 60. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Entintada y barnizada de puentes, Sitio Arqueológico Finca 6. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 8 de junio, 2020.



Figura 61. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. Descripción: Entintada y barnizada de puentes, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 8 de junio, 2020.



Figura 62. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Acondicionamiento de un área para posibles pacientes o síntomas con COVID-19, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. **Fuente:** Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 63. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Acondicionamiento de un área para comedor, Sitio Arqueológico Finca 6. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 64. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Acondicionamiento para el ingreso al Centro de Visitantes, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 65. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Reparación de paradero, Sitio Arqueológico Grijalba 2.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.

Durante el 2020, a pesar de los efectos de la pandemia se logró avanzar en la ampliación de infraestructura nueva, tanto por proyectos que ya se tenían como por necesidades propias producto de la pandemia provocada por el COVID-19. Estas ampliaciones se detallan a continuación:



Figura 66. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de pila externa en el taller de mantenimiento, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 08 de junio, 2020.



Figura 67. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de pila externa en la entrada de visitantes, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 15 de junio, 2020.



Figura 68. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Colocación de pila externa en la entrada de colaboradores, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 08 de junio, 2020.



Figura 69. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de cerca metálica, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 70. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de cerca metálica, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 71. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Acabados y colocación de señalética, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeison Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de junio, 2020.



Figura 72. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Acabados y colocación de cédulas, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de junio, 2020.



Figura 73. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción y colocación de dispensadores de toallas de papel, alcohol en gel y jabón líquido, Sitio

Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 74. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción y colocación de rótulos, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 75. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de rótulos, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 76. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción y colocación de basureros, dispensador de toallas y dispensadores de papel higiénico para servicios sanitarios externos, Sitio Arqueológico Finca 6. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 77. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción y colocación de basurero, Sitio Arqueológico Batambal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 25 de junio, 2020.



Figura 78. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción colocación de rótulos, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 10 de junio, 2020.



Figura 79. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción de puente, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 28 de mayo, 2020.



Figura 80. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción de puente, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 30 de mayo, 2020.



Figura 81. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de puente, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 10 de junio, 2020.



Figura 82. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de aceras, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 10 de junio, 2020.



Figura 83. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de centro de acopio de residuos, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 84. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción y colocación de estructuras de madera para barreras y colocación de información, Sitio Arqueológico Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 15 de junio, 2020.



Figura 85. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción y colocación de portones, Sitio Arqueológico Grijalba 2. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 86. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción y colocación de portones, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 87. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción y colocación de portones, Sitio Arqueológico Batambal.

Lugar: Centro de Visiantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.

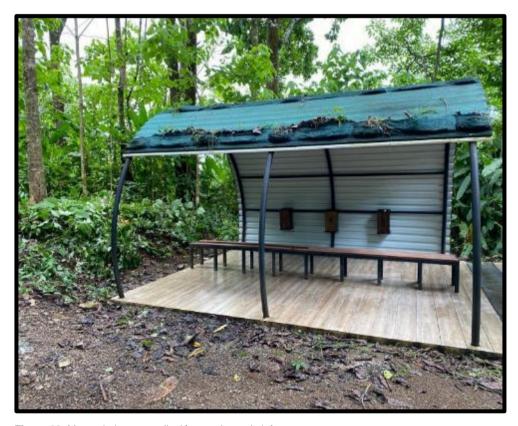


Figura 88. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción y colocación de basureros, Sitio Arqueológico Grijalba 2.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 89. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción y colocación de basureros, Sitio Arqueológico El Silencio.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de junio, 2020.



Figura 90. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de porta llaves.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de noviembre, 2020.



Figura 91. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de estructura para bomba de agua y colocación de esta.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 30 de diciembre, 2020.



Figura 92. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de invernadero.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 10 de diciembre, 2020.



Figura 93. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de parqueo para bicicleta para colaboradores.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 15 de diciembre, 2020.



Figura 94. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción de estructuras de metal para colocación de tanques para recolección de agua llovida. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 21 de diciembre, 2020.



Figura 95. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de estructura para cerrar el taller de mantenimiento.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 30 de noviembre, 2020.



Figura 96. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de aceras en la parte de atrás del edifico principal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 05 de diciembre, 2020.



Figura 97. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de sistemas de drenajes para aguas llovidas y según regulaciones ambientales.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 08 de diciembre, 2020.



Figura 98. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de paso de agua con alcantarillas.
Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 28 de octubre, 2020.



Figura 99. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura. **Descripción:** Construcción de parque público para bicicletas.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 22 de agosto, 2020.



Figura 100. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de puerta para boletería.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 13 de noviembre, 2020.



Figura 101. Mantenimiento, ampliación y mejoras de infraestructura.

Descripción: Construcción de barrera con cacle de acero y postes de madera para evitar el acceso a estructuras arqueológicas.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. **Fecha:** 10 de diciembre, 2020.

Mantenimiento de equipos

Mantenimiento de vehículos

El Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6, tiene asignado un vehículo placa 253-21, durante el año 2020 se coordinó con Zenaida Ferrer y Esteban Ramírez todo lo relacionado con el uso y mantenimiento del vehículo, durante este periodo no fue necesario hacer ningún trabajo de mantenimiento importante a este vehículo, solo el mantenimiento preventivo y el lavado ordinario que se le realiza al carro en la sede. Sin embargo, si fue necesario la visita de un mecánico para una revisión con computadora por perdida de fuerza, el problema lo ocasiono posiblemente una ardilla que anido dentro del otro del vehículo, y se comió uno de los cables de uno de los inyectores.



Figura 102. Mantenimiento de vehículos.

Descripción: Lavado de vehículo asignado a Finca 6.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 6 de junio, 2020.

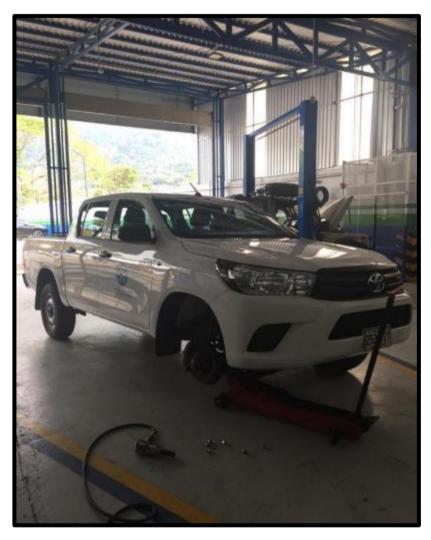


Figura 103. Mantenimiento de vehículos.

Descripción: Reparación de una llanta.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 6 de setiembre, 2020.



Figura 104. Mantenimiento de vehículos. **Descripción:** Reparación de una llanta.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. **Fecha:** 20 de setiembre, 2020.

Como complemento a los controles que se deben llevar por parte de Servicios Generales, la sede lleva dos controles adicionales que permiten cuantificar la cantidad de horas que se maneja y los kilómetros recorridos en el vehículo institucional, así como cuantificar los gastos en combustible y el consumo de estos, estos datos son necesarios para cumplir con el Plan de Gestión Ambiental de la sede. El consolidado de la información del año 2020 se refleja en las tablas 9 y 10.

 Tabla 9. Detalle de gasto y consumo de combustible del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6.

| REPORTE DE GASTO DE COMBUSTIBLE Y CONSUMO DE COMBUSTIBLE | | | | | | | |
|--|---------------|-------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|---------|---------------|
| PROVEEDOR | FECHA | NÚMERO DE FACTURA | COMB. POR LITRO | TIPO DE COMB. | MONTO | N° AUT. | uso |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 02-ene- 20 | 33068 | 70,66 | Diesel | # 39 002,00 | 273322 | Vehículo |
| SERVICENTRO LA COSTA | 02-feb- 20 | 44728 | 74,42 | Gasolina | # 48 002,00 | 447847 | Mantenimiento |

| SERVICENTRO | 25-mar- | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|-------|---------|----------|---------------------|--------|---------------|
| PALMAR NORTE | 20 | 42836 | 75,91 | Gasolina | ¢ 46 003,00 | 219150 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 01-abr- 20 | 43410 | 54,87 | Diesel | \$25 461,00 | 111111 | Vehículo |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 07-may- 20 | 46142 | 77,6 | Gasolina | ¢ 45 006,00 | 371407 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 04-jun- 20 | 48424 | 75,88 | Gasolina | # 44 010,00 | 448266 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 12-jun- 20 | 49174 | 55,87 | Diesel | # 20 000,00 | 100294 | Vehículo |
| SERVICENTRO LA COSTA | 19-jun- 20 | 53070 | 79,32 | Gasolina | # 46 003,00 | 582635 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO TANOK | 09-jul-20 | 93747 | 67,7007 | Diesel | \$28 502,00 | 163167 | Vehículo |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 11-jul-20 | 51694 | 78,04 | Gasolina | # 45 261,00 | 383102 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 15-jul-20 | 52020 | 61,01 | Diesel | \$25 685,00 | 19149 | Vehículo |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 29-jul-20 | 53234 | 78,55 | Gasolina | ¢ 44 932,00 | 33646 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 20-ago- 20 | 55309 | 89,33 | Gasolina | ¢ 50 918,00 | 44646 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 20-sep- 20 | 160 | 71,925 | Diesel | # 35 603,00 | 947042 | Vehículo |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 20-sep- 20 | 159 | 78,481 | Gasolina | ¢ 47 010,00 | 155764 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO LA PALMA | 14-oct- 20 | 38656 | 70 | Gasolina | # 42 560,00 | 793029 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO LA PALMA | 14-oct- 20 | 38657 | 60,13 | Gasolina | ¢ 36 480,00 | 988007 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO LA PALMA | 14-oct- 20 | 38659 | 41,07 | Diesel | # 20 000,00 | 818353 | Vehículo |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 26-nov- 20 | 64201 | 55 | Gasolina | # 31 460,00 | 677027 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 26-nov- 20 | 64202 | 55 | Gasolina | # 31 460,00 | 498096 | Mantenimiento |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 26-nov- 20 | 64192 | 72,57 | Diesel | # 32 003,00 | 232118 | Vehículo |
| SERVICENTRO PALMAR NORTE | 24-dic- 20 | 67003 | 70,5 | Diesel | \$ 32 005,00 | 618053 | Vehículo |

Tabla 10. Consolidado de tiempo estimado de manejo y cantidad de kilómetros recorridos con el vehículo institucional.

| REPORTE DE HORAS DE MANEJO Y KILOMETROS RECORRIDOS CON EL VEHICULO INSTITUCIONAL | | |
|--|----------|-----|
| ENERO | 19:10:00 | 135 |

| FEBRERO | 6:45:00 | 104 |
|------------|-----------|------|
| MARZO | 15:50:00 | 298 |
| ABRIL | 7:12:00 | 144 |
| MAYO | 23:51:00 | 221 |
| JUNIO | 50:46:00 | 562 |
| JULIO | 71:32:00 | 1223 |
| AGOSTO | 19:24:00 | 337 |
| SEPTIEMBRE | 47:28:00 | 724 |
| OCTUBRE | 48:28:00 | 576 |
| NOVIEMBRE | 23:37:00 | 470 |
| DICIEMBRE | 50:57:00 | 678 |
| TOTALES | 385:00:00 | 5472 |

Mantenimiento de maquinaria agricola.



Figura 105. Mantenimiento de maquinaria agricola.

Descripción: Limpieza de motoguadañas.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de junio, 2020.

Mantenimiento de otros equipos



Figura 106. Mantenimiento de vehículos.

Descripción: Limpieza de filtros de aires acondicionados tipo mini split. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. Fecha: 20 de noviembre, 2020.

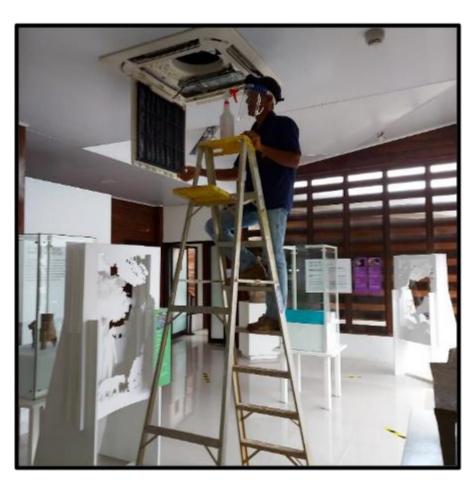


Figura 107. Mantenimiento de otros equipos.

Descripción: Limpieza de filtros de aires acondicionados tipo casette.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 20 de noviembre, 2020.

Seguridad

Se mantuvo supervisión del contrato de seguridad de la empresa Consorcio de Seguridad y Vigilancia, Durante el año 2020 se atendieron los trámites correspondientes a los cobros mensuales del servicio y no se presentó ninguna situación irregular por parte de los oficiales destacados en el Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. En la actualidad se mantiene un oficial por turno, (6:00am a 2:00p.m. / 2:00p.m. a 10:00p.m. / 10:00p.m. a 6:00a.m.), sin embargo, con la ampliación de la sede es necesario contar con un colaborador más, en el horario de atención a usuarios (8:00a.m. a 4:00p.m.), preferiblemente con uso de saco para una mejor presentación ante los usuarios.

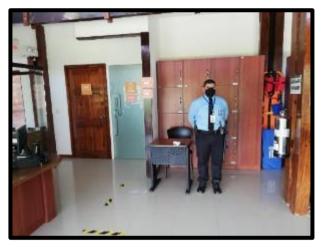


Figura 108. Seguridad Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. Descripción: Ubicación de oficiales de seguridad privada.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós Fecha: 15 de diciembre, 2020.



Figura 109. Seguridad Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. Descripción: Toma de temperatura por protocolos COVID-19.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 30 de junio, 2020.

Limpieza y Aseo

La empresa Grupo Nítidos S.A., brinda el servicio de aseo y limpieza desde noviembre del 2017, una colaboradora en horario de martes a domingo de 6:00am a 2:00pm, es quien realiza las labores, desde que inició operaciones se ha recibido un excelente servicio y se ha podido mantenerme en óptimas condiciones de aseo y limpieza el Centro de Visitantes.

Con la ampliación de la sede es necesario contar con una colaboradora más, para poder cubrir las labores de limpieza de todo el edificio, ya que con una sola colaboradora en muy difícil cumplir a cabalidad con todas las tareas de limpieza.



Figura 110. Seguridad Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6. Descripción: Ubicación de oficiales de seguridad privada.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 30 de junio, 2020.

Suministros y bodega de materiales

Durante el año 2020, se mantuvo una excelente comunicación con el área del Almacén, realizando pedidos de manera regular, con el fin de mantener un inventario de materiales y suministros para oficina y mantenimiento adecuado. Se realizaron un total de 3 requisiciones suministros de oficina y servicios y 102 requisiciones internas del sistema de inventario local.

Proveeduría

Durante el 2020, se elaboraron 15 expedientes de contratación administrativa, los mismos fueron presentados ante la proveeduría institucional mediante SICOP o ante Servicios Generales según correspondía por la centralización de partidas. Además, se giraron 22 órdenes de compra según demanda, correspondiente a expedientes que no requieren ser subidos al SICOP para una compra directa tradicional. Por otro lado, se realizaron 68 requisiciones de materiales de compras y servicios y se realizaron 72 aceptaciones de servicios de estos materiales.

Tabla 11. Detalle de adquisición bienes y servicios.

| | Dirección General | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6 | | | |
| | Detall | e de Adquisiciones de Bines y Servicios 2020 | | |
| Cantidad | Unidad de Medida | Bien o Servicio | | |
| 11 | Unidad | MESAS | | |
| 61 | Unidad | SILLAS | | |
| 9 | Unidad | ESTANTES | | |
| 4 | Unidad | Blusa para mujer. | | |
| 4 | Unidad | Camiseta tipo polo para mujer. | | |
| 6 | Unidad | Pantalón para mujer. | | |
| 2 | Unidad | Pantalón para mujer. | | |
| 4 | Unidad | Camisa para hombre. | | |
| 27 | Unidad | Camiseta tipo polo para hombre. | | |
| 2 | Unidad | Pantalón para hombre. | | |
| 1 | Unidad | Pantalón para hombre. | | |
| 2 | Unidad | Pantalón para hombre. | | |

| 4 | Unidad | Pantalón para hombre. |
|------|--------|--|
| 3 | Unidad | Gabacha manga corta. |
| 3 | Unidad | TANQUES DE ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE |
| 3 | Unidad | BASE DE MEDIDOR CON ACCESORIOS |
| 42,5 | METROS | SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO, SIN LAMINAR, EN ALTA RESOLUCIÓN, EN DIFERENTES SUSTRATOS MATERIAL INFORMATIVO, SIN LAMINAR, EN ALTA RESOLUCIÓN, EN DIFERENTES SUSTRATOS |
| 42,5 | METROS | SERVICIO DE LAMINACIÓN DE MATERIAL GRÁFICO EN SUSTRATOS BLANDOS Y RÍGIDOS SERVICIO DE LAMINACIÓN DE MATERIAL GRÁFICO EN SUSTRATOS BLANDOS Y RÍGIDOS |
| 42,5 | METROS | SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO, SIN LAMINAR, EN ALTA RESOLUCIÓN, EN DIFERENTES SUSTRATOS MATERIAL INFORMATIVO, SIN LAMINAR, EN ALTA RESOLUCIÓN, EN DIFERENTES SUSTRATOS |
| 6 | METROS | SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO, SIN LAMINAR, EN ALTA RESOLUCIÓN, EN DIFERENTES SUSTRATOS MATERIAL INFORMATIVO, SIN LAMINAR, EN ALTA RESOLUCIÓN, EN DIFERENTES SUSTRATOS |
| 78 | Unidad | CUBREBOCAS |
| 78 | Unidad | CARETAS |
| 2 | Unidad | MULTIMETRO DIGITAL |
| 1 | Unidad | ROMANA |
| 3 | Unidad | COMPOSTERAS |
| 1 | Unidad | SISTEMA DE BOMBA CON TANQUE |
| 1 | Unidad | GENERADOR |
| 2 | Unidad | COMPRESORES |
| 1 | Unidad | TORNO COPIADOR |
| 1 | Unidad | CEPILLADORA |
| 4 | Unidad | SOPLADORA /ASPITADORA |
| 1 | Unidad | PRENSA DE BANCO |
| 1 | Unidad | TALADRO DE BANCO |
| 1 | Unidad | ESMERIL DE BANCO |

| 1 | Unidad | TALADRO DE BATERIA |
|------|---------------------|---|
| 1 | Unidad | INVERSOR |
| 1 | Unidad | ROUTER |
| 1 | Unidad | TALADRO PERCUTOR |
| 1 | Unidad | PISTOLA DE CALOR |
| 1 | Unidad | ESMERILADORA |
| 1 | Unidad | ENGALLETADORA |
| 7000 | metro | CHILILLO NYLON DE 3,5 mm DE GROSOR, COLOR NEGRO, UNIVERSAL PARA USO DE MOTOGUADAÑAS, PRESENTACIÓN METROS LINEALES Marca SPEED Modelo BN199-B |
| 20 | unidad | CARRETE PLANO DE ALUMINIO, 4 PUNTAS, DIAMETRO 109 mm X 15 mm ESPESOR, PARA CUERDA NYLON REDONDA 3,5 mm, PARA MOTOGUARAÑA Marca JYG Modelo #FBDL-1101 |
| 71 | unidad | CARRETE PLANO PARA MOTOGUADAÑA DE NYLON, 101,6 mm DE DIAMETRO EXTERNO, 25,4 mm DE DIAMETRO INTERNO. PARA CUERDA NYLON REDONDA DE 3,5 mm Y SALIDA DE 4 HILOS Marca VEDOVA Modelo 23131 |
| 10 | unidad | BUJÍA GENERICA 859 RCJ7Y FUNCIONAL CON MOTOGUADAÑA Y MOTOSIERRA Marca OREGON Modelo BC430-26 SIMILAR A 859 RCJ7Y |
| 8 | unidad | ARNE UNIVERSAL AJUSTABLE DE SEGURIDAD PARA USO EN MOTOGUADAÑA, COLOR ANARANJADO CON NEGRO, MATERIAL NYLON Y TIRAS DE VINIL, CON BROCHE DE ACERO, AJUSTABLE A HOMBROS Y PECHO Marca N/I Modelo 41197109001 |
| 8 | unidad | DELANTAL DE VINIL DE 1,50 m DE LARGO CON BOLSA DE ALMACENAMIENTO DE HERRAMIENTA PARA PROTECCION DE CORTA CON MOTOGUADAÑAS Marca VYO Modelo 1 |
| 8 | unidad | CARETA UNIVERSAL AJUSTABLE, DE PROTECCIÓN PARA USO CON MOTOGUADAÑA, PLÁSTICA, CON PANTALLA DE CEDASO, COLOR AMARILLA CON NEGRO, TALLA UNISEX Marca BSafe Modelo FACE-01-0006 |
| 20 | METROS ² | VIDRIO LAMINADO CLARO, PARA VENTANAS Y PUERTAS, GROSOR 6 mm, A GRANEL (m2) Marca EXTRALUM Modelo EXTRALUM- Unidad de medida m2 |
| 4 | METROS ² | VIDRIO TEMPERADO CLARO DE 6mm DE ESPESOR Marca EXTRALUM Modelo 060000 - Unidad de medida c/u m² |
| 2 | unidad | MOTOGUADAÑAS |
| 1 | unidad | MOTOSIERRA CON MARCO PARA ACERRAR |
| 4 | unidad | SOPLADORAS |
| 20 | unidad | ALCOHOL ETILICO 70°, A GRANEL (L) Marca FERVA Modelo 1 |
| 34 | unidad | ALCOHOL EN GEL, SANITIZANTE DE MANOS, PRESENTACION GALON 3,785 L Marca FERVA Modelo 1 |
| 10 | unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL/CARTON PARA METAL (AGUA) # 100 Marca NORTON Modelo 100 |

| 25 | unidad | LIJA DE AGUA, GRADO # 120, EN PLIEGO, MEDIDAS 21 cm ANCHO X 28 cm LARGO LIJA DE AGUA, GRADO # 120, EN PLIEGO, MEDIDAS 21 cm ANCHO X 28 cm LARGO NORTON |
|-----|--------|--|
| 10 | unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL/CARTON PARA METAL (AGUA) # 180 Marca NOROTN Modelo #180 |
| 25 | unidad | LIJA PARA AGUA №220, DE 22.5cm ANCHO X 27.5cm LONGITUD, EN PAPEL TIPO C Marca NORTHON Modelo PLIEGO |
| 5 | unidad | LIJA PARA AGUA №400, DE 22.5cm ANCHO X 27.5cm LARGO LIJA PARA AGUA №400, DE 22.5cm ANCHO X 27.5cm LARGO MARCA NORTON |
| 30 | unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL, EN BANDA, ANCHO DE 101,6 mm (4 Pulg) X 609,6 mm (24 Pulg) DE LARGO, GRANO # 60, PARA MADERA Marca NORTON Modelo 4 x 24 #60 |
| 30 | unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL, EN BANDA, ANCHO DE 101,6 mm (4 Pulg) X 609,6 mm (24 Pulg) DE LARGO, GRANO # 80, PARA MADERA Marca NORTON Modelo #80 |
| 4 | unidad | CINTA DE ENMASCARAR (MASKING TAPE), DIMENSION 1,27 cm (1/2 Pulg) Marca 3M Modelo 3M |
| 20 | unidad | CINTA ADHESIVA DE ENMASCARAR (MASKING TAPE), MEDIDA 25.4 mm (1 Pulg) Marca 3M Modelo No posee |
| 5 | unidad | CINTA ADHESIVA, TIPO MASKING TAPE, MEDIDA 5,08 cm (2 Pulg) Marca 3m Modelo 2" |
| 2 | unidad | CORDEL DE AMARRE DE NYLON, TIPO BANANERO, ALTA RESISTENCIA A LA ROTURA, PRESENTACIÓN ROLLO 1 kg Marca Nacional Modelo MECATE BANANERO 1K |
| 20 | unidad | PARES DE BATERIAS ALKALINAS AAA |
| 20 | unidad | PARES DE BATERIAS ALKALINAS AA |
| 304 | | PASTILLA DESODORANTE DE 60g, PARA USO EN SERVICIOS SANITARIOS EMPACADO POR UNIDAD Marca TRONEX Modelo TRONEX |
| 10 | | DESODORIZANTE AMBIENTAL EN AEROSOL (SPRAY) ENVASE 325 g, Marca GLADE Modelo 400 ML |
| 20 | | ALCOHOL EN GEL PARA MANOS, PRESENTACIÓN 800 mL, PARA USO EN DISPENSADOR Marca THINK GRENN Modelo THINK GRENN |
| 20 | | JABON LIQUIDO PARA MANOS EN GEL, 800 ml, REPUESTO PARA DISPENSADOR. Marca THINK GREEN Modelo JABON EN GEL |
| 65 | | GUANTES DE HULE GRANDES Marca GLOVE Modelo . |
| 10 | | BOLSA MEDIANA OXO BIODEGRADABLES DE 52 X 58 CM, CALIBRE 1.50 Marca TAURO Modelo TAURO |
| 10 | | BOLSA GRANDE OXO BIODEGRADABLES DE 60 X 72 CM, CALIBRE 1.50 Marca TAURO Modelo TAURO |
| 50 | | BOLSA JARDIN OXO BIODEGRADABLE DE 85 X 120 CM, CALIBRE 1.5 Marca TAURO Modelo TAURO |
| 15 | | DETERGENTE (JABON) EN CREMA PARA LAVAR VAJILLA , ENVASE 500 G, COLOR VERDE Marca ACIBRIL Modelo |
| 30 | | CLORO LIQUIDO EN PRESENTACIÓN DE 3.785 LITROS Marca SAMY Modelo CLORO |
| | | |

| 20 | | DESINFECTANTE (LIMPIADOR) EN ENVASE DE 3.78 LTS Marca SAMY Modelo - |
|----|----------|--|
| 20 | | JABON EN POLVO (KG) Marca goyca Modelo . |
| 66 | unidad | PASTILLA DESODORANTE DE 60g, PARA USO EN SERVICIOS SANITARIOS EMPACADO POR UNIDAD Marca TRONEX Modelo TRONEX |
| 10 | unidad | BOLSA MEDIANA OXO BIODEGRADABLES DE 52 X 58 CM, CALIBRE 1.50 Marca TAURO Modelo TAURO |
| 10 | unidad | BOLSA GRANDE OXO BIODEGRADABLES DE 60 X 72 CM, CALIBRE 1.50 Marca TAURO Modelo TAURO |
| 10 | unidad | BOLSA JARDIN OXO BIODEGRADABLE DE 85 X 120 CM, CALIBRE 1.5 Marca TAURO Modelo TAURO |
| 5 | unidad | DETERGENTE (JABON) EN CREMA PARA LAVAR VAJILLA , ENVASE 500 G, COLOR VERDE Marca ACIBRIL Modelo |
| 5 | unidad | CLORO LIQUIDO EN PRESENTACIÓN DE 3.785 LITROS Marca SAMY Modelo CLORO |
| 5 | unidad | DESINFECTANTE (LIMPIADOR) EN ENVASE DE 3.78 LTS Marca SAMY Modelo - |
| 5 | unidad | JABON EN POLVO (KG) Marca goyca Modelo . |
| 5 | paquetes | CARTULINA DE LINO |
| 5 | paquetes | CARTULINA KIMBERLY |
| 30 | redmas | PAPEL BOND BLANCO TAMAÑO CARTA |
| 20 | unidad | QUITA Y PON MEDIANO |
| 36 | paquetes | QUITA Y PON PEQUEÑO |
| 1 | paquetes | SOLICITUD DE COMPRAS Y SERVICIOS |
| 1 | paquetes | SOLICITUD DE VIATICOS |
| 1 | paquetes | AUTORIZACION DE VEHICULOS |
| 1 | paquetes | COMPROBANTE DE CAJA CHICA |
| 1 | paquetes | LIQUIDACION DE GASTOS TRANSPORTES Y OTRO |
| 1 | paquetes | ACCIONES DE PERSONAL ENVIADAS AL MCJD |
| 1 | paquetes | DEVOLUCION DE MATERIALES |

| 1 | paquetes | SALIDA DE ACTIVOS |
|----|----------|------------------------------------|
| 3 | unidad | CINTA PARA EMBALAJE |
| 15 | unidad | AMPOS TAMAÑO CARTA |
| 10 | unidad | PORTA LAPICEROS |
| 5 | unidad | CALCULADORA MANUAL |
| 2 | unidad | CALCULADORA ELECTRONICA |
| 1 | unidad | FOLIADOR NUMERADOR |
| 36 | unidad | BOLIGRAFOS AZULES BIC |
| 24 | unidad | BOLIGRAFOS NEGROS BIC |
| 5 | unidad | BORRADOR PIZARRA ACRILICA |
| 6 | unidad | CARPETAS COLGANTES "OFICIO"(CAJAS) |
| 5 | unidad | CINTA ADHESIVA |
| 5 | unidad | CINTA EMPAQUE TRANSPARENTE |
| 3 | unidad | DISPENSADOR CINTA EMPAQUE |
| 5 | unidad | CINTA BICOLOR P/ CALCULADORA |
| 3 | unidad | TABLA CON PRENSA |
| 3 | unidad | ROLLO PLASTICO PARA FORRAR |
| 3 | unidad | CLIPS YUMBO CROMADO GRANDE |
| 5 | unidad | REPUESTOS CUCHILLAS CUTTER |
| 5 | unidad | PORTA CLIPS |
| 3 | unidad | CLIPS NUM.1 CORRIENTE |
| 2 | unidad | ALMOHADILLA PARA FOLIADOR |

| 3 | unidad | ALMOHADILLA PARA FOLIADOR |
|----|--------|---|
| 4 | unidad | PISTOLA DE SILICON |
| 3 | unidad | CINTAS P/CALCULADORA Y SUMADORA PAPEL |
| 2 | unidad | PERFORADORA DE TRES HUECOS |
| 3 | unidad | HUMEDECEDOR DE DEDOS |
| 10 | unidad | LAPIZ DE COLORES |
| 5 | unidad | MASKING TAPE DE 1" |
| 5 | unidad | MASKING TAPE DE 2" |
| 1 | unidad | CUTTER PLÁSTICAS |
| 2 | unidad | Perforadoras |
| 35 | unidad | PILOT FOSFORECENTE (7 ROSADO, 7 AMARILLO,7 CELESTE,7 VERDE y 7 MORADO) |
| 30 | unidad | PILOT PERMANENTE (15 NEGRO y 15 AZUL) |
| 30 | unidad | PILOT PUNTA FINA(10 AZUL,10 NEGRO y 10 ROJO) |
| 20 | unidad | PILOT P/ PIZARRA ACRILICA VARIDOS 4 COLORES |
| 5 | unidad | REGLAS DE 30 CM. |
| 2 | unidad | DISPENSADOR PARA CINTA ADHESIVA |
| 5 | unidad | SACAGRAPAS DE METAL |
| 5 | cajas | GRAPAS STANDAR |
| 5 | cajas | GRAPAS INDUSTRIALES 23/10 |
| 5 | unidad | ENGRAPADORA METALICA |
| 20 | unidad | TAJADORES DE METAL |
| 3 | unidad | TINTA PARA SELLO (AZUL, NEGRO,ROJO) |

| 5 | unidad | TIJERAS |
|----|----------|---|
| 5 | unidad | GOMA SILICONE |
| 2 | paquetes | SOBRE MANILA # 4 PAQUETES "DEL COLOR AMARILLO" |
| 1 | unidad | SELLO NUMERADOR |
| 5 | unidad | LAPIZ CORRECTOR |
| 5 | unidad | ATOMIZADOR P/ LIQUIDOS |
| 5 | unidad | GOMA BLANCA DE 240 GRAMOS |
| 5 | pares | BATERIAS ALKALINA AA (PARES) |
| 30 | unidad | BATERIA ALKALINA AAA (PARES) |
| 5 | unidad | ALMOADILLA PARA RATON (PADD) |
| 10 | unidad | LIJA PARA MADERA # 60 DE 21 cm DE ANCHO, X 28 cm DE LARGO Marca fandeli Modelo no aplica |
| 20 | unidad | LIJA CON SOPORTE DE TEJIDO P/MADERA # 80 PLIEGO Marca fandeli Modelo no aplica |
| 13 | unidad | LIJA CON SOPORTE DE TEJIDO P/MADERA # 100 PLIEGO Marca fandeli Modelo no aplica |
| 5 | unidad | PEGAMENTO NO MAS CLAVOS PARA INTERIORES SU USO EN MADERAS, YESO, CRISTAL, LADRILLO, CERAMICA, PIEDRA, METAL CONTENIDO 310 g Marca pattex Modelo no aplica |
| 5 | unidad | CUCHILLO (MACHETE) PUÑO CONFORTABLE DE PLASTICO, LARGO DE 711,2 mm (28 Pulg) Marca CORNETA Modelo CUCH-127-28CORN |
| 5 | unidad | CUCHILLO (MACHETE), PUÑO CONFORTABLE DE PLASTICO, LARGO 22 Puig PARA CHAPIAS Marca CORNETA Modelo 127-22 |
| 5 | unidad | CUCHILLO (MACHETE), PUÑO CONFORTABLE DE PLÁSTICO, LARGO 660,4 mm (26 Pulg) Marca CORNETA Modelo MACHETE |
| 5 | unidad | FUNDA O PROTECTOR (CUTACHA) DE CUERO # 22, LARGO 558,8 mm (22 Pulg) PARA PROTEGER MACHETE Marca NACIONAL Modelo CUBIERTA |
| 5 | unidad | FUNDA O PROTECTOR (CUTACHA) DE CUERO , LARGO 660,4 mm (26 Pulg) PARA PROTEGER MACHETE Marca 127-26 Modelo NACIONAL |
| 5 | unidad | FUNDA O PROTECTOR (CUTACHA) DE CUERO, LARGO 711,2 mm (28 Pulg) PARA PROTEGER MACHETE Marca NACIONAL Modelo NAC. |
| 5 | unidad | ALMOHADILLA (FELPA) P/RODILLO DE PINTAR Marca TRUPER Modelo R-ROPI-925 |
| 5 | unidad | ALMOHADILLA (FELPA) P/RODILLO DE PINTAR Marca TRUPER Modelo 13921 |

| 5 | unidad | ALMOHADILLA (FELPA) P/RODILLO DE PINTAR Marca TRUPER Modelo 13901 |
|-----|--------|---|
| 10 | unidad | BROCHA DE CRIN DE 25,40 mm (1 Pulg) PARA PINTAR Marca PRETUL Modelo 21524 |
| 10 | unidad | BROCHA DE CRIN DE 50,80 mm (2 Pulg) PARA PINTAR Marca PRETUL Modelo 21526 |
| 10 | unidad | BROCHA DE CRIN DE 63,50 mm (2 1/2 Pulg) P/PINTAR Marca PRETUL Modelo 21527 |
| 5 | unidad | BROCHA DE CRIN DE 76,20 mm (3 Pulg) Marca PRETUL Modelo 21528 |
| 5 | unidad | BROCHA DE CRIN DE 101,60 mm (4 Pulg) Marca PRETUL Modelo 21529 |
| 2 | unidad | EXTENSION DE ALUMINIO, PARA RODILLO DE PINTAR, ALTURA 2 m A 7 m, 3 ETAPAS Marca TRUPER Modelo 10546 |
| 5 | unidad | CINTA METRICA METALICA DE 5 MTS Marca TRUPER Modelo FH-5M (14578) |
| 5 | unidad | CINTA METRICA DE 8 M Marca TRUPER Modelo #14579 |
| 2 | unidad | MAZO DE ACERO (MAZA) PUÑO DE MADERA DE 5,52 kg (12 lb) Marca TRUPER Modelo MD- 12M |
| 4 | unidad | PRENSA TIPO C DE ACERO DE CAPACIDAD DE 10cm Marca TRUPER Modelo #17661 |
| 1 | unidad | EMBUDO PLÁSTICO DE ALTA RESISTENCIA LARGO DE 22 cm Y BOCA CON UN DIAMETRO DE 19,5 cm Marca TRUPER Modelo 11205 |
| 5 | Unidad | THINNER |
| 53 | Unidad | TINTES |
| 49 | Unidad | Plastico negro. |
| 20 | Unidad | Saran verde. |
| 20 | Unidad | MORTERO DE CEMENTO (FRAGUA) P/PISO CON ARENA EN BOLSA 2 KG Marca INTACO Modelo GROUTEX FINO |
| 6 | Unidad | MORTERO FINO PARA PAREDES DE MAMPOSTERIA SACO 40 KG Marca INTACO Modelo REPEMAX |
| 108 | Unidad | MORTERO DE CEMENTO (CONCREMIX) SACO DE 50 KG Marca CONCREMIX Modelo CONCREMIX 240 |
| 86 | Unidad | CEMENTO GRIS A GRANEL Marca HOLCIM Modelo USO GENERAL |
| 24 | Unidad | BASE GRANULAR (PIEDRA GRANULADA) Marca NACIONAL Modelo PIEDRA BASE |
| 54 | Unidad | GRAVA FINA (LASTRE FINO) Marca NACIONAL Modelo LASTRE |

| 120 | Unidad | PIEDRA CUARTA Marca NACIONAL Modelo PIEDRA CUARTA |
|-----|--------|--|
| 12 | Unidad | ARENA FINA. Marca NACIONAL Modelo ARENA FINA |
| 47 | Unidad | MORTERO ADHESIVO CON POLIMEROS PARA CERAMICA, MOSAICO, LOSAS DE ARCILLA O CONCRETO, SACO 20 Kg Marca INTACO Modelo BLENDMIX PORCELANATO |
| 13 | Unidad | TUBO DE HIERRO GALVANIZADO REDONDO, DIMENSIONES 2,54 cm DIÁMETRO X 1,50 mm ESPESOR X 6 m LARGO |
| 2 | Unidad | TUBO DE HIERRO GALVANIZADO REDONDO, DIMENSIONES 31,8 mm DIÁMETRO X 1,50 mm ESPESOR X 6 m LARGO |
| 16 | Unidad | TUBO DE HIERRO GALVANIZADO REDONDO, DIMENSIONES 31,8 mm DIÁMETRO X 1,50 mm ESPESOR X 6 m LARGO |
| 18 | Unidad | PERFIL (TUBO) ESTRUCTURAL, RECTANGULAR, MEDIDAS 50 mm X 75 mm X 1,50 mm, TIPO HG |
| 5 | Unidad | TUBO (PERFIL) DE HIERRO GALVANIZADO ESTRUCTURAL, CUADRADO, MEDIDAS 101,60 mm DE ANCHO POR 101,60 mm DE ALTO POR 1,50 mm DE GROSOR POR 6 m DE LARGO |
| 42 | Unidad | TUBO DE HIERRO (PERFIL) GALVANIZADO ESTRUCTURAL, CUADRADO, MEDIDAS 76,20 mm DE ANCHO POR 76,20 mm DE ALTO POR 1,58 mm DE GROSOR POR 6 m DE LARGO |
| 51 | Unidad | TUBO (PERFIL) DE HIERRO GALVANIZADO ESTRUCTURAL, CUADRADO, MEDIDAS 50,80 DE ANCHO mm POR 50,80 mm DE ALTO POR 1,50 mm GROSOR, POR 6 m DE LARGO |
| 6 | Unidad | MALLA DE ACERO (ELECTROSOLDADA) DE 2,5 m X 6 m DE LARGO |
| 77 | Unidad | VARILLA DE HIERRO CORRUGADA, 12,7 mm DE GROSOR (#3) POR 6 m DE LARGO, GRADO 40 |
| 13 | Unidad | VARIILLA LISA |
| 30 | Unidad | ELECTRODO DE SOLDADURA 6013 EN 3,2 mm (1/8 Pulg) DE DIAMETRO X 350 mm DE LARGO |
| 20 | Unidad | MADERA ASERRADA (TABLA) TIPO FORMALETA DE 1 X 12 EN 4 VARAS Marca NACIONAL Modelo NACIONAL |
| 49 | Unidad | MADERA DE PINO CURADA DE 25,4 mm X 254 mm X 3200mm (1 Pulg X 10 Pulg de 3,20 m DE LARGO) TIPO TABLA LISA, TRATADA Y CEPILLADA CON UNA DURABILIDAD DE MAS DE 10 AÑOS. Marca PINO Modelo PINO |
| 10 | Unidad | TABLA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 25,4 mm X 76,2 mm X 3200 mm, CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS. Marca PINO Modelo PINO |
| 11 | Unidad | MADERA ASERRADA (REGLA) SEMIDURA DE 25,4 mm (1 Pulg) X 50,8 mm (2 Pulg) Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 60 | Unidad | MADERA ASERRADA PINO SEMIDURA DE 25.4 mm X 101.6 mm X 3.36 m Marca NACIONAL Modelo PINO |
| 60 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 50,8 mm X 152,4 mm X 4880 mm, TIPO ARTESÓN, TRATADA Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PINO Modelo PINO |
| 10 | Unidad | MADERA ASERRADA (SEMIDURA) DE 50 MM X 50 MM Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 10 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 50,8 mm X 101,6 mm X 3200 mm, TIPO ARTESÓN, TRATADA (CURADA) Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PINO Modelo PINO |

| | _ | |
|------|--------|---|
| 50 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 50,8 mm X 76,2 mm X 3200 mm, TIPO ALFAJILLA, TRATADA (CURADA) Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PINO Modelo PINO CURADO |
| 169 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADO, DIMENSIONES 76,2 mm X 76,2 mm X 3200 mm, TIPO POSTE ROLLIZO, LISO REDONDO, CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 13 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 101,6 mm X 101,6 mm X 3200 mm, TIPO CUADRO, TRATADA (CURADA) Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 4 | unidad | CAJA PLASTICA CON TAPA PARA ALMACENAJE, CAPACIDAD 7 L Marca TW Modelo 7L |
| 4 | unidad | CAJA PLASTICA P/HERRAMIENTA MULTIUSO Marca RIMAX Modelo MULTIUSO |
| 3 | unidad | CAJA PLASTICA APILABLE Marca TW Modelo 42X27X16 |
| 3 | unidad | CAJA PLASTICA P/HERRAMIENTA MULTIUSO Marca RIMAX Modelo MULTIUSO |
| 4 | unidad | MALLA CICLON DE ACERO GALVANIZADO, MEDIDAS 3,15 mm ESPESOR X 50,80 mm ANCHO ROMBO X 50,80 mm LARGO ROMBO X 3 m ALTO Marca NACIONAL Modelo ciclon #10 |
| 4 | unidad | TUBO DE HIERRO NEGRO CUADRADO DE 25,4 mm X 25,4 mm X 1,80 mm GROSOR DE PARED X 6 m LARGO Marca NACIONAL Modelo 25x25x1.80mm |
| 100 | unidad | TORNILLO PARA TECHO PUNTA BROCA 2 Marca PB Modelo 1/4 x 2 |
| 1 | unidad | SERRUCHO DE ACERO LARGO 558,8 mm (22 Pulg) PARA CARPINTERÍA CON PUÑO DE MADERA Marca ingco Modelo no aplica |
| 2 | unidad | PRENSA SARGENTO DE ACERO, TIPO C, MEDIDAS 600 mm LARGO X 110 mm ABERTURA Marca no aplica Modelo no aplica |
| 2 | unidad | HOJA (REPUESTO) PARA CUCHILLA CUTTER, # 16965, LARGO 152,4 mm (6 Pulg), ANCHO DE NAVAJA 18 mm, ESPESOR DE NAVAJA 0,5 mm, PAQUETE CON 10 UNIDADES, ACERO Marca truper Modelo no aplica |
| 2000 | metro | CABLE DE ACERO CON UN CALIBER DE 1,58 mm CON RECUBRIMIENTO DE PVC, DE ALTA RESISTENCIA A LA TRACCIÓN Y PARA USO COMO ANCLAJE DE ALTA RESISTENCIA PARA SUSPENDER OBJETOS PESADOS Y DE GRAN VALOR. RESISTENCIA A LA RUPTURA DE 175 kg DE 7X7 (6/1). |
| 22 | unidad | LAMINA DE ACERO ESMALTADA DOS CARAS #26 DE 1,07 X 3,66 M LAMINA DE ACERO ESMALTADA DOS CARAS #26 DE 1,07 X 3,66 M |
| 2 | unidad | TENAZA DE ARMADOR DE 254 mm (10 Pulg) PARA CORTAR ALAMBRE, CON MANGO PLÁSTICO Marca TW Modelo TENAZA 10 PUL |
| 3 | unidad | CUCHILLA (CUTTER), ACERO, MANGO PLÁSTICO, LARGO 152,4 mm (6 Pulg), ANCHO DE NAVAJA 18 mm, ESPESOR DE NAVAJA 0,5 mm Marca Nacional Modelo CUTTER |
| 10 | unidad | CAFÉ MOLIDO Marca 1820 Modelo molido |
| 15 | unidad | REFRESCO GASEOSO ELABORADO A BASE DE AGUA CARBONATADA, AZÚCAR, COLOR CARAMELO, ACIDO FOSFÓRICO, PRESENTACIÓN EN ENVASE DESECHABLE DE 2,5 L. Marca Coca-Cola Modelo No posee |
| 15 | unidad | JUGO DE NARANJA, PASTEURIZADO, ENVASE 1000 ± 100 mL Marca Dos pinos Modelo No posee |
| 20 | unidad | AZUCAR SOBRE DE 5 G Marca Doña Maria Modelo No posee |
| 15 | unidad | BEBIDAS DE TE, ELABORADAS CON AGUA, PRESENTACIONES ENTRE LOS RANGOS DE 250 mL Y 500 mL CON TAPA PLANA, AZUCAR, VITAMINA C, PASTEURIZADA, SIN COLORANTES, NI SABORES ARTIFICIALES Marca VARIAS MARCAS Modelo |

| 75 | unidad | NECTAR DE FRUTAS ENVASE TETRA BRIK ASEPTIC DE 250 ml Marca NECTAR DE FRUTAS Modelo 250 ML |
|-----|--------|--|
| 100 | unidad | AGUA PURA, BOTELLA 355 mL Marca del bosque Modelo botella plana |
| 5 | unidad | ENDULZANTE SIN CALORÍAS, 1 g, EMPACADO EN CAJA DE 100 SOBRES Marca NATUVIA Modelo 100 |
| 20 | unidad | CREMA PARA CAFÉ, BOLSITA DE 3 g EN PAQUETE DE 50 UNIDADES Marca BELEN Modelo PTES 50 SOBRES |
| 5 | unidad | GALLETAS SALADA REDONDAS, TIPO BOKITAS PRESENTACION PAQUETES DE 12 UNIDADES CADA PAQUETE DE 25 g, EMPAQUE SELLADO TERMICAMENTE Marca POZUELO Modelo BOKITAS |
| 5 | unidad | GALLETA SALADA SIN RELLENO, PRESENTACIÓN BOLSA DE 12 PAQUETES INDIVIDUALES CADA UNO CON 4 GALLETAS Marca BOKITA Modelo SALDA |
| 5 | unidad | GALLETAS, DULCES CON AVENA Y TROCITOS DE CHOCOLATE, 60% GRANO ENTERO, PRESENTACION EN PAQUETES INDIVIDUALES, PESO MINIMO DE 26 g POR PAQUETE Marca TOSH Modelo AVENA Y CHOCOLATE |
| 5 | unidad | GALLETAS, DULCES, RELLENAS, SABORES A ESCOGER, PRESENTACION EN PAQUETES INDIVIDUALES. Marca POZUELO Modelo CANASTA |
| 5 | unidad | GALLETA DULCE, TIPO MARÍA, EMPAQUE PLÁSTICO CON 4 UNIDADES Marca los jarochos Modelo 45 |
| 5 | unidad | GALLETAS, DULCES, RELLENAS, SABORES A ESCOGER, PRESENTACION EN PAQUETES INDIVIDUALES. Marca POZUELO Modelo CANASTA |
| 5 | unidad | GALLETAS, DULCES, RELLENAS, SABORES A ESCOGER, PRESENTACION EN PAQUETES INDIVIDUALES. Marca POZUELO Modelo CANASTA |
| 5 | unidad | GALLETAS, DULCES, RELLENAS, SABORES A ESCOGER, PRESENTACION EN PAQUETES INDIVIDUALES. Marca POZUELO Modelo CANASTA |
| 5 | unidad | GALLETAS, DULCES, PRESENTACION EN PAQUETES INDIVIDUALES DE 4 GALLETAS Y EN CAJAS DE 24 PAQUETES. Marca POZUELO Modelo CANASTA FRESA |
| 5 | unidad | GALLETAS DE SODA, PRESENTACION EN BOLSA DE8 PAQUETES 176 g, CADA PAQUETE DE 22 g , EMPAQUE PLASTICO TRANSPARENTE SELLADO TERMICAMENTE Marca GALLETA SODA POZUELO Modelo PTE DE 8 UDS |
| 10 | unidad | PALILLOS CON AJONJOLÍ, LIBRES DE PRESERVANTES Y ACEITE DE PALMA, PAQUETE de 325 +-5 g Marca BIO LAND Modelo PQT. 4 |
| 1 | unidad | MOTOGUADAÑA |
| 2 | unidad | MOTOSIERRA TELESCOPICA |
| 1 | unidad | HIDROLAVADORA |
| 12 | unidad | BOMBILLOS LED PAR 30 |
| 2 | unidad | REFLECTORES 150 W |
| 564 | unidad | TOALLAS DE PAPEL |
| 14 | unidad | INSECTICIDAS |

| 82 | Unidad | BLOQUEADORES |
|-----|--------|---|
| 51 | Unidad | REPELENTES |
| 9 | Unidad | VIDRIO TEMPERADO CLARO DE 6mm DE ESPESOR Marca EXTRALUM Modelo 060000 |
| 200 | Unidad | BLOQUE DE CEMENTO (CONCRETO) DE 12 X 20 X 40 CM Marca CONCRETARQ Modelo BLOCK |
| 30 | Unidad | MORTERO DE CEMENTO (CONCREMIX) SACO DE 50 KG Marca CONCREMIX Modelo CONCREMIX 240 |
| 80 | Unidad | CEMENTO GRIS A GRANEL Marca HOLCIM Modelo USO GENERAL |
| 6 | Metro | BASE GRANULAR (PIEDRA GRANULADA) Marca NACIONAL Modelo PIEDRA BASE |
| 12 | Metro | PIEDRA CUARTA Marca NACIONAL Modelo PIEDRA CUARTA |
| 6 | Metro | ARENA FINA. Marca NACIONAL Modelo ARENA FINA |
| 2 | Unidad | GUANTE VINIL, CON TALCO, TALLA PEQUEÑO, CAJA CON 100 UNIDADES Marca GUANTE Modelo VINIL |
| 2 | Unidad | GUANTE VINIL, CON TALCO, TALLA MEDIANO, CAJA CON 100 UNIDADES Marca SENSITEX Modelo VINIL |
| 2 | Unidad | GUANTE VINIL, CON TALCO, TALLA GRANDE, CAJA CON 100 UNIDADES Marca SENSITEX Modelo VINIL |
| 24 | Unidad | VISERA CON PANTALLA CLARA DE POLICARBONATO DE 215 mm DE ALTO X 395 mm DE ANCHO X 1,02 mm GROSOR, PARA ESMERILAR. Marca ZX Modelo ZK-FC-SHLD |
| 2 | CAJAS | MASCARILLA HIPOALÉRGICA, CUBRE BOCA CON ELASTICO, TELA NO TEJIDA 3 PLIEGOS, LIBRE DE LÁTEX, COLOR AZUL, DE USO CLÍNICO Y QUIRÚRGICO, CAJA 50 UNIDADES Marca NINGRUI Modelo 3C. |
| 20 | Unidad | PINCEL DE PELO SINTETICO, REDONDO, NUMERO 4 Marca TW Modelo PINCEL DE PELO SINTETICO, REDONDO, NUMERO 4 |
| 20 | Unidad | PINCEL DE MADERA, PELO DE CRIN DE 12,7 mm, LARGO DE 20 cm, # 12, DESECHABLE PARA DEMARCADO DE PINTURA Marca GENERICO Modelo GENERICO |
| 1 | Unidad | TALADRO PORTATIL INALAMBRICO RECARGABLE CON CAPACIDAD DE BATERIA LI-ION DE 18 V, 2,6 AH, POTENCIA 56,16 WH, RANGO DE TORQUE DE 2 a 12 Nm, VELOCIDAD VARIABLE DE 370 a 2140 RPM Marca TOTAL Modelo UTDLI228180 (SE ADJUNTA FICHA TECNICA |
| 2 | Unidad | CORTADORA DE CABLE TIPO TRINQUETE FORCE 6909250 CORTADORA DE CABLE MANGOS AISLADOS 250MM |
| 1 | Unidad | KIT DE LLAVES COROFIJAS MILIMETRICAS PIEZAS EN ALEACION CROMO-VANADIO TAMAÑOS: 6 X 7, 8 X 9, 10 X 11, 12 X 13, 14 X 15, 16 X 17, 18 X 19, 20 X 22 Marca Force Modelo 5161 juego 16 llaves |
| 1 | Unidad | JUEGO DE DESTORNILLADORES DE PUNTA AISLADA, MANGO Y LA HOJA DE PUNTA AISLADAS EN COLOR ROJO CAPACIDAD DE SOPORTE DE 1000 VAC, y 1500 VDC DESTORNILLADOR TIPO PLANO: DE 3 x 100 mm DE 4 x 100 mm DE 6,5 x 150 mm DE 5,5x125 mm (4 PIEZAS) DESTORNILLADOR TIPO PHILLIPS DE PH1 x 80 mm DE PH2 x 100 mm (2 PIEZAS) |
| 8 | Unidad | CASCO DE SEGURIDAD CON LOGO INSTITUCIONAL, COLOR A ESCOGER, DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD CON CAPACIDAD DE ABSORCIÓN DE IMPACTOS, RESISTENTE A PERFORACIONES Y A TRABAJOS EN ALTA O BAJA TEMPERATURA Y CON CAPACIDAD DE AISLAMIENTO ELÉCTRICO Marca E1020BL Modelo CASCO |
| 2 | Unidad | CINTA PARA TAPAR GOTERAS, DE 10 M DE LARGO X10,16CM DE ANCHO MARCA PRESTO MODELO 3210 |

| 1 | Unidad | DISYUNTOR (INTERRUPTOR, BREAKER) TERMOMAGNETICO CON INTERRUPTOR DE FALLA (GFCI) A TIERRA DE 2 POLO 50 A 120/240 V, TIPO DE ENCHUFAR, # QO250GFI Marca SQUARE D Modelo QO250GFI |
|----|--------|--|
| 5 | Unidad | LIJA PARA MADERA # 60 DE 21 cm DE ANCHO, X 28 cm DE LARGO Marca fandeli Modelo no aplica |
| 30 | Unidad | LIJA CON SOPORTE DE TEJIDO P/MADERA # 80 PLIEGO Marca fandeli Modelo no aplica |
| 5 | Unidad | LIJA CON SOPORTE DE TEJIDO P/MADERA # 100 PLIEGO Marca fandeli Modelo no aplica |
| 10 | Unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL/CARTON PARA METAL (AGUA) # 100 Marca NORTON Modelo 100 |
| 10 | Unidad | LIJA DE AGUA, GRADO # 120, EN PLIEGO, MEDIDAS 21 cm ANCHO X 28 cm LARGO LIJA DE AGUA, GRADO # 120, EN PLIEGO, MEDIDAS 21 cm ANCHO X 28 cm LARGO NORTON |
| 10 | Unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL/CARTON PARA METAL (AGUA) # 180 Marca NOROTN Modelo #180 |
| 10 | Unidad | LIJA PARA AGUA №220, DE 22.5cm ANCHO X 27.5cm LONGITUD, EN PAPEL TIPO C Marca NORTHON Modelo PLIEGO |
| 50 | Unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL, EN BANDA, ANCHO DE 101,6 mm (4 Pulg) X 609,6 mm (24 Pulg) DE LARGO, GRANO # 60, PARA MADERA Marca NORTON Modelo 4 x 24 #60 |
| 50 | Unidad | LIJA CON SOPORTE DE PAPEL, EN BANDA, ANCHO DE 101,6 mm (4 Pulg) X 609,6 mm (24 Pulg) DE LARGO, GRANO # 80, PARA MADERA Marca NORTON Modelo #80 |
| 5 | Unidad | CINTA DE ENMASCARAR (MASKING TAPE), DIMENSION 1,27 cm (1/2 Pulg) Marca 3M Modelo 3M |
| 5 | Unidad | CINTA ADHESIVA DE ENMASCARAR (MASKING TAPE), MEDIDA 25.4 mm (1 Pulg) Marca 3M Modelo No posee |
| 5 | Unidad | CINTA ADHESIVA, TIPO MASKING TAPE, MEDIDA 5,08 cm (2 Pulg) Marca 3m Modelo 2" |
| 5 | Unidad | PEGAMENTO # 850, COLA BLANCA, ENVASE 1 Kg PARA MADERA Marca Nacional Modelo 1/4 GALON |
| 2 | Unidad | FOCOS DE MANO CON BATERIAS. |
| 6 | Unidad | BALDE DE CAUCHO (HULE) PARA CONSTRUCCION Marca NACIONAL Modelo N/A |
| 3 | Unidad | BROCA (JUEGO) PARA CONCRETO DE 4.76 mm A 12.7 mm (5 PZAS) Marca ALEMANIA Modelo EN BOLSA PLASTICA Y CON CALZA DE TUNGSTENO |
| 1 | Unidad | CORTAAZULEJOS Marca TOTAL Modelo MODELO THT576004 CAPACIDAD HASTA 24 PULGADAS |
| 3 | Unidad | CUBO DE AJUSTE MAGNÉTICO PARA TORNILLO DE TECHO DE 9,52 mm X 65 mm CUBO DE AJUSTE MAGNÉTICO PARA TORNILLO DE TECHO DE 9,52 mm X 65 mm |
| 10 | Unidad | DISCO DE CORTE DE METAL DE 228.6 mm X 2.38 mm x 22.22 mm (9X3/32/7/8) Marca TOTAL Modelo OFRECEMOS 9X3.0X22.2 TAC2212301F |
| 3 | Unidad | DISCO DIAMANTADO PARA CORTAR CONCRETO, MEDIDAS 115 mm DIAMETRO X 2,5 mm ESPESOR X 22,2 mm Marca TOTAL Modelo TAC2111151 |
| 2 | Unidad | DISCO SIERRA CIRCULAR PARA MADERA, DE ACERO, MEDIDAS 25,40 cm x 1,5875 cm (10 x 5/8 Pulg), 60 DIENTES Marca TOTAL Modelo TAC231723 |

| 2 | Unidad | CINCEL DE ACERO DE 203.2 mm DE LARGO X 12.7 mm DIAMETRO Marca SURTEK Modelo 1/2 X 8 117116 |
|-----|--------|--|
| 5 | Unidad | EMBUDO PLASTICO DE 12 cm DE DIAMETRO PARA RELLENAR BOTELLAS Marca OMDIPLAST Modelo OMDIPLAST |
| 3 | Unidad | CARRETILLO JARDINERO CON BATEA DE METAL PARA TRABAJO PESADO Marca TRUPER Modelo CAT-45SO |
| 8 | Unidad | PALA CARRILERA, TIPO AMERICANO, CABEZA DE ACERO AL CARBONO, MANGO DE MADERA RESISTENTE, LARGO 69,85 cm (27 1/2 pulg) PUÑO FORMA Y Marca Truper Modelo PRY |
| 20 | Unidad | BROCHA DE CRIN DE 25,40 mm (1 Pulg) PARA PINTAR Marca PRETUL Modelo 21524 |
| 20 | Unidad | BROCHA DE CRIN DE 50,80 mm (2 Pulg) PARA PINTAR Marca PRETUL Modelo 21526 |
| 20 | Unidad | BROCHA DE CRIN DE 63,50 mm (2 1/2 Pulg) P/PINTAR Marca PRETUL Modelo 21527 |
| 20 | Unidad | BROCHA DE CRIN DE 76,20 mm (3 Pulg) Marca PRETUL Modelo 21528 |
| 20 | Unidad | BROCHA DE CRIN DE 101,60 mm (4 Pulg) Marca PRETUL Modelo 21529 |
| 6 | Unidad | EXTENSION DE ALUMINIO, PARA RODILLO DE PINTAR, ALTURA 2 m A 7 m, 3 ETAPAS Marca TRUPER Modelo 10546 |
| 40 | Unidad | DISOLVENTE (DILUYENTE) THINNER CORRIENTE ENV 3,785 L Marca SUR QUÍMICA S.A. Modelo THINNER CORRIENTE |
| 60 | Unidad | TINTE PARA MADERA, DILUIBLE EN THINNER, EN PRESENTACIÓN DE 1 L. COLOR A ESCOGER. Marca SUR QUÍMICA S.A. Modelo SOLTINT |
| 10 | Unidad | ANTEOJO SEGURIDAD DE POLICARBONATO, CONTRA IMPACTOS Y PARTÍCULAS, LENTE ANTIESPUMANTE, SELLO ESPUMA, ARO NEGRO Y LENTE TRANSPARENTE, ESPECIAL PARA LABORES EN TORNOS Marca Gateway Modelo 21GB79 |
| 3 | Unidad | GUANTE DE CUERO P/SOLDADOR Marca XU YUANSHENG Modelo 010102-SR13K |
| 3 | Unidad | MANGA DE CUERO PARA SOLDADOR Marca XU YUANSHENG Modelo LW-927 |
| 10 | Unidad | ANGULAR DE HIERRO, MEDIDAS 38.1mm DE LADO X 38.1 mm DE LADO X 6.35 mm GROSOR X 6 m LARGO ASTM A6/A Marca NACIONAL Modelo 38x38x6mm |
| 250 | Metro | PLASTICO NEGRO X METRO |
| 45 | Metro | SARAN NEGRO-VERDE 4,20m X 100m X METRO |
| 21 | Unidad | TUBO DE HIERRO GALVANIZADO REDONDO, DIMENSIONES 31,8 mm DIÁMETRO X 1,50 mm ESPESOR X 6 m LARGO |
| 20 | Unidad | TUBO (PERFIL) DE HIERRO GALVANIZADO ESTRUCTURAL, CUADRADO, MEDIDAS 101,60 mm DE ANCHO POR 101,60 mm DE ALTO POR 1,50 mm DE GROSOR POR 6 m DE LARGO |
| 5 | Unidad | TUBO (PERFIL) DE HIERRO INDUSTRIAL GALVANIZADO, CUADRADO, MEDIDAS 38,10 mm DE ANCHO POR 38,10 mm DE ALTO POR 1,50 mm DE GROSOR POR 6 m DE LARGO |
| 20 | Unidad | TUBO (PERFIL) DE HIERRO GALVANIZADO ESTRUCTURAL, CUADRADO, MEDIDAS 50,80 DE ANCHO mm POR 50,80 mm DE ALTO POR 1,50 mm GROSOR, POR 6 m DE LARGO |

| 25 | Unidad | VARILLA DE HIERRO CORRUGADA, GROSOR 1,270 cm (#4), GRADO 40 |
|------|--------|--|
| 20 | Unidad | VARILLA DE HIERRO CORRUGADA, 12,7 mm DE GROSOR (#3) POR 6 m DE LARGO, GRADO 40 |
| 1000 | Unidad | TORNILLO DE ACERO DE PRESION, PUNTA FINA, MEDIDAS 38,10 mm X 19,05 mm PARA GYPSUM. |
| 12 | Unidad | LAMINA DE ACERO GALVANIZADA (ONDULADA) P/TECHO # 28 1,05 M X 3,66 M |
| 20 | Unidad | ELECTRODO DE SOLDADURA 6013 EN 3,2 mm (1/8 Pulg) DE DIAMETRO X 350 mm DE LARGO |
| 12 | Metro | MORTERO DE CEMENTO (CONCREMIX) SACO DE 50 KG Marca CONCREMIX Modelo CONCREMIX 240 |
| 24 | Metro | CEMENTO GRIS A GRANEL Marca HOLCIM Modelo USO GENERAL |
| 10 | Unidad | PIEDRA CUARTA Marca NACIONAL Modelo PIEDRA CUARTA |
| 43 | Unidad | ARENA FINA. Marca NACIONAL Modelo ARENA FINA |
| 1 | Unidad | DISYUNTOR CHB 70 A 2 POLOS MARCA CUTLER-HAMMER NÚMERO DE PARTE CHB270 Marca CUTLER-HAMMER Modelo 2X70A |
| 250 | Metro | CABLE COBRE (CORDON) USO RUDO, DOS CONDUCTORES, # 12 AWG, TIPO TSJ, PARA 600 VOLTIOS, (# 2 X 12 AWG) Marca NACIONAL Modelo TSJ 2X12 AWG |
| 30 | Unidad | MADERA DE PINO CURADA DE 25,4 mm X 254 mm X 3200mm (1 Pulg X 10 Pulg de 3,20 m DE LARGO) TIPO TABLA LISA, TRATADA Y CEPILLADA CON UNA DURABILIDAD DE MAS DE 10 AÑOS. Marca PINO Modelo PINO |
| 5 | Unidad | TABLA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 25,4 mm X 76,2 mm X 3200 mm, CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS. Marca PINO Modelo PINO |
| 5 | Unidad | MADERA ASERRADA (REGLA) SEMIDURA DE 25,4 mm (1 Pulg) X 50,8 mm (2 Pulg) Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 5 | Unidad | MADERA ASERRADA PINO SEMIDURA DE 25.4 mm X 101.6 mm X 3.36 m Marca NACIONAL Modelo PINO |
| 14 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 50,8 mm X 152,4 mm X 4880 mm, TIPO ARTESÓN, TRATADA Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PINO Modelo PINO |
| 6 | Unidad | MADERA ASERRADA (SEMIDURA) DE 50 MM X 50 MM Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 5 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 50,8 mm X 101,6 mm X 3200 mm, TIPO ARTESÓN, TRATADA (CURADA) Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PINO Modelo PINO |
| 5 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 50,8 mm X 76,2 mm X 3200 mm, TIPO ALFAJILLA, TRATADA (CURADA) Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PINO Modelo PINO CURADO |
| 33 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADO, DIMENSIONES 76,2 mm X 76,2 mm X 3200 mm, TIPO POSTE ROLLIZO, LISO REDONDO, CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 10 | Unidad | VIGA DE MADERA DE PINO CURADA, DIMENSIONES 101,6 mm X 101,6 mm X 3200 mm, TIPO CUADRO, TRATADA (CURADA) Y CEPILLADA, DURABILIDAD + 10 AÑOS Marca PROBOSQUE Modelo PINO |
| 3 | Unidad | GUANTE DE LATEX, RESISTENTE A LA MANIPULACION DE QUIMICOS, EN CAJA DE 100 UNIDADES Marca SAFINA Modelo PM-GLP-TALLA |

| 5 | Unidad | CONO DE SEGURIDAD DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD Y SU BASE DE CAUCHO DE COLOR NEGRO, COLOR NARANJA FOSFORESCENTE DE 72 cm (28 Pulg) DE ALTO, CON DOS CINTAS REFLECTIVAS COLOCADA HORIZONTALMENTE DE 15,24 cm (6 Pulg) Y OTRA CINTA DE COLOR GRIS EN LA PARTE MEDIA DE 10.16 cm (4"). |
|------|--------|---|
| 8 | Unidad | BOTAS DE HULE CAÑA ALTA, FABRICADA DE PVC (CLORURO DE POLIVINILO), 40 cm DE ALTURA Marca CROYDON Modelo LA MACHA HIGH |
| 5 | Unidad | CINTA PLASTICA AMARILLA PARA DEMARCACIÓN-BARRERA, LEYENDA PRECAUCIÓN, ANCHO 8 cm X LARGO 305 m, ROLLO Marca PROTEK Modelo CINTA AMARILLA |
| 8 | Unidad | OREJERA, MATERIAL TERMOPLASTICO, CON NRR DE ATENUACION MINIMO DE DECIBELES, TIPO DIADEMA, PARA AMBIENTES CON NIVEL DE PRESION SONORA SUPERIOR A 95 dB Marca . Modelo LD |
| 3 | Unidad | ZAPATOS DE SEGURIDAD, 100% CUERO, ENTRESUELA COSIDA AL ZAPATO, SUELA ANTIDESLIZANTE DE HULE NATURAL Marca BUFFALO Modelo CT-100 |
| 21 | Unidad | DELANTAL DE PVC DE PROTECCION EN VINIL TAMAÑO L Marca NACIONAL Modelo 7004 |
| 7 | Unidad | CINTURON ELASTICO ERGONOMICO PARA EL AREA LUMBAR CON TIRANTES AJUSTABLES DE POLIPROPILENO Marca VANGARD Modelo SB18 |
| 2 | Unidad | DELANTAL DE CUERO DE 61 cm DE ANCHO X 1,22 m DE LARGO CON FAJA DE CUERO AJUSTABLE A LA CINTURA Marca VANGARD Modelo BD30 |
| 1000 | Unidad | TORNILLO DE METAL PUNTA FINA, CABEZA TIPO PHILLIPS, DE 25,4 mm (1 Pulg) DE DIAMETRO PARA GYPSUM Marca MASACA Modelo TORNILLO PARA GYPSUM 1P |
| 1000 | Unidad | TORNILLO DE ACERO , ROSCADO PUNTA FINA DE 31,75 mm (1 1/4 Pulg) DE LONGITUD Y 3,17 mm (1/8 Pulg) DE DIAMETRO, PARA GYPSUM Marca N/A Modelo N/A |
| 4 | Unidad | SERRUCHO DE 609,60 mm (24) Marca truper Modelo no aplica |
| 6 | Unidad | CINTURON PARA PORTAR HERRAMIENTAS Y CLAVOS, EN CUERO, DOBLE COMPARTIMIENTO GRANDES, VARIOS PEQUEÑOS PARA CARPINTERIA, PORTA MARTILLO, PORTA TENAZAS, PORTA CINTA, FAJA EN POLIESTER, CIERRE A PRESION Marca truper Modelo no aplica |
| 4 | Unidad | MAZO (MAZA) DE CAUCHO (HULE), PESO 0,68 kg (680 g) Marca truper Modelo no aplica |
| 2 | Unidad | JUEGO DE LLAVES ALLEN CORTAS EN ABRAZADERA DE 1,5 mm a 10mm Marca truper Modelo no aplica |
| 3 | Unidad | JUEGO DE PUNTAS PHILLIPS # 2, DE ACERO, ESPIGA HEXAGONAL DE 6,35 mm (1/4 Pulg), X 25,4 mm (1 Pulg) DE LARGO, 5 PIEZAS Marca truper Modelo no aplica |
| 1 | Unidad | CAJA DE HERRAMIENTAS, 124 PIEZAS,METÁLICAS, BANDEJA CON 20 LLAVES DE COMBINACION, 4 ALICATES, 10 LLAVES ALLEN, 13 HERRAMIENTAS SURTIDAS, 66 HERRAMIENTAS ESPIGA, 1 ARTICULACIÓN UNIVERSAL, 1 SOPORTE PARA PUNTAS Marca FORCE Modelo 50235-112 |
| 1 | Unidad | DOBLADORA, MATERIAL DE FABRICACION ALUMINIO, TIPO MANUAL, RANGO DE OPERACIÓN ANGULOS DE 10°, 22°, 30°, 45°, 60° Y 90°, PESO 2,9 kg, PARA TUBO EMT DIAMETRO 12,70 mm (1/2 Pulg) Marca TRUPER Modelo 12845 |
| 1 | Unidad | DOBLADORA MANUAL PARA TUBO EMT 19,05 mm (3/4 Pulg) DE DIAMETRO, EN ALUMINIO, ANGULOS DE 10°-90°, PESO DE 2,9 kg, Marca TRUPER Modelo 12846 |
| 20 | Unidad | Remas de papel bon |
| 9 | Unidad | Camisas tipo Columbia hombre |
| 4 | Unidad | Camisas tipo Columbia mujer |
| 6 | Unidad | Blusas manga corta mujer |

| 4 | Unidad | Pañoletas mujer |
|---|--------|------------------------------------|
| 6 | Unidad | Pantalones tipo Columbia hombre |
| 6 | Unidad | Pantalones formal en casimir mujer |
| 2 | Unidad | Pantalones tipo docker mujer |
| 4 | Unidad | Chalecos mujer |
| 1 | Unidad | Par de zapatos |
| 8 | Unidad | Gorras |
| 1 | Unidad | Mangas protectoras |
| 3 | Unidad | Pantalones de mezclilla |
| 5 | Unidad | Chalecos generales |

Archivo

Se mantuvo ordenado y al día toda la documentación de archivo, para lo cual la colaboradora María Sibaja ha asumido un papel muy importante dando una nueva cara y orden a los procesos de archivos de documentos.

Planificación

Se procedió a la elaboración y presentación de los siguientes requerimientos:

- Proyecto de presupuesto 2021.
- Plan de compras 2021.
- Plan de trabajo 2021.

Se presentaron en total 9 informes de principales acciones del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca a 6, así como informes sobre acciones en temas o grupos poblacionales como: adulto mayor, género, niñez y adolescencia,

violencia contra la mujer, derechos humanos, cultura de paz, acciones provinciales, población con discapacidad y trabajo infantil. Además, se mantuvo una asistencia regular a los diferentes comités, comisiones y grupos de trabajo que se tienen participación por interés institucional.

Otras Gestiones Administrativas

Atención de emergencias por causas naturales

Los Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad, esta ubicados en una región del país, que tienen un aseria de implicaciones climatológicas muy variadas, entre las que se puede mencionar:

- Altas precipitaciones en época de invierno, que provocan inundaciones.
- Alta humedad, lo que afecta mucho las estructuras.
- Altas temperaturas en época de verano, que provoca temperaturas mayores a los 35 grados.

Durante el 2020, no se tuvieron incidentes de incendios forestales en ninguno de los Sitios Arqueológicos, sin embargo, si se tuvieron tres evacuaciones preventivas por peligro de inundación en el Sitios Arqueológico Finca 6, que es donde ubica la sede central de la institución en el cantón e Osa. El primer evento se dio el 21 de octubre donde el agua llego a menos de un metro para alcanzar el puente de acceso principal al Centro de Visitantes, en esta ocasión solo se cerró la sede por la tarde y no fue necesario evacuar. El segundo incidente se dio el 04 de noviembre donde si fue necesario hacer una evacuación preventiva y asegurar todos los bienes institucionales, lo cual se logro con bastante rapidez y todo el personal se retiro a sus casas, en esta ocasión se cerró por 6 días. Y la tercera ocasión nuevamente se tuvo que realizar una evacuación preventiva y asegurar nuevamente los bienes institucionales, proceso que se realizo con rapidez y normalidad. En esta ocasión se cerró por 4 días. En ninguna de las ocasiones hubo daños a las instalaciones ni en los Sitios Arqueológicos.



Figura 111. Atención de emergencias.

Descripción: Fuertes lluvias provocaron la crecida de ríos aledaños y el río Térraba, que provoco un aumento significativo en el caudal de los canales y saturación de los suelos. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 21 de octubre, 2020.



Figura 112. Atención de emergencias.

Descripción: Fuertes lluvias provocaron la crecida de ríos aledaños y el río Térraba, que provoco un aumento significativo en el caudal de los canales y saturación de los suelos. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas. **Fuente:** Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 04 de noviembre, 2020.



Figura 113. Atención de emergencias.

Descripción: Fuertes lluvias provocaron la crecida de ríos aledaños y el río Térraba, que provoco un aumento significativo en el caudal de los canales y saturación de los suelos.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós **Fecha:** 17 de noviembre, 2020.

Atención de emergencias por vandalismo.

Durante el 2020, se atendieron dos incidentes en el Sitio Arqueológico Grijalba 2 y dos incidentes en el Sitio Arqueológico El Silencio. En el Sitio Arqueológico Grijalba 2 fue sustraído un panel solar con su respectiva batería; en el Sitio Arqueológico El Silencio fueron cortados y sustraídos unos arboles de teca y dos servicios sanitarios y dos lavamanos, además de destruir por completo ambas puertas de los escampaderos ubicados en el Silencio.



Figura 114. Atención de emergencias.

Descripción: Robo de tabla para sentarse en el Sitio Arqueológico Grijalba 2.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 12 de marzo, 2020.



Figura 115. Atención de emergencias.

Descripción: Corta y sustracción de árboles de teca en el Sitio Arqueológico El Silencio. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 17 de mayo, 2020.



Figura 116. Atención de emergencias.

Descripción: Daño a la estructura donde se ubicaba el sistema de paneles solares y el robo del panel solar y la batería.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 20 de abril, 2020.



Figura 117. Atención de emergencias.

Descripción: Daño de las puertas de los servicios sanitarios en el Sitios Arqueológico El Silencio y robo de dos servicios sanitarios y dos lavatorios.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós Fecha: 20 de setiembre, 2020.

Gestiones con departamentos institucionales.

La gestión del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6, constituye un reto para la dirección administrativa del centro y del Museo Nacional. Su creación constituye la primera experiencia en la gerencia y gestión de sitios y yacimientos arqueológicos en el país. Partiendo de esta premisa, su administración requiere la coordinación de distintos departamentos dentro de la estructura operativa del Museo Nacional, involucrados con el monitoreo de sitios arqueológicos y naturales, con la conservación y protección del patrimonio social, cultural y natural del cantón de Osa, de la región y del país en general. En ese sentido, los principales departamentos con los cuales la administración del centro ha llevado un proceso de colaboración son los siguientes:

Gestiones con el departamento de protección del patrimonio.

Durante el 2020, se brindó colaboración en la temporada de campo con la Doctora Isabel Medina, en el Sitio Arqueológico Finca 6, en labores de conservación en las esferas ubicadas en el sector de alineamientos. Además, se le dio apoyo en una denuncia de posible traslado de esferas precolombinas y se les notifico de un grafiti hecho en una de las estructuras del Sitio Arqueológico Batambal.



Figura 118. Articulación con departamentos.

Descripción: Traslado de supuestas esferas precolombinas de manera ilegal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 02 de abril, 2020.

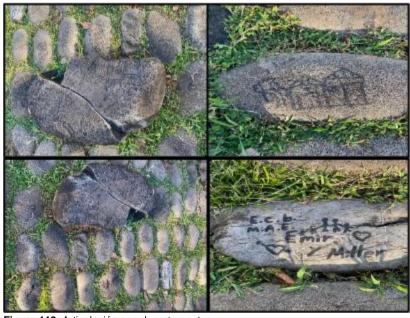


Figura 119. Articulación con departamentos.

Descripción: Grafiti en una de las estructuras en el Sitio Arqueológico Batambal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós **Fecha: 05** de diciembre, 2020.

Gestiones con el departamento de antropología e historia.

Durante el 2020, se brindó colaboración en la temporada de campo con la Doctora Isabel Medina, en el Sitio Arqueológico Finca 6, en labores de excavación y re-entierro de las esferas del sector de alineamiento y se apoyó en una denuncia de re excavación de cabales en los sembradíos de Palma tica cerca del aeropuerto de Palmar Sur.



Figura 120. Articulación con departamentos.

Descripción: Grafiti en una de las estructuras en el Sitio Arqueológico Batambal.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós

Fecha: 21 de mayo, 2020.

Gestiones con el departamento de historia natural.

Durante el 2020, no se realizó ninguna gestión especifica con el DHN.

Gestiones con el departamento de proyección museológica.

Durante el 2020, se coordinó con el departamento de prensa diversas notas de prensa sobre todo relacionados con las afectaciones del COVID-19. Se apoyo en el montaje de la exposición la historia viaja en bicicleta y en el desmontaje de la exposición Leyendas. También te tuvo apoyo en trabajos de redes sociales sobre todo con el educador destacado en la sede.



Figura 121. Articulación con departamentos.

Descripción: Montaje de la exhibición La Historia Viaja en Bicicleta.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós Fecha: 02 de octubre, 2020.



Figura 122. Articulación con departamentos.

Descripción: Montaje de la exhibición La Historia Viaja en Bicicleta.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur de Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós Fecha: 29 de diciembre, 2020.

Gestiones con el departamento de Administración y Finanzas

Durante el 2020, se coordinó de manera correcta todas las necesidades de la sede Finca 6, con las diferentes áreas del departamento de Administración y Finanzas, esto en aspectos relacionados con la administración de la sede, tales como: gestiones ante recursos humanos, reportes financieros contables, almacén de suministros, proveeduría institucional y servicios generales.

Gestiones con la Unidad de Informática

Durante 2020, se coordinó con esta unidad la instalación de la red interna del Centro de Visitantes una vez que se finalizó con el proyecto de JUDESUR, lamentablemente no se ha podido avanzar por las afectaciones de la pandemia provocadas por el COVID-19. Se tiene previsto para el primer semestre del 2021 se realicen los trabajos y se deje una línea telefónica habilitada en la sede.

Gestiones con el Programa de Museos Regionales

Durante el 2020, no se realizó ninguna gestión especifica con MR.

Gestiones Externas y Dirección General.

Durante el 2020, por las implicaciones de la pandemia no se realizó ninguna gira con la dirección general de la institución. En el caso de las acciones de articulación interinstitucional todas las reuniones se realizaron de manera virtual, solo unas pocas se hicieron presenciales. Como parte de la agenda regional, a parte de las labores de administración de la sede del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6, por diferentes decretos ejecutivos, planes de trabajo regional y participación comunal durante el 2020, participe en los siguientes espacios de articulación comunal o interinstitucional:



Figura 123. Gestiones externas.

Descripción: Reunión Comité Intersectorial Regional, Identidad, Cultura y Deporte.

Lugar: San Vito de Coto Brus.
Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.
Fecha: 19 de febrero, 2020.



Figura 124. Gestiones externas.

Descripción: Reunión comisión cantonal de emergencias del cantón de Osa.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 17 de marzo, 2020.



Figura 125. Gestiones externas.

Descripción: Colaboración a la comisión cantonal de emergencias del cantón de Osa en repartición de ayuda humanitaria.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 06 de mayo, 2020.



Figura 126. Gestiones externas. Descripción: Reunión Ibermuseos.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 02 de julio, 2020.

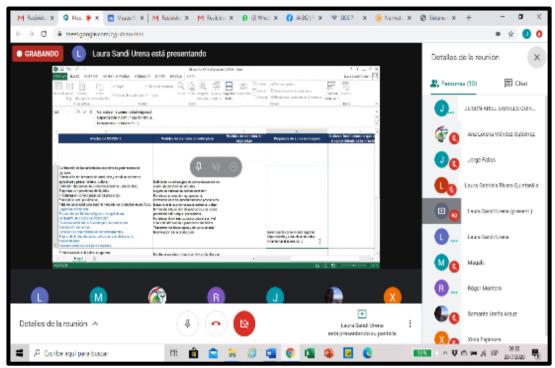


Figura 127. Gestiones externas. Descripción: Reunión COREDES.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 28 de julio, 2020.

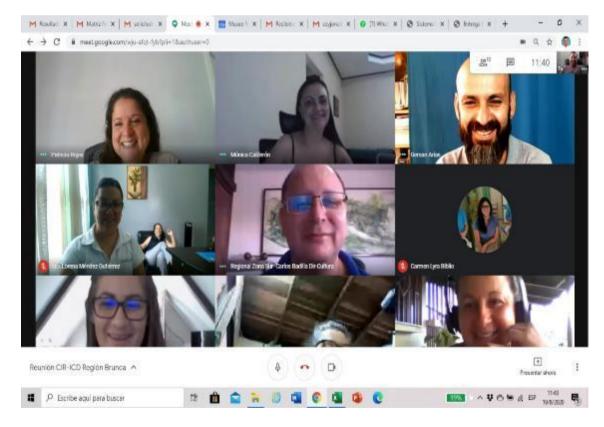


Figura 128. Gestiones externas.

Descripción: Reunión CIR-ICD Región Brunca.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 19 de agosto, 2020.

Tabla 12. Resumen de reuniones.

| Cuadro General de Reuniones Intersectoriales | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----------|-----|-----|-------|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| Grupo - Comité - Comisión | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Set | Oct | Nov | Dic |
| Comité Intersectorial Regional Identidad, Cultura y Deporte Región Brunca | 15 | 18- 19 | 19 | 15 | 20 | 17 | 15 | 19 | 16 | 21 | 25 | 11 |
| Comité de Coordinación Cantonal Interinstitucional de Osa | - | 20 | - | • | - | 18 | 16 | 20 | 17 | 22 | 19 | • |
| Consejo Regional de Desarrollo Región Brunca | - | 20 | 19 | 16 | 21 | 18 | 16 | 20 | 17 | 22 | 19 | - |
| Programa Ibermuseos | - | - | - | 24 | 29 | 25 | 31 | 28 | 25 | 30 | 27 | , |
| Comisión Festival de las Esferas | - | - | - | • | - | - | - | - | - | - | - | |
| Comisión Municipal de Emergencias del Cantón de Osa | - | 19 | 26 | 23 | 21 | 25 | 28 | 18 | 22 | 20 | 17 | |
| Comisión Regional de Emergencias Región Brunca | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 30 | - | 1 |
| Comité Sector Cultura atención de CDT del ICT | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | - |
| Comisión del Humedal Nacional Térraba Sierpe | | | | Aun | no no | s hem | ios in | corpor | ado | | | |

Gestiones Internas

A nivel interno se tiene participación en varias comisiones, a las cuales se debe asistir por aspectos de la administración del Centro de Visitantes, estas comisiones son: comisión UNESCO, salud ocupacional, gestión ambiental, plan de gestión y comisión de emergencias, durante todo el año las reuniones fueron virtuales.



Figura 129. Gestiones internas.

Descripción: Reunión comisión reapertura.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 02 de julio, 2020.

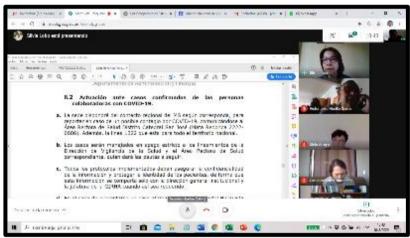


Figura 130. Gestiones internas.

Descripción: Reunión comisión salud ocupacional.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 10 de agosto, 2020.



Figura 131. Gestiones internas.

Descripción: Reunión comisión UNESCO.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 13 de agosto, 2020.

Otras gestiones realizadas.



Figura 132. Otras gestiones.

Descripción: Reunión con INCOP sobre proyecto del muelle en el Sitio Arqueológico Finca 6. Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 28 de julio, 2020.



Figura 133. Otras gestiones.

Descripción: Reunión sobre el proyecto de capacidad de carga de los Sitios Arqueológicos. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 12 de agosto, 2020.



Figura 134. Otras gestiones.

Descripción: Reunión avance Plan de Gestión Ambiental.

Lugar: Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas. **Fuente:** Jeisson Ariel Bartels Quirós.

Fecha: 14 de octubre, 2020.

Visitas oficiales.

Por tratarse de Sitios Arqueológicos Declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, todos los años se recibe algún visitantes o delegación oficial, a quienes se les recibe y se les brinda una visita educativa por alguno de los Sitios Arqueológicos o por los cuatro Sitios, este año por las implicaciones de la pandemia provocada por el COVID-19, solo tuvimos una visita oficial por parte del señor presidente de la República don Carlos Alvarado.



Figura 135. Visitas oficiales.

Descripción: Vista del señor presidente de la república en el marco del dialogo sectorial. **Lugar:** Centro de Visitantes Sitio-Museo Finca 6, Finca 6, Palmar sur, Osa, Puntarenas.

Fuente: Jeisson Ariel Bartels Quirós. **Fecha:** 05 de diciembre, 2020.

Ingresos del Centro de Visitantes Sitio Museo Finca 6

Se adjunta el cuadro de ingresos y visitación del 2020.

Tabla 13. Cuadro comparativo de visitantes he ingresos, según tipo de visitante en el 2020.

| CUADRO COMPARATIVO DE INGRESOS 2020 SEGÚN TIPO DE VISITANTES | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|
| TIPO / MESES | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | ОСТ | NOV | DIC | TOTAL |
| NACIONALES | 424 | 161 | 48 | 0 | 0 | 39 | 86 | 125 | 222 | 144 | 126 | 355 | 1730 |
| EXTRANJEROS | 639 | 541 | 272 | 0 | 0 | 0 | 10 | 17 | 5 | 13 | 51 | 104 | 1652 |
| EST. EXTRANJEROS | 25 | 30 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| EXONERADOS | 553 | 358 | 256 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1167 |
| VISITACIÓN TOTAL | 1641 | 1090 | 592 | 0 | 0 | 39 | 96 | 142 | 227 | 157 | 177 | 459 | 4620 |
| INGRESOS TOTALES ¢ | © 1 350 738,36 | © 929 389,21 | ¢ 509 045,08 | © 0,00 | ¢ 0,00 | ¢ 0,00 | ¢ 0,00 | # 0,00 | ¢ 0,00 | Ø 0,00 | ¢ 0,00 | Ø 0,00 | \$2 789 172,65 |
| INGRESOS TOTALES \$ | \$3 146,00 | \$2 742,00 | \$1 218,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$0,00 | \$7 106,00 |
| TOTAL CONSOLIDADO | © 3 145 052,01 | © 2 505 215,17 | © 1 209 395,08 | ¢ 0,00 | ¢ 0,00 | Ø 0,00 | ¢ 0,00 | ¢ 0,00 | Ø 0,00 | Ø 0,00 | Ø 0,00 | Ø 0,00 | ¢ 6 859 662,26 |